

# वार्षिक रिपोर्ट ANNUAL REPORT

2021-2022



केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली  
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi



वार्षिक रिपोर्ट  
**ANNUAL REPORT**  
**2021-22**



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016  
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi 110016

वेबसाइट / Website: [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)



@KVS\_HQ



@KVSHQ



@kvshqr



- मुख्य संरक्षक : श्रीमती निधि पाण्डे, भा.सू.से, आयुक्त, के.वि.सं.(मु.)  
Chief Patron : Smt. Nidhi Pandey, IIS, Commissioner, KVS (HQ)
- संपादक : श्री एन.आर. मुरली, संयुक्त आयुक्त (शै.), के.वि.सं.(मु.)  
Editors : Sh. N.R. Murali, Joint Commissioner (Acad.), KVS (HQ)  
: सुश्री चंदना मण्डल, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), के.वि.सं. (मु.)  
: Ms. Chandana Mandal, Joint Commissioner (Trg.), KVS (HQ)
- संपादकीय प्रभारी : श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं.(मु.)  
Editorial In-charge : Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (HQ)
- हिंदी अनुवाद : श्री संजीव सक्सेना, वरिष्ठ अनुवादक, एवं प्रभारी सहायक निदेशक (राजभाषा), केविसं (मु०),  
Hindi Translation : Sh. Sanjeev Saxena, Sr. Translator and I/C Asst. Director (OL), KVS (HQ)  
श्रीमती निशा गुप्ता, कनिष्ठ अनुवादक, केविसं (मु०),  
Smt. Nisha Gupta, Jr. Translator KVS (HQ)  
श्री कंचन लाल मीना, कनिष्ठ अनुवादक, केविसं (मु०),  
Sh. Kanchan Lal Meena, Jr. Translator KVS (HQ)

Published by Smt. Ajeeta Longjam, Jt. Commissioner (Admin-I), KVS (HQ.), New Delhi

Printed by Info Space Export, Gurugram, Haryana



## विषय सूची

### CONTENTS

अध्याय संख्या/ Chapter No.	शीर्षक/Title	पृष्ठ सं./ Page No.
	सार संक्षेप/Synopsis	05
1	प्रस्तावना/Introduction	09
2	नई पहल/New Initiatives	12
3	संगठनात्मक संरचना/Organizational Set-up	24
4	संगठन का विकास/Growth of the Organization	32
5	शैक्षिक परिदृश्य/Academic Panorama	44
5(a)	विद्यार्थियों का नामांकन/Enrolment of Students	44
5(b)	विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु/Child in Focus	50
5(c)	कर्मचारियों का विवरण/The Staffing	115
5(d)	विद्यालयों का अनुवीक्षण/Vidyalaya Supervision	127
6	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण/ Training : Empowering to Meet the Challenges	129
7	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन/Implementation of Reservation Policy	141
8	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन/Implementation of Official Language Policy	142
9	अवसंरचना/Infrastructure	147
10	बजट एवं लेखा/Budget & Accounts	157
11	परिशिष्ट/Appendices	159

## परिशिष्ट APPENDIX

क्र.सं. /S.No.	शीर्षक/Title	पृष्ठ सं./ Page No.
I	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन/Composition of Board of Governors of KVS	160
II	शिक्षा सलाहकार समिति/Academic Advisory Committee	167
III	वित्त समिति/Finance Committee	169
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति/Administration & Establishment Committee	171
V	कार्य समिति/Works Committee	173
VI	केविसं के आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए सलाहकार समिति/KVS Advisory Committee for ZIETs	174
VII	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति/ZIET Advisory Committee	176
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति/Regional Advisory Committee	178
IX	विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन/Composition of Vidyalaya Management Committee	180
X	31.03.2022 तक की स्थिति के अनुसार नए प्रवेश/New Admissions up-to 31.03.2022	184
XI	31.03.2022 तक आरटीई विद्यार्थियों से संबंधित विवरण/Details Of RTE Students As On 31.03.2022	193
XII	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात/Student-Computer Ratio	194
XIII	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात/Student-Teacher Ratio	195
XIV	लिंग अनुपात/Gender Ratio	196
XV	संक्षिप्तियाँ/Abbreviations	197

## सार—संक्षेप

## SYNOPSIS

### अध्याय—1: प्रस्तावना

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### अध्याय—2: नई पहल

इस अध्याय में केविस द्वारा वर्ष 2021–22 के दौरान की गई विभिन्न नई पहलों का विवरण है।

### अध्याय—3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में केविस (मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

### अध्याय—4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1248 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2021–22 के दौरान खोले गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले विद्यालयों का विस्तृत विवरण है।

### अध्याय—5: शैक्षिक परिदृश्य

#### 5(क): केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2022 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

### Chapter - 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter - 2: New Initiatives

This chapter includes new initiatives taken up during the year 2021-22 by KVS.

### Chapter - 3 Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors and different Administrative Committees.

### Chapter - 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1248 KVs, Summary of State / UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened during 2021-22, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs,

### Chapter - 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise, region wise/class wise enrolment of student in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2022.

## 5(ख): विद्यार्थी हमारे केन्द्र बिंदु उत्कृष्टता और

इस अध्याय में सी.एम.पी., ईक्यूयूआईपी, समग्र विकास, केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इन्सपायर पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2021-22, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) इत्यादि सम्मिलित हैं। केविसं द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई. सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इन्टरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन -2022) में वर्ष 2022 में घोषित केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण परिणाम, वर्ष 2022 के परीक्षा परिणाम की वर्ष 2021 के परीक्षा परिणाम से तुलना दी गई है।

## 5(ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में केविसं के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, केविसं में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा केविसं में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

## 5(घ): विद्यालयों का अनुवीक्षण

इस अध्याय में निरीक्षण रिपोर्टों के आधार पर वर्ष 2021-22 में केविसं द्वारा वर्गीकृत क्षेत्रवार समेकित विवरण शामिल है।

## 5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Teacher Exchange Programme, Physical & Health Education, National Sports Meet 2021-22, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training. Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2022) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2022, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparison of result 2022 with 2021.

## 5 (c): The Staffing

This section includes staffing details in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

## 5 (d): Vidyalaya Supervision

This section includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2021-22 based on inspection reports.



## अध्याय-6: प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

## अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

## अध्याय-8: राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

## अध्याय-9: अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2021-22 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

## अध्याय-10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2021-22 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

## परिशिष्ट

इसमें अधिशासी मण्डल के सदस्यों, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति इत्यादि के गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंगानुपात और संक्षिप्तियां शामिल हैं।

## Chapter -6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes: In-service Training/Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

## Chapter -7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

## Chapter -8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

## Chapter -9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned / completed during 2021-22.

## Chapter -10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2021-22.

## Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee, Administration & Establishment Committee, RAC, KVS Advisory Committee for ZIETs, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC, Fresh admissions in KVs, Admissions under RTE, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन वार्षिक रिपोर्ट 2021-22 : प्रमुख तथ्य

### KVS Annual Report 2021-22: Key Facts

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित)	1248	1. Total Number of KVs (Including 3 abroad):	1248
2. अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	989	2. KVs running in their own Permanent Buildings:	989
3. अस्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	259	3. KVs running in Temporary accommodation:	259
4. 2021-22 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	03	4. Total Number of New KVs opened in 2021-22:	03
5. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	70	5. Total Number of KVs running in second shift:	70
6. विद्यार्थियों की कुल संख्या :	1430442	6. Total Number of Students:	1430442
(क) छात्र :	776482	a. Boys:	776482
(ख) छात्राएँ :	653960	b. Girls:	653960
7. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	17:01	7. Student-Computer Ratio:	17:01
8. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	30:1	8. Student-Teacher Ratio:	30:1
9. लिंगानुपात (छात्र/छात्राएँ)	1:0.84	9. Gender Ratio (Boys/Girls):	1:0:84
10. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	97.08%	10. Class XII Board Examination Pass Percent:	97.08%
11. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	96.62%	11. Class X Board Examination Pass Percent:	96.62%
12. कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	428	12. Total Number of KVs with 100% Result in Class XII:	428
13. कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	443	13. Total Number of KVs with 100% Result in Class X:	443
14. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या	56712	14. Total Staff Sanctioned:	56712
15. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या	43934	15. Total Staff in Position:	43934

## 1

## प्रस्तावना INTRODUCTION

भारत सरकार द्वारा दूसरे केंद्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केंद्रीय सरकार के स्थानान्तरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2022 तक इनकी संख्या 1248 हो गई है।

### मिशन

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1248 as on 31.03.2022

### Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,

- |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।</p>                                | <p>1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;</p>                                              |
| <p>2- विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।</p>                                                                                                                                                                          | <p>2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>3- केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड(सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।</p> | <p>3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.</p> |
| <p>4- बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।</p>                                                                                                                                                                  | <p>4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.</p>                                                                                                                                        |

### प्रमुख बिंदु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं :

- 1- सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए पाठ्यपुस्तकों और शिक्षा के द्विभाषी(हिंदी तथा अंग्रेजी) माध्यम सहित शिक्षा की समान योजना है।
- 2- केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सभी केन्द्रीय विद्यालय संबद्ध हैं।
- 3- सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
- 4- कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी, हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएँ ली

### Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms :

- 1 Common scheme of education including textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
- 2 All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
- 3 All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
- 4 Teaching of three languages - English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of

जा सकती हैं। +2 स्तर पर संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।

5- केविसं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत् प्रयासरत है।

6- कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों, कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 में कारगिल युद्ध में मारे गए तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.

(5) Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.

(6) No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, from SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).

## 2

## नई पहल New Initiatives

### मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता प्राप्त करने की पहल

राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 (एनईपी – 2020) की परिकल्पना के अनुसार शिक्षा मंत्रालय ने समझ और संख्यात्मकता के साथ पढ़ने में प्रवीणता के लिए राष्ट्रीय पहल” (निपुण भारत) नामक एक मिशन की स्थापना की है और केन्द्रीय विद्यालयों को इस संबंध में मॉडल स्कूलों के रूप में विकसित किए जाने की उम्मीद है। इस महत्वपूर्ण जिम्मेदारी को पूरा करने के लिए, केविसं ने शिक्षक सशक्तिकरण और विद्यार्थियों द्वारा लक्ष्यों की प्राप्ति की निगरानी के रूप में बहुत से उपायों को आरंभ किया है।

### शिक्षक सशक्तिकरण

- I. हितधारकों को संवेदनशील बनाना: इस मिशन के कार्यान्वयन पर ध्यान आकर्षित करने के लिए शिक्षकों, प्राचार्यों, प्रशासकों के साथ – साथ अभिभावकों के लिए विभिन्न स्तरों पर वेबिनार और बैठकों की एक श्रृंखला आयोजित की गई।
- II. शिक्षकों का प्रशिक्षण: साक्षरता और संख्यात्मकता के क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित करते हुए ध्वन्यात्मकता, प्रारंभिक साक्षरता और संख्यात्मकता के साथ – साथ खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र पर कार्यशालाओं और प्रशिक्षण कार्यक्रमों की एक श्रृंखला आयोजित की गई। ये सभी कार्यक्रम कैस्केड मॉडल में आयोजित किए गए, जिसमें मास्टर ट्रेनर्स (एमटी)

### Initiatives to Attain Foundational Literacy and Numeracy

As envisioned in the National Education Policy – 2020 (NEP-2020), the Ministry of Education has set up a mission titled “National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy” (NIPUN Bharat) and Kendriya Vidyalayas are expected to be developed as model schools in this regard. In order to fulfil this important responsibility, KVS has initiated a set of measures in the form of Teacher Empowerment and Tracking the Attainment of Lakshyas by students.

### Teacher Empowerment

- I. Sensitizing the Stakeholders: A series of webinars and meetings were conducted at various levels for the Teachers, Principals, Administrators as well as the parents in order to invite their focused attention to the implementation of this mission.
- II. Training of Teachers: Focusing on the domains of Literacy and Numeracy a series of workshops and training programmes were organized on Phonics, Early Literacy and Numeracy as well as Toy-Based pedagogy. All these programmes were conducted in the cascade model, in which a set of Master Trainers (MTs) were intensely



को गहन प्रशिक्षण दिया गया। तत्पश्चात्, इन मास्टर ट्रेनर्स ने संभाग/क्लस्टर स्तर पर अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षित किया। इन प्रशिक्षणों कक्षाओं में पढ़ाने वाले सभी शिक्षकों के प्रशिक्षण के रूप में संतृप्ति प्राप्त करने के लिए डिजाइन किया गया।

trained. Thereafter, these MTs trained the other Teachers at the Regional / Cluster levels. These trainings were so designed to achieve saturation in the form of training all the teachers teaching these classes.

## विद्यार्थी प्रगति की ट्रैकिंग

- III. लक्ष्य या सीखने के परिणामों की प्राप्ति का आकलन: निपुण (NIPUN) भारत दस्तावेज में सूचीबद्ध कक्षा I के संबंध में लक्ष्य ( सीखने के परिणाम ) की प्राप्ति का आकलन करने के लिए रुब्रिक सभी केन्द्रीय विद्यालयों के साथ साझा किए गए। इन रुब्रिक का उपयोग करते हुए, कक्षा I के सभी छात्रों के संबंध में इन लक्ष्यों की प्राप्ति के स्तर का मूल्यांकन संबंधित शिक्षकों द्वारा कई गुणात्मक टिप्पणियों का उपयोग करके किया गया।
- IV. एफएलएन (FLN) में विद्यार्थी प्रगति की ट्रैकिंग : कक्षा I के सभी विद्यार्थियों (1244 केन्द्रीय विद्यालयों से कुल 1,21,235 विद्यार्थी ) द्वारा लक्ष्य की प्राप्ति का मूल्यांकन केविस पीईएमएस (KVS PIMS) पोर्टल के माध्यम से वेब - आधारित एप्लिकेशन का उपयोग करके किया गया। इसे आगामी वर्षों में कक्षा II और III के लिए जारी रखा जाएगा, ताकि केविस में एफएलएन(FLN) की सार्वभौमिक प्राप्ति सुनिश्चित की जा सके।

## Tracking of Student Progress

- III. Assessment of the Attainment of Lakshyas or Learning Outcomes: Rubrics to assess the attainment of Lakshyas (Learning Outcomes) in respect of Class I listed in NIPUN Bharat document were shared with all the Kendriya Vidyalayas. Using these rubrics, the level of attainment of these Lakshyas in respect of all the Class I students were assessed by the respective teachers using multiple qualitative observations.
- IV. Tracking of Student Progress in FLN: The assessment of attainment of Lakshyas by all the students (a total of 1,21,235 students from 1244 KVs) of Class I were captured using a web-based application through the KVS PIMS Portal. This will be continued for Classes II & III in the subsequent years, so as to ensure universal attainment of FLN in KVS.

## 2. डिजिटल पहल

सूचना संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) ने महामारी के समय में जब स्कूलों का सामान्य कामकाज पूर्णतया बाधित था, विद्यार्थियों के दूरस्थ जुड़ाव में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) डिजिटल आधारभूत

## DIGITAL INITIATIVES

Information Communication Technology (ICT) has played a very critical role in the remote engagement of students during the time of pandemic in which normal functioning of the schools got disrupted. Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has

संरचना प्रदान करने के साथ-साथ केंद्रीय विद्यालयों (केवि) में अपने शिक्षकों को सशक्त रूप से इसका प्रयोग करने के लिए केंद्रित प्रयास कर रहा है। जिसके परिणामस्वरूप, केवि इन संसाधनों का प्रयोग निर्बाध रूप से विद्यार्थियों के साथ करने में व्यापक रूप से सहायक रहे हैं।

सत्र 2021-22 के दौरान जब पाठ्यचर्या प्रक्रिया प्रमुखतः हाइब्रिड मोड में थी, अधिगम की प्रक्रिया को निरंतर मनोरंजक और समृद्ध बनाने के लिए केविस द्वारा की गई उल्लेखनीय डिजिटल पहल की गई हैं जो निम्नलिखित हैं:

### I- डिजिटल अवसंरचना

केविस ने देश-भर के विभिन्न केवि में डेस्कटॉप/लैपटॉप/टैबलेट, इंटरएक्टिव बोर्ड डिस्प्ले आदि के साथ 12347 स्मार्ट क्लासरूम स्थापित किए थे जिनका शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता है। सभी केवि में इंटरनेट कनेक्टिविटी और वाई-फाई नेटवर्क उपलब्ध कराया गया है ताकि शिक्षक ऑनलाइन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आईसीटी के अवसंरचना का प्रयोग प्रभावी रूप से कर सकें।

भारत सरकार के अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय के अंतर्गत प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम (पीएमजेवीके) के तहत अल्पसंख्यक बहुल क्षेत्रों में स्थित विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में निम्नलिखित सुविधाएं प्रदान की जा रही हैं:—

- क) 265 केवि में 277 कनेक्टेड क्लासरूम सॉल्यूशंस स्थापित किए गए हैं। प्रत्येक सॉल्यूशंस में 40 लैपटॉप, 01 मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर और एक सर्वर सम्मिलित है।
- ख) 238 केवि में 2310 ई-लर्निंग सॉल्यूशंस प्रदान कराए गए हैं। इनमें से प्रत्येक सॉल्यूशंस में एक टैबलेट और मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर सम्मिलित हैं।

केविस के शिक्षकों द्वारा सृजित की गई ई-सामग्री

been making focused efforts providing digital infrastructure in the Kendriya Vidyalayas (KV) as well as empowering its teachers in utilizing the same. As a result, utilizing these resources, KVs could support uninterrupted student engagement to a larger extent.

The following are a few noteworthy digital initiatives taken by KVS to make the learning process continuous, enjoyable and enriched during the session 2021-22 during which curricular transaction was primarily in the hybrid mode:

### I. Digital Infrastructure

KVS had established 12347 Smart classrooms in different KVs across the country with Desktops/ Laptops/ Tablets, Interactive board displays etc in each smart class and are extensively used in the teaching learning process. Internet connectivity and Wi-Fi network is made available in all the KVs so that teachers can effectively use the ICT infrastructure in online Teaching-learning process.

Under Pradhan Mantri Jan Vikas Karyakram (PMJVK) of Ministry of Minority Affairs, Govt. of India, the following facilities have been provided in the KVs located in the various minority concentrated areas:

- a. 277 Connected Classroom Solutions have been installed in 265 KVs. Each Solution includes 40 laptops, 01 Multimedia Projector and a Server.
- b. 2310 e Learning Solutions in 238 KVs have been provided. Each of these solutions include a Tablet and Multimedia Projector.

The e-content created by KVS teachers were

को दीक्षा टीम और एनसीईआरटी के साथ साझा किया गया था ताकि क्यूरेशन और चयन करके दीक्षा पोर्टल पर अपलोड किया जा सके। एनसीईआरटी के मार्गदर्शन में कुछ शिक्षकों ने पीएम ई-विद्या कार्यक्रम के लिए ई-सामग्री के सृजन में अपना योगदान दिया है।

## 2. ऑनलाइन निर्धारित कार्यक्रम

केविस ने यथासंभव कार्यान्वयन के लिए केन्द्रीय विद्यालयों के साथ कुछ कार्य बिंदु साझा किए। जहां जब भौतिक कक्षाओं का संचालन संभव नहीं था वहाँ विभिन्न राज्यों ने जारी एसओपी के अनुसार शिक्षकों को अपने विद्यार्थियों को डिजिटल मोड के माध्यम से सीखने के लिए प्रोत्साहित किया गया था। शिक्षकों द्वारा संचालित की जाने वाली ऑनलाइन कक्षाओं के लिए एक आवश्यक प्रोटोकॉल भी तैयार किया गया था।

- अक्टूबर 2021 तक सभी विद्यार्थियों के लिए सभी विषयों में ऑनलाइन कक्षाएं संचालित की गई थी,
- अधिगम के मिश्रित तरीके को अपनाया गया, जिसमें विद्यार्थियों के लिए अभिनव एवं परंपरागत तरीकों से असमसामयिक ऑनलाइन शिक्षण और शंका समाशोधन सत्र को सम्मिलित किया गया है।
- आभासी प्रयोगों के संचालन हेतु ओ-लैब्स प्लेटफॉर्म का प्रयोग किया गया था।
- विद्यार्थियों और शिक्षकों द्वारा सरकारी पोर्टल और अन्य स्वतंत्र रूप से उपलब्ध ओपन सोर्स एप / प्लेटफॉर्म जैसे स्वयंप्रभा चैनल पीएम ई विद्या, दीक्षा का उपयोग आईसीटी एकीकृत शिक्षा के लिए किया गया।
- शिक्षकों द्वारा ऑनलाइन शिक्षण के लिए दीक्षा पोर्टल पर उपलब्ध ई सामग्री का उपयोग किया।

shared with the DIKSHA team and NCERT for curation and selection for uploading on the DIKSHA Portal. Few Teachers have contributed to the creation of e-Content for PM e-Vidya Programme under the guidance of NCERT.

## II. Online Engagement

KVS shared some action points with the KVs for implementation to the extent possible. Teachers were encouraged to engage their students in learning through digital modes whenever conduct of physical classes was not possible as per the SOPs issued by different states. An essential protocol was also designed for the online classes to be conducted by Teachers.

- Online classes for all students were conducted in all subjects till October 2021
- Blended mode of learning was adopted, including synchronized and asynchronous online learning and doubt clearing sessions for the students.
- O-Labs platform was used for conducting virtual experiments.
- Government Portal and other freely available open-source apps/platforms such as Swayam Prabha Channels, PM e-Vidya, DIKSHA were used by students and teachers for ICT integrated education.
- Teachers used e-content available on DIKSHA Portal for online teaching.

- विद्यार्थियों को दीक्षा, ई – पाठ्यपुस्तकें, आभासी प्रयोगशालाओं जैसी ऑनलाइन अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता उपलब्ध करवाई गई।
- देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में 100 दिवसीय ऑनलाइन पठन अभियान चलाया गया।
- आर्ट इंटीग्रेटेड प्रोजेक्ट के अंतर्गत आर्ट इंटीग्रेटेड लर्निंग के लिए फिलप बुक तैयार की गई।
- महामारी के समय के दौरान शिक्षक-अभिभावक बैठकें भी आभासी माध्यम से आयोजित की गईं।
- Online additional academic support with knowledge partners viz DIKSHA, e-Textbooks, Virtual Labs, were provided to the students.
- 100 days reading campaign was conducted in all the KVs across the country.
- Flip book for Art Integrated learning has been prepared under Art Integrated project.
- Parent -Teacher meetings were also conducted virtually during the times of pandemic.

### III. निपुण मिशन के कार्यान्वयन में सूचना प्रौद्योगिकी

केविसं प्राथमिक स्तर पर योग्यता आधारित शिक्षा को बढ़ावा देने और सीखने के परिणाम मेट्रिक्स को अपनाने का प्रयास कर रहा है। इस उद्देश्य की प्राप्ति हेतु केविसं द्वारा निम्नलिखित उपाय आरंभ किए गए:

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 में अनुशंसित शिक्षाशास्त्र के कार्यान्वयन की दिशा में बदलाव की सुविधा के उद्देश्य से शिक्षकों (प्रधानाध्यापक एवं प्राथमिक शिक्षक) का ऑनलाइन क्षमता निर्माण। प्रायोगिक अधिगम की दिशा में कदम आगे बढ़ाते हुए आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता और खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र के क्षेत्र में प्रशिक्षण दिए गए। ये सभी कार्यक्रम कैस्केड मॉडल में आयोजित किए गए जिसमें 75 मास्टर ट्रेनर्स ने 8167 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया।
2. कक्षा-I के विद्यार्थियों द्वारा निपुण(NIPUN) में सूचीबद्ध लक्ष्य (सीखने के परिणाम) की प्राप्ति के आकलन और रिकॉर्डिंग की योजना लागू की गई। इस

### III. IT in the Implementation of NIPUN Mission

KVS is striving to promote competency-based education at primary level and adoption of learning outcome metrics. In order to achieve this objective, the following measures were initiated by KVS:

1. Online capacity building of teachers (HMs and PRTs) to facilitate a shift towards implementation of pedagogy recommended in NEP-2020. Trainings organized included the areas of Foundational Literacy & Numeracy and Toy Based Pedagogy as a step towards experiential learning. All these programmes were conducted in the cascade model in which 75 Master Trainers trained 8167 teachers.
2. A scheme of assessing and recording the attainment of Lakshyas (Learning Outcomes) listed in NIPUN by the

विशिष्ट उद्देश्य के लिए डिजाइन किए गए रूब्रिक सेट का उपयोग करते हुए, प्रवेश स्तर की क्षमताओं और वर्ष के अंत में लक्ष्य प्राप्ति का आकलन कर इसे केविस द्वारा स्वयं विकसित एक वेब – आधारित एप्लिकेशन के माध्यम से रिकॉर्ड किया गया। इसका उपयोग मूलभूत चरण के दौरान प्रत्येक बच्चे के विकास पर नजर रखने के लिए किया जाना प्रस्तावित है।

3. इन-हाउस ई-कॉन्टेंट का निर्माण और ब्लॉग के माध्यम से इसका प्रसार। एफएलएन पर अनुभवी प्रधानाध्यापकों / प्राथमिक शिक्षकों द्वारा खिलौना, कठपुतली, संगीत, और कला एकीकृत शिक्षाशास्त्र का उपयोग करके कक्षा I और II के लिए अवधारणावार मॉड्यूल तैयार किए गए हैं, जिनका उपयोग प्राथमिक शिक्षकों/प्रधानाध्यापकों (11771 पीआरटी / एचएम नियमित रूप से इन संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं) द्वारा अपने दिन प्रतिदिन कक्षा के संचालन द्वारा लाए जाने वाले शैक्षणिक परिवर्तनों पर किया जा रहा है। ये मॉड्यूल ब्लॉग (<https://kvs-fln5.blogspot.com/>) पर उपलब्ध हैं।

students of Class-I was implemented. Using the set of rubrics designed for this specific purpose, Entry level abilities and Year-end attainment of Lakshyas were assessed and the same were recorded through a web-based application developed in house by KVS. This is proposed to be used for tracking the development of each child during the foundational stage.

3. Creation of in-house e-Content and its dissemination through a blog. Concept wise modules for classes I & II have been prepared by experienced HMs/PRTs on FLN by using toy, puppet, music, and art integrated pedagogy which are being used by Primary Teachers/HMs (11771 PRTs/HMs are using these resources regularly) of KVs across the country on pedagogical changes to be brought in by them in their day to day classroom transaction. These modules are available in the blog (<https://kvs-fln5.blogspot.com/>).

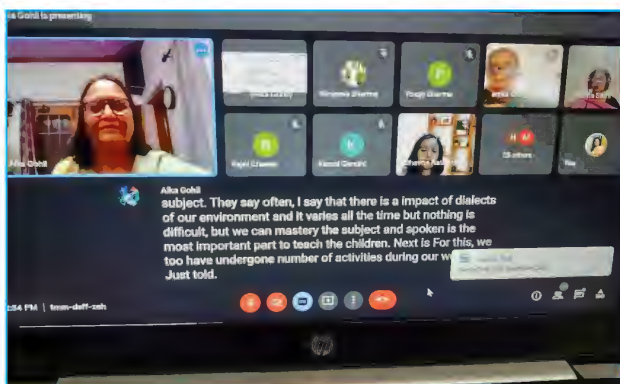


# निपुण भारत मिशन के अंतर्गत के.वि.सं. अधिकारियों और शिक्षकों का प्रशिक्षण





# Training of KVS Officers and Teachers under NIPUN Bharat Mission



#### IV. पाठ्यचर्या संचालन की सुविधा में सूचना प्रौद्योगिकी

क. कक्षा में पाठ्यचर्या संबंधी संचालन की रिपोर्ट करने के लिए वेब-आधारित अनुप्रयोग:

विद्यार्थियों की सफल शैक्षणिक उपलब्धि के लिए कक्षाओं में प्रभावी पाठ्यचर्या संचालन एक अनिवार्य आवश्यकता है। इसे समय – समय पर स्कूल निरीक्षण और कक्षा अवलोकन द्वारा प्राप्त करने का प्रयास किया जाता है। पर्यवेक्षी रैंक के अधिकारी निर्धारित प्रारूप का उपयोग करके कक्षा पाठ्यचर्या संबंधी संचालन देखते हैं। इस पेन – पेपर गतिविधि को अब केविस द्वारा “ऑनलाइन क्लास ओब्जर्वेशन एंड रिपोर्ट” (ओ-कोर) नामक वेब आधारित एप्लिकेशन का उपयोग करके एक डिजिटल प्रारूप में परिवर्तित कर दिया गया है। यह न केवल कार्य को सरल बनाता है अपितु सेवाकालीन पाठ्यक्रमों और प्रशिक्षणों में उपयोग के लिए रिपोर्ट का विश्लेषण करने में भी केविस की मदद करेगा।

ख. पुस्तकालय ब्लॉग :

कई केन्द्रीय विद्यालयों ने कक्षाओं के लिए विशिष्ट ऑनलाइन संसाधनों को व्यवस्थित करने और वितरित करने के लिए अपने स्वयं के पुस्तकालय ब्लॉग बनाए और प्रत्येक शिक्षार्थी तक पहुंचाए, भले ही वे कोई भी उपकरण और प्लेटफार्म का उपयोग क्यों न करते हों।

ग. लघु शैक्षिक वीडियो:

केन्द्रीय विद्यालयों के बहुत से शिक्षकों ने अपने स्वयं के वीडियो बनाए और उन्हें यूट्यूब चैनलों में होस्ट किया या स्कूल प्रणाली के स्तरों पर विभिन्न विषयों में शिक्षणार्थियों के सीखने के अनुभवों को समृद्ध करने के लिए उन्हें व्हाट्सएप समूहों के माध्यम से साझा किया है।

#### IV. IT in the Facilitation of Curricular Transactions

A. Web-based Application for reporting curricular transactions in the classroom:

Effective curricular transaction in the classrooms is an essential requirement for successful academic achievement of students. This is strived to be achieved by periodical school inspections and class observations. Classroom curricular transactions are observed by the officials of supervisory rank using a prescribed format. This pen-paper activity is now converted to a digital format using a web-based application developed in house by KVS called “Online Class Observation and Report” (O-CORE). This not only makes the task easier to carry out but also would help KVS in analysing the reports for use in In-service courses and trainings.

B. Library Blogs:

Many KVs created their own library blogs to organize and deliver online resources specific to the classes and reach out to every learner, irrespective of the variety in devices and platforms they use.

C. Short Educational Videos:

Many KV teachers have created their own videos and hosted them in YouTube channels or shared them through WhatsApp groups to enrich learners’ learning experiences in different subjects across the levels of the school system.



#### घ. ऑनलाइन मोड में शिक्षक सशक्तिकरण

केविसं ने पांच आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान(ZIET) स्थापित किए हैं, जिनमें प्रति वर्ष हजारों कर्मचारियों को प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अतिरिक्त क्षेत्रीय कार्यालय भी संभागीय स्तर पर प्रशिक्षण की व्यवस्था करते हैं। पूर्व की भांति वर्ष 2021-22 के दौरान आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों (ZIETs) द्वारा सभी शिक्षकों के लिए सेवाकालीन पाठ्यक्रम तथा मूलभूत साक्षरता एवं संख्यात्मकता पर शेष प्रशिक्षण ऑफलाइन और ऑनलाइन माध्यम से आयोजित किए गए। अधिकांश आंतरिक प्रशिक्षण और कार्यशालाएं ऑनलाइन मोड में आयोजित की गई हैं।

#### ड. ई-पुस्तक का प्रकाशन: उद्देश्यपूर्ण शैक्षणिक अभ्यास

कक्षा अवलोकन और निरीक्षण के दौरान पर्यवेक्षी अधिकारियों द्वारा केविसं के शिक्षकों में देखी गई रुचिकर और अभिनव शैक्षणिक प्रथाओं को मार्च 2022 में एक ई बुक के रूप में संकलित कर प्रकाशित किया गया है। भविष्य में भी इस प्रयास को जारी रखने का प्रस्ताव है।

#### V. Teacher Empowerment in the Online mode

KVS established five Zonal Institutes of Education and Training (ZIET) which train thousands of staff every year. Further, the Regional Offices too arrange trainings at the regional level. As in the past, In-service courses for all category teachers and special training on Foundational Literacy and Numeracy were conducted through offline and online mode by all the ZIETS during 2021-22. Most of the In-house training and workshops have been conducted in the online mode.

#### VI. Publication of e-Book: Purposive Pedagogical Practices

Interesting and innovative pedagogical practices by the teachers in KVS as observed by supervisory officers during class observations and inspections have been compiled and published in the form of an eBook in March 2022. It is proposed to continue this effort in future too.

# केन्द्रीय विद्यालयों में 100 दिन का पठन अभियान

 Ministry of Education  
Government of India

 75  
Azadi Ka  
Amrit Mahotsav

○○○● **Reading is the foundation of learning** ●○○○

Participate in



**100 DAYS OF READING CAMPAIGN**

**A nation-wide campaign that will help  
achieve universal Foundational  
Literacy & Numeracy (FLN)**





# 100 Days Reading Campaign in Kendriya Vidyalayas





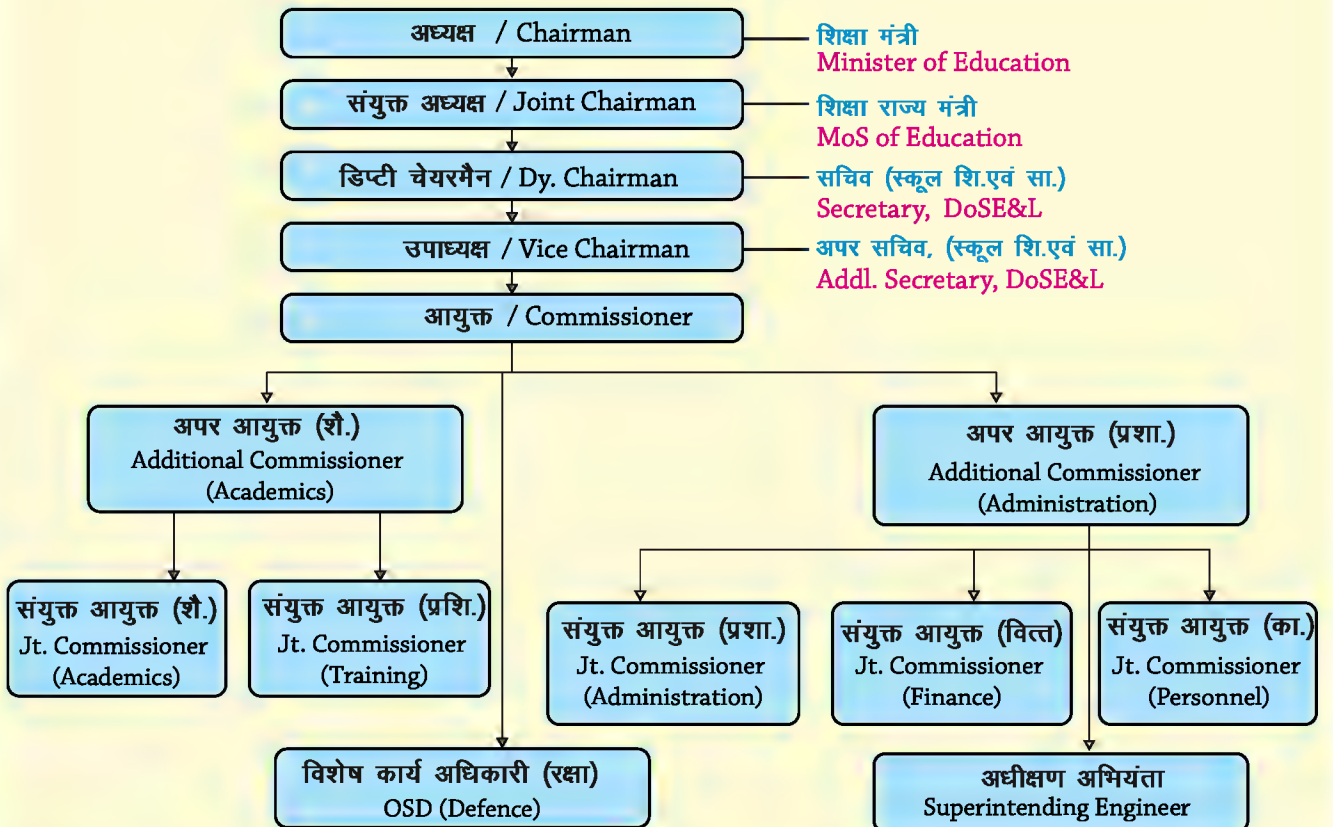
3

## संगठनात्मक संरचना ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय शिक्षा मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी है। उनकी सहायताार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 01 अधीक्षण अभियंता 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात है।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Education. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, One Suprintending Engineer, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

### केविसं का संगठनात्मक चार्ट Organizational Chart of KVS



## केविसं मुख्यालय स्तर

### अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, शिक्षा मंत्री हैं। शिक्षा राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन हैं। केविसं के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन०सी०ई०आर०टी०) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2022 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट – 1 में दी गई है।

## HEADQUARTER LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Education, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Education works as the Joint Chairman. The Secretary of Department of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Education, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education (CBSE), National Council of Educational Research and Training (NCERT) and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2022 is given in (Appendix-1).

## स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं :-

### (क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "उत्कृष्ट विद्यालय" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट - 2 )।

### (ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट -3 )।

## STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

### ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,
- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (Appendix-2)

### FINANCE COMMITTEE

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (Appendix-3)

### (ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई-गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट - 4)

### (घ) कार्य समिति

- संगठन की निर्माणकार्य नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना (परिशिष्ट -5)

### प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

### ADMINISTRATION AND STABLISHMENT COMMITTEE

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (Appendix-4)

### WORKS COMMITTEE

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-5)

### TRAINING

To keep pace with the fast-changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysuru, Bhubaneswar and Chandigarh.



## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु केविसं सलाहकार समिति

केविसं स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं (परिशिष्ट- 6)।

## जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविसं ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है (परिशिष्ट -7)।

## क्षेत्रीय कार्यालय

राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं क्षेत्रीय सलाहकार समिति (परिशिष्ट - 8)।

- विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

## KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-6)

## ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-7)

## REGIONAL OFFICES

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each one of them is headed by a Deputy Commissioner who is assisted by two to four Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. (Appendix-8)

- The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

## विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को समान शिक्षा पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1248 विद्यालय(3 विदेश में) चलाए जा रहे हैं।

## विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय को समुचित रूप से संचालित करने और दैनिक कार्यों के प्रबंधन का उत्तरदायित्व संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के अनुसार संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा अर्जित निधियों के द्वारा विद्यालयों का प्रबंधन करती है। कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं (परिशिष्ट- 9)।

## विद्यालय स्तर पर

सभी केन्द्रीय विद्यालयों में एक कार्यकारी समिति का भी गठन किया गया है, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक मुख्य समुह है।

## VIDYALAYA LEVEL

There are 1248 Vidyalayas as on 31.03.2022 are there all over the country including 03 abroad with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

## VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. (Appendix 9)

An Executive Committee (EC), which is a core group of a few members of the existing VMC, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas.





# परीक्षा पे चर्चा 2022 की झलकियाँ





# Glimpses of Pariksha Pe Charcha 2022





4

## संगठन का विकास

### GROWTH OF THE ORGANIZATION

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्रों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2021-22 में विद्यालयों की संख्या 1248 (जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं) होना केविस के लिए गर्व का विषय है। 1248 केन्द्रीय विद्यालयों में से 350 रक्षा, 750 सिविल, 37 उच्च शिक्षण संस्थानों एवं 111 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1248 केन्द्रीय विद्यालयों में से 114 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व में हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/ Departments of the Central Government, State Governments/ UTs.

From 20 schools in the year of establishment-1963, KVS is now proud of 1248 schools in the year 2021-22 including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1248 KVs, 350 are in Defence, 750 in Civil, 37 in Institutes of Higher Learning & 111 in Project Sector. Out of the total 1248 KVs, 114 KVs are functioning in the North East.



मा. शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान ने के.वि. सिद्धार्थनगर के नव निर्मित भवन का उद्घाटन किया।

Hon'ble Education Minister Sh. Dharmendra Pradhan inaugurated the newly constructed building of KV Siddharathnagar



दिनांक 31.03.2022 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति  
 Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2022

क्र.सं. S.N	राज्य का नाम	Name of State	Civil सिविल	Defence रक्षा	Project प्रोजेक्ट	I.H.L. उच्च शि०सं०	Total कुल
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	A & N (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	25	08	02	00	35
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	01	00	01	19
4	असम	Assam	26	14	14	04	58
5	बिहार	Bihar	39	06	03	01	49
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	29	00	07	00	36
8	दादर व नगर हवेली दमन व दीव (संघ शासित)	D &N Haveli Daman & Diu (UT)	02	00	00	00	02
9	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	04	01	46
10	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
11	गुजरात	Gujarat	19	16	09	01	45
12	हरियाणा	Haryana	25	10	00	00	35
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
14	जम्मू-कश्मीर (संघ शासित)	Jammu & Kashmir (UT)	18	14	03	01	36
15	झारखंड	Jharkhand	32	04	05	00	41
16	कर्नाटक	Karnataka	34	10	07	01	52
17	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
18	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshdweep (UT)	01	00	00	00	01
19	लद्दाख (संघ शासित)	Ladakh (UT)	03	00	00	00	03
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	79	19	11	03	112
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
22	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07

क्र.सं. S.N	राज्य का नाम	Name of State	Civil सिविल	Defence रक्षा	Project प्रोजेक्ट	I.H.L. उच्च शि०सं०	Total कुल
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
26	ओडिशा	Odisha	54	05	04	00	63
27	पुदुचेरी (संघ शासित)	Pondichery (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	14	34	01	02	51
29	राजस्थान	Rajasthan	49	22	04	02	77
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	23	15	03	04	45
32	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
33	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	44	10	03	122
35	उत्तराखण्ड	Uttarakhand	25	13	05	02	45
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	31	24	05	02	62
37	विदेश स्थित के.वि.	KVs Abroad	03	00	00	00	03
	कुल	Total	750	350	111	37	1248



माननीय शिक्षा मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान ने राष्ट्रीय पोषण माह के अंतर्गत के.वि. सिद्धार्थनगर के छात्रों के साथ भोजन साझा किया।

Hon'ble Minister for Education Sh. Dharmendra Pradhan shares meal with the students of KV Siddharthnagar during Rastriya Poshan Maah.



## नामांकन में वर्षवार वृद्धि

वर्ष	केवि की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875

## YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875

2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895
2021-22	1248	14,30,442

2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895
2021-22	1248	14,30,442

## सिविल/रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया/मानक

### (क) प्रायोजक प्राधिकरण

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों, से प्रायोजित किए हों।

### (ख) भूमि की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निःशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए:

## Norms For Opening of New Kendriya Vidyalaya in Civil Sector/Defence Sector

### A. Sponsoring Authorities

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; (c) Administration of Union Territories

### B. Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-

क्र. सं.	स्थिति	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में)	वांछनीय भूमि (एकड़ में)
1	(क)महानगरीय शहरों और हैदराबाद तथा बेंगलुरु शहरों के लिए (ख)एल डब्ल्यू ई प्रभावित जिलों, जम्मू कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए नए प्रावधान	2.5	5
2.	अन्य सभी स्थानों के लिए	5	10

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1	A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru B)New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) affected dis- tricts, U.T. of Jammu and Ladakh, Himachal Pradesh, Uttrakhand, North Eastern Region States in-cluding the State of Sikkim	2.5	5
2	All other Locations.	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसरचरणात्मक सुविधाओं की उपलब्धता सुनिश्चित की जा सके एवं भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके क्योंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक उपलब्ध भूमि भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टरों के बजाए राज्य सरकार की ओर से

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from State Govt. instead of from District Collectors. Also to



आने चाहिए। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएं जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। राज्य सरकार को इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम हर तीसरा प्रस्ताव भविष्य में भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/ आपूर्ति तथा एप्रोच रोड अपनी लागत पर उपलब्ध करवाई जाएगी।

### (ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा दान में भूमि निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार की जा सकती है :-

(क) दानदाता द्वारा अपनी भूमि पहले राज्य सरकार / जिला प्रशासन को दान में दी जाए फिर राज्य सरकार / प्रशासन द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर केविस को हस्तांतरित की जाए।

(ख) केविस द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

### (घ) अस्थाई आवास की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सकें। यह आवास व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय

ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400 meter running track etc. the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

### C. Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on donation basis:-

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- The donor may donate land to the State Govt./District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.

### D. Requirement Of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide 15 rooms roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya

खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्षा, कर्मचारी कक्षा, पुस्तकालय कक्षा, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

केविस द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

## 5. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

केविस द्वारा निर्धारित की गई शर्तों को समझौता ज्ञापन के रूप में सार्वजनिक क्षेत्र उपक्रमों के द्वारा पूरा करने पर उनके परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्चे जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्चे सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम / उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं, इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

Vidyalaya and start classes I to V with single section each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

## 5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.

**\*पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रावार वितरण**  
**\*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS**

Year वर्ष	Civil Sector सिविल	Defence Sector रक्षा	Project Sector प्रोजेक्ट	I.H.L. उच्च शि०सं०	Total कुल
2016-17	652	351	108	29	1140
2017-18	691	351	108	33	1183
2018-19	704	351	110	34	1199
2019-20	739	350	111	35	1235
2020-21	748	350	111	36	1245
2021-22	750	350	111	37	1248

**वर्ष 2021-22 के दौरान निम्नलिखित 03  
केन्द्रीय विद्यालय खोले गए**

क्र०सं०	के०वि० का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	सदलगा, जिला – बेलागवी	कर्नाटक	सिविल
2	आईआईटी, रोपड़, जिला – रूपनगर	पंजाब	उच्च शिक्षण संस्थान
3	बिलासपुर, जिला – यमुना नगर	हरियाणा	सिविल

**Details of 03 Kendriya Vidyalayas  
Opened During the Year 2021-22**

S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Sector
1.	Sadalga, Distt.- Belagavi	Karnataka	Civil
2.	IIT. Ropar, Distt.- Roopnagar	Punjab	IHL
3.	Bilaspur, Distt.- Yamunanagar	Haryana	Civil





## दो पालियों में चलाए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति (दिनांक 31.03.2022 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई। कुल 1248 केन्द्रीय विद्यालयों में से 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

## छात्रावास सुविधाएँ

केन्द्रीय विद्यालयों में छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीटें शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक शिक्षा दी जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

## Opening of 2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2021-22 (as on 31.03.2022)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1248 KVs, 70 KVs are running in double Shift.

## HOSTEL FACILITIES

Limited hostel facility is available in Kendriya Vidyalaya Sangathan for the children coming from remote areas. They are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are Divyang.

These Kendriya Vidyalayas have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class VI onwards.

छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण  
Details of Kendriya Vidyalayas having hostel facilities:-

क्र.सं. S.N	केवि का नाम Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यालय Regional Office	31-03-2022 को छात्रावास की कुल क्षमता Capacity of the hostel as on 31-03- 2022		31.03.2022 के अनुसार छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of the student in the hostel as on 31- 03-2022	राज्य State
			Boys छात्र	Girls छात्राएँ		
1	कमला नेहरू नगर, गाजियाबाद (बालक) Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	Agra आगरा	120	—	24(खेल) 24 (Sports)	उत्तर प्रदेश U.P
2	लैन्सडाउन (बालक) Lansdowne (Boys)	देहरादून Dehradun	100	-	70	उत्तराखंड Uttrakhand
3	जवाहरनगर (बालक) Jawaharnagar (Boys)	पटना Patna	96	-	शून्य Nil	बिहार Bihar
4	नं०1, दिल्ली कैंट (बालिका) No. 1 Delhi Cantt (Girls)	दिल्ली Delhi	-	72	(14 खेल 29 में से) (14 Sports out of 29)	दिल्ली Delhi
5	झज्जर (बालक) Jhajjar (Boys)	गुरुग्राम Gurugram	50	-	शून्य Nil	हरियाणा Haryana
6	नं० 1, ग्वालियर (बालिका) No. 1 Gwalior(Girls)	भोपाल Bhopal	-	50	24(खेल) 24 (Sports)	मध्य प्रदेश M.P
7	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलुरु (बालिका) ASC Centre (South) Bangalore(Girls)	बेंगलुरु Bangalore	-	45	शून्य Nil	कर्नाटक Karnataka
8	पंचमढ़ी (बालक) Pachmarhi (Boys)	भोपाल Bhopal	50	—	25	मध्य प्रदेश M.P
9	सिधी, जिला. सिधी, मध्य प्रदेश (बालक) Sidhi, Distt. Sidhi MP (Boys)	जबलपुर Jabalpur	25	25	17(खेल) 17 (Sports)	मध्य प्रदेश M.P





## कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय

केविस के अनेक केन्द्रीय विद्यालय रक्षा क्षेत्रों में स्थित हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए और भिन्न भत्ते व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

## KVs at Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard stations.



माननीय सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, शिक्षा मंत्रालय श्रीमती अनीता करवाल ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में जम्मू संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों और शिक्षकों के साथ चर्चा की।

Hon'ble Secretary DieSBL, MoE Smt. Anita Karwal visited Jammu and interacted with Students and Teachers of various Kendriya Vidyalayas on NEP 2020.



5

## शैक्षिक परिदृश्य Academic Panorama

### (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2022 की स्थिति के अनुसार 1248 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 1430442 है जिसमें 7,76,482 छात्र (54.3%) और 653960 छात्राएँ (45.7%) हैं।

### प्रवेश नीति

• केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निर्बाध शिक्षा उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों को क्रमानुसार दी जाती है। प्रवेश में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, शिक्षा मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ के कर्मचारियों, डीडीए के कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।

• केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार कक्षा 1 में प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/एसटी/ईडब्ल्यूएस/बीपीएल/ओबीसी (नॉन क्रैमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में अनुसूचित जाति के विद्यार्थियों को 15% और अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों को 7.5% तथा अन्य पिछड़े वर्गों के विद्यार्थियों को 27% सीटें (ओबीसी- एनसीएल) प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार

### 5(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1248 schools functioning as on 31.03.2022, and a total enrolment of 1430442 in classes I to XII [776482 boys (54.3%) and 653960 girls (45.7%)].

### ADMISSION POLICY

• Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, Ministry of Education(MoE) employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.

• KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC, 7.5% to ST and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) students. 3% seats of total available seats for fresh admission are

अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेशों में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति तथा 27% सीटें अन्य पिछड़े वर्गों (ओबीसी- एनसीएल) के लिए आरक्षित है।

- जिस शैक्षणिक वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष होनी आवश्यक है (शैक्षिक वर्ष 2022-23 से एनईपी 2020 की अनुपालना में 6 वर्ष)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक रूप से अक्षम (दिव्यांग) बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।

- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी०सी०) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाते हैं।

horizontally reserved for Divyang-children as per the provisions of RTE Act 2009.

- 15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.

- A child must be 5 years old as on 31st March in the academic year in which admission is sought for class I (**6 Years from the academic year 2022-23 as per NEP 2020**). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of differently abled (Divyang) children by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.

- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section.

पिछले पाँच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति

**Enrolment Position during the Last Five Years**

क्र.सं. S.N	वर्ष Years	कुल Total	छात्र Boys	छात्राँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH	Cat I (Wards of Central Govt Emp) श्रेणी- ८
1	31.03.2018	1254922	693943	560979	254479	73122	3900	475673
		प्रतिशत Percentage	55.3	44.7	20.28	5.83	0.31	37.9
2	31.03.2019	1275795	701012	574783	259668	75560	4255	468303
		प्रतिशत Percentage	54.95	45.05	20.35	5.92	0.33	36.71
3	31.03.2020	1315216	717583	597633	267548	79573	4999	472023
		प्रतिशत Percentage	54.56	45.44	20.34	6.05	0.38	35.89
4	31.03.2021	1388895	758100	630795	280255	84821	5017	486756
		प्रतिशत Percentage	54.58	45.42	20.18	6.11	0.36	35.05
5	31.03.2022	1430442	776482	653960	286429	89665	5625	511043
		प्रतिशत Percentage	54.3	45.71	20.02	6.27	0.39	35.73

दिनांक 31.03.2022 को विद्यार्थियों के नामांकन की राज्यवार स्थिति

**STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2022**

क्र.सं. S.N	राज्य/ के.शा प्र.	Name of State/ UT	कुल Total	छात्र Boys	छात्राँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH
1	अंडमान व निकोबार	A & N ISLANDS	3226	1618	1608	374	152	11
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	33702	17127	16575	6778	1518	97
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	9511	4784	4727	534	4445	5



क्र.सं. S.N	राज्य/ के.शा.प्र.	Name of State/ UT	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH
4	असम	Assam	54930	28806	26124	7901	6025	151
5	बिहार	Bihar	55517	31852	23665	9003	1357	269
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8792	4792	4000	2059	102	33
7	छत्तीसगढ़	Chhatisgarh	36421	19068	17353	5202	5023	133
8	दादर व नगर हवेली  दमन व दीव	D&N Haveli  Daman & Diu	1671	886	785	220	321	16
9	दिल्ली	Delhi	126987	73269	53718	32108	6112	623
10	गोवा	Goa	4756	2545	2211	586	167	3
11	गुजरात	Gujarat	42532	24128	18404	7588	2772	97
12	हरियाणा	Haryana	35454	19392	16062	8747	477	82
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	15866	8484	7382	3367	1943	32
14	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	29957	16324	13633	6006	1367	70
15	झारखंड	Jharkhand	34446	19015	15431	4374	3984	97
16	कर्नाटक	Karnataka	63902	33156	30746	12155	4124	308
17	केरल	Kerala	55798	28106	27692	9479	1284	237
18	लद्दाख	Ladakh	1080	583	497	44	788	1
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	339	175	164	7	306	0
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	118466	63922	54544	22925	10488	765
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	83021	44701	38320	18714	4426	339
22	मणिपुर	Manipur	6263	3175	3088	558	1230	24
23	मेघालय	Meghalaya	5132	2873	2259	247	1790	4
24	मिजोरम	Mizoram	1855	1003	852	61	1440	1
25	नागालैंड	Nagaland	1931	1044	887	152	335	2
26	ओडिशा	Odisha	62992	33655	29337	9780	5516	412
27	पुडुचेरी	Puducherry - UT	4694	2368	2326	946	100	8
28	पंजाब	Punjab	51170	27107	24063	17163	660	78
29	राजस्थान	Rajasthan	74027	41965	32062	12299	7270	160

क्र.सं. S.N	राज्य/ के.शा.प्र.	Name of State/ UT	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH
30	सिक्किम	Sikkim	869	496	373	77	38	1
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	64278	33367	30911	14916	1887	276
32	तेलंगाना	Telangana	39331	20399	18932	7958	2834	195
33	त्रिपुरा	Tripura	6907	3468	3439	1327	926	17
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	177605	99780	77825	38326	2987	645
35	उत्तराखण्ड	Uttarakhand	43963	24176	19787	8342	1343	87
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	72043	38296	33747	16104	4127	346
37	विदेश स्थित विद्यालय	Foreign KVs	1008	577	431	2	1	0
	कुल	Total (KVS)	1430442	776482	653960	286429	89665	5625



डेनमार्क की माननीय प्रधानमंत्री सुश्री मेटे फ्रेडरिकसन ने के.वि. से. 8 आरके पुरम का दौरा किया और विद्यार्थियों व स्टाफ सदस्यों से मेंट की।

Hon'ble PM of Denmark Ms. Mette Frederiksen visited KV Sec. 8 RK Puram and interacted with Students and staff members.



दिनांक 31.03.2022 की स्थिति के अनुसार कक्षावार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

CLASS WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2022

क्र.सं. S.N	संभाग	Region	कुल (कक्षा I से V) Total (Class I to V)			कुल (कक्षा VI से VIII) Total (Class VI to VIII)			कुल (कक्षा IX से X) Total (Class IX to X)			कुल (कक्षा XI से XII) Total (XI to XII)			कक्षावार कुल योग (छात्र एवं छात्राएँ) Class-wise Grand Total (B&G)		
			छात्र	छात्राएँ	कुल	छात्र	छात्राएँ	कुल	छात्र	छात्राएँ	कुल	छात्र	छात्राएँ	कुल	छात्र	छात्राएँ	कुल
			Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	आगरा	AGRA	14403	11150	25553	9381	6768	16149	6152	4381	10533	5520	4298	9818	35456	26597	62053
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	11077	8802	19879	6630	4945	11575	4063	2946	7009	3244	2496	5740	25014	19189	44203
3	बेंगलुरु	BENGALURU	15841	14839	30680	9207	8420	17627	5420	4956	10376	2688	2531	5219	33156	30746	63902
4	भोपाल	BHOPAL	16388	14089	30477	9822	8097	17919	6106	4830	10936	5146	4651	9797	37462	31667	69129
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	15112	13634	28746	8821	7499	16320	5647	4613	10260	4075	3591	7666	33655	29337	62992
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	13855	12336	26191	8419	7227	15646	5220	4361	9581	4405	4139	8544	31899	28063	59962
7	चेन्नई	CHENNAI	17322	16046	33368	9988	8985	18973	5870	5441	11311	4173	4373	8546	37353	34845	72198
8	देहरादून	DEHRADUN	8978	7497	16475	6286	5024	11310	4364	3411	7775	4548	3855	8403	24176	19787	43963
9	दिल्ली	DELHI	29086	22777	51863	18890	13649	32539	12353	8493	20846	12940	8799	21739	73269	53718	126987
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	12868	12123	24991	7250	7243	14493	4581	4628	9209	3582	3862	7444	28281	27856	56137
11	गुरुग्राम	GURGAON	11710	10383	22093	7372	5974	13346	4611	3597	8208	4183	3490	7673	27876	23444	51320
12	गुरुग्राम	GUWAHATI	9383	8719	18102	5349	4994	10343	3478	3023	6501	3614	3093	6707	21824	19829	41653
13	हैदराबाद	HYDERABAD	18109	16834	34943	10550	9865	20415	6217	5948	12165	2650	2860	5510	37526	35507	73033
14	जबलपुर	JABALPUR	11585	10039	21624	6839	5875	12714	4365	3591	7956	3671	3372	7043	26460	22877	49337
15	जयपुर	JAIPUR	17735	14142	31877	11032	8161	19193	7027	4930	11957	6171	4829	11000	41965	32062	74027
16	जम्मू	JAMMU	7298	6374	13672	4599	3686	8285	2787	2191	4978	2223	1879	4102	16907	14130	31037
17	कोलकाता	KOLKATA	15974	14319	30293	9809	8647	18456	6525	5476	12001	6484	5678	12162	38792	34120	72912
18	लखनऊ	LUCKNOW	15522	13426	28948	10329	7886	18215	6696	5299	11995	6857	5480	12337	39404	32091	71495
19	मुंबई	MUMBAI	21266	18417	39683	12830	10568	23398	7973	6657	14630	5177	4889	10066	47246	40531	87777
20	पटना	PATNA	13496	9991	23487	8948	6470	15418	5792	4115	9907	3616	3089	6705	31852	23665	55517
21	रायपुर	RAIPUR	8460	7856	16316	5012	4444	9456	3002	2614	5616	2594	2439	5033	19068	17353	36421
22	राँची	RANCHI	8234	6783	15017	5038	3968	9006	3172	2452	5624	2571	2228	4799	19015	15431	34446
23	सिलचर	SILCHAR	4670	4238	8908	2946	2630	5576	1770	1658	3428	1727	1543	3270	11113	10069	21182
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	5167	4844	10011	3137	2940	6077	2041	1905	3946	1871	1789	3660	12216	11478	23694
25	वाराणसी	VARANASI	9613	7819	17432	6593	4878	11471	4391	3219	7610	4323	3221	7544	24920	19137	44057
26	के.वि.सं (मु.)	KVS HQ	186	148	334	143	99	242	97	87	184	151	97	248	577	431	1008
	कुल योग	Grand Total	333338	287625	620963	205220	168942	374162	129720	104822	234542	108204	92571	200775	776482	653960	1430442





## 5(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर

### 5(b) Child in Focus: Towards Excellence

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, जो देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संगठन है, ने अपने कार्यक्रमों को सुनियोजित करने और उन्हें लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखा है। केविस ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के साथ-साथ समस्त विद्यालयों में अनेक सह शैक्षिक कार्यक्रमों की योजनाएँ भी बनाई हैं।

सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं और इनमें कक्षा एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं और सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच हिन्दी और अंग्रेजी तथा कक्षा 6 से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत भाषाएं पढ़ाई जाती हैं।

इसके अतिरिक्त यदि 15 से अधिक विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो उन विद्यालयों में क्षेत्रीय भाषा में अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सभी विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण एवं मूल्यांकन सुगम बनाने हेतु अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

**मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता:** भविष्य के सभी विद्यालयों और जीवनपर्यंत अधिगम हेतु पढ़ने और लिखने की क्षमता तथा संख्याओं के साथ बुनियादी संचालन करने की क्षमता आवश्यक आधार और अनिवार्य शर्त होती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का लक्ष्य वर्ष 2025 तक प्राथमिक विद्यालयों में सार्वभौमिक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान उपलब्ध करवाना है। जिसकी प्राप्ति हेतु शिक्षा मंत्रालय द्वारा निपुण भारत एक राष्ट्रीय मिशन प्रारम्भ किया गया ताकि प्रत्येक बच्चा वर्ष 2026-27 तक कुशल हो सके।

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well-structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

### **Foundational Literacy and Numeracy:**

The ability to read and write, and to perform basic operations with numbers, is a necessary foundation and indispensable prerequisite for all future school and lifelong learning.

National Education Policy 2020 has the target to achieve universal foundational literacy and numeracy in primary school by 2025. In order to achieve universal foundational literacy and numeracy in primary school by 2025, NIPUN Bharat, a National Mission launched by Ministry of Education to ensure every child has these skills by 2026-27.

इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु, केन्द्रीय विद्यालयों ने हितधारकों की मदद से और संगठनात्मक स्तर से लेकर विद्यालय स्तर तक कई पहल की हैं।

1. हितधारकों को संवेदनशील बनाना
2. अधिगम को रुचिपूर्ण ढंग से सार्थक बनाना
3. अधिगम के परिणामों की प्राप्ति हेतु शिक्षकों और विद्यालय प्रमुखों को सशक्त बनाना
4. प्रत्येक विद्यार्थी की मॉनिटरिंग और मूल्यांकन

### बैग रहित दिन, पूर्व-व्यावसायिक कौशल:

कला, प्रश्नोत्तरी, खेल और व्यावसायिक शिल्प सहित विभिन्न प्रकार की समृद्ध गतिविधियों के लिए पूरे वर्ष बैग रहित दिनों को अनुपालन किया जा रहा है। विद्यार्थियों को समय-समय पर विद्यालय से बाहर की गतिविधियों के लिए वहाँ के ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और पर्यटन महत्व के स्थानों/स्मारकों, स्थानीय कलाकारों और शिल्पकारों से मिलने और उच्च शिक्षण संस्थानों का दौरा करने के लिए ले जाया जाएगा।

जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में परिकल्पित है, केवि ने विशेषज्ञों/संस्थानों/व्यावसायिक शिक्षा का अभ्यासियों की सहायता से एक सत्र में न्यूनतम 10 दिनों की पूर्व व्यावसायिक शिक्षा आरंभ की है।

पृथक केवि द्वारा व्यक्तिगत रूप से तथा स्थानीय कौशल आवश्यकताओं के अनुसार मैण्ड कक्षा 6-8 के प्रत्येक विद्यार्थी को 10 बैग रहित दिनों के दौरान एक मनोरंजक पाठ्यक्रम लेना होगा, जो बढईगिरी, बिजली का काम, धातु का काम, बागवानी, मिट्टी के बर्तन बनाना, आदि, जैसे महत्वपूर्ण व्यावसायिक शिल्पों के नमूने का सर्वेक्षण और व्यावहारिक ज्ञान का अनुभव देगा।

To achieve this target, Kendriya Vidyalayas have taken various initiatives with the help of the stakeholders and also from organizational level to school level.

1. Sensitizing the Stakeholders
2. Joyful Learning to Make Learning Meaningful
3. Empowering Teachers & School Heads to achieve learning outcomes
4. Monitoring and Assessment of Each Student

### Bagless days, Pre-Vocational Skills:

Bagless days are followed throughout the year for various types of enrichment activities involving arts, quizzes, sports, and vocational crafts. Children will be given periodic exposure to activities outside school through visits to places/monuments of historical, cultural and tourist importance, meeting local artists and craftsmen and visits higher educational institutions in their places.

As envisaged in NEP-2020, KVs have introduced a minimum of 10 days of Pre vocational learning in a session with assistance of experts/ institutes / who are practising vocational learning.

Every student is to take a fun course, in a 10 day bagless day during Grades 6-8, that gives a survey and hands-on experience of a sampling of important vocational crafts, such as carpentry, electric work, metal work, gardening, pottery making, etc., as decided by the individual KVs and as mapped by local skilling needs.

## शिक्षार्थी का समग्र विकास:

सभी चरणों में पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र सुधार का प्रमुख समग्र जोर शिक्षा प्रणाली को वास्तविक समझ की ओर ले जाना है ताकि कैसे सीखना है का ज्ञान प्राप्त हो सके तथा रटने की प्रक्रिया से दूर रहा जा सकें, जैसा कि आज काफी हद तक मौजूद है। शिक्षा का उद्देश्य न केवल संज्ञानात्मक विकास है अपितु चरित्र निर्माण और 21वीं सदी के प्रमुख कौशल से युक्त समग्र और सर्वांगीण व्यक्तियों का निर्माण करना भी है। अंततः ज्ञान एक समृद्ध खजाना है और इसकी अभिव्यक्ति में शिक्षा पूर्णता के रूप में मदद करती है जो पहले से ही एक व्यक्ति के भीतर उपलब्ध है।

इन महत्वपूर्ण लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र के सभी पहलुओं को पुनः उन्मुख और नव निर्मित किया गया है। प्री-स्कूल से लेकर उच्च शिक्षा तक अधिगम के प्रत्येक चरण में एकीकरण और समावेशन हेतु सभी क्षेत्रों में कौशल और मूल्यों के विशिष्ट सेटों की पहचान की जाती है।

इसके अलावा, सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ (सीसीए) केविसं की विशिष्टताएँ हैं। अनेक सीसीए क्रियाकलापों जैसे भाषण, गायन, वक्तृत्व, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन पूरे वर्ष स्कूल स्तर पर प्रतियोगिताओं के रूप में किया जाता है ताकि विद्यार्थियों की अंतर्मुखी प्रतिभाओं को सबके सम्मुख लाया जा सके और उनके पूर्ण विकास में सहायता मिल सके। समग्र विकास के अतिरिक्त ये गतिविधियाँ विद्यार्थियों में जटिलताओं को कम करने और उनमें नेतृत्व के गुण को विकसित करती हैं।

जबकि इन विद्यालय स्तर की इन गतिविधियों में विद्यालय के लगभग सभी विद्यार्थी किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं, तथापि प्रतिभाशाली बच्चों में श्रेष्ठ की पहचान हेतु कई गतिविधियाँ उच्च स्तर जैसे कि संकुल स्तर, क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर भी आयोजित की जाती हैं।

## Holistic Development of Learner:

The key overall thrust of curriculum and pedagogy reform across all stages is to move the education system towards real understanding and towards learning how to learn - and away from the culture of rote learning as is largely present today. The aim of education will not only be cognitive development, but also building character and creating holistic and well-rounded individuals equipped with the key 21st century skills. Ultimately, knowledge is a deep-seated treasure and education helps in its manifestation as the perfection which is already within an individual.

All aspects of curriculum and pedagogy is reoriented and revamped to attain these critical goals. Specific sets of skills and values across domains are identified for integration and incorporation at each stage of learning, from pre-school to higher education.

Further, Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as speeches, singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.



## केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में विज्ञान का संवर्धन

21वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है। इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी अपने सामने आने वाली विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। विज्ञान के क्षेत्र में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी) और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विभिन्न विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। केविसं को इन सभी कार्यक्रमों हेतु राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा निम्न दो पलैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

- क. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
- ख. इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना

### राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस

यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संचालित एक प्रमुख कार्यक्रम है। इस विषयवस्तु पर आधारित अनुसंधान परियोजना जो एक मार्गदर्शक शिक्षक के पर्यवेक्षण में विद्यार्थियों द्वारा चलाया जाता है, प्रतिभागी (10-14 एवं 14-17 आयु वर्ग के विद्यार्थी) मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति देते हैं और उनकी परियोजना का मूल्यांकन उनकी मौलिकता, व्यावहारिक प्रयोज्यता और प्रतिलाभ के आधार पर किया जाता है।

## PROMOTION OF SCIENCE AMONG THE STUDENTS OF KENDRIYA VIDYALAYA

21st Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology (DST), GOI. KVS enjoys the status of State in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.

- a. National Children Science Congress.
- b. INSPIRE – MANAK Award Scheme

### NATIONAL CHILDREN SCIENCE CONGRESS

It is a flagship programme conducted by the Department of Science and Technology. In this theme-based research project carried out by the students under the supervision of a guide teacher, the participants (students in the age group 10-14 and 14-17) make oral and poster presentations and their projects are evaluated on their originality, practical applicability and benefits.

29 वीं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) 2021 की विषयवस्तु “सतत् जीवन हेतु विज्ञान” थी जिसके निम्नलिखित उप-विषय रहे:

- सतत् जीवन शैली के लिए पारिस्थितिकी तंत्र सेवाएँ
- सतत् जीवन शैली के लिए उपयुक्त तकनीकी
- सतत् जीवन शैली के लिए सामाजिक नवीनीकरण
- सतत् जीवन शैली के लिए डिजाइन, विकास एवं मॉडलिंग
- सतत् जीवन शैली के लिए पारंपरिक ज्ञान प्रणाली

केविसं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लेने के लिए कुल 450 परियोजनाओं का चयन किया गया ।

विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा 27 से 31 दिसंबर 2021 तक आयोजित राष्ट्रीय स्तर के बाल विज्ञान कांग्रेस में केविसं का प्रतिनिधित्व करने हेतु केविसं राष्ट्रीय स्तर के बाल विज्ञान कांग्रेस में 42 परियोजनाओं का चयन किया गया है ।

### इंस्पायर – मानक पुरस्कार योजना

“विज्ञान के क्षेत्र में इंस्पायरड अनुसंधान के लिए नवाचार” (इंस्पायर) योजना, भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डी.एस.टी.) के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। इंस्पायर अवार्ड – मानक योजना (राष्ट्रीय आकांक्षाओं और ज्ञान को बढ़ाने वाले अनगिनत विचार) एक ऐसी योजना है जिसका उद्देश्य 10–15 वर्ष तक की आयु के कक्षा 6 से 10 के विद्यार्थियों में रचनात्मकता और अभिनव सोच को प्रोत्साहित करना है। जिसमें विशेष रूप से विज्ञान और समाज में उसके अनुप्रयोगों में निहित नवाचारों एवं मूल विचारों को प्रोन्नत करने पर बल दिया जाता है।

Focal theme of 29th NCSC 2021 was “Science for Sustainable Living” with the following Sub-Themes:

- Ecosystem for Sustainable Living
- Appropriate Technology for Sustainable Living
- Social Innovation for Sustainable Living
- Design, Development and Modelling for Sustainable Living
- Traditional Knowledge System for Sustainable Living

Total 450 projects were selected for participation at the KVS National Children Science Congress.

42 projects were selected at KVS National Level Children Science Congress to represent KVS at the National Level Children Science Congress conducted by the Department of Science & Technology, from 27th to 31st December, 2021.

### INSPIRE AWARD – MANAK SCHEME

‘Innovation in Science Pursuit for Inspired Research’ (INSPIRE) scheme is one of the flagship programmes of Department of Science and Technology (DST), Government of India. The INSPIRE Awards - MANAK (Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge), is a scheme to foster creativity and innovative thinking in the children studying in classes 6 to 10, in the age group of 10-15 years, with special focus to promote innovative and original ideas rooted in Science and its societal applications.

सत्र 2021-22 के दौरान 664 विद्यार्थियों के प्रोजेक्ट को राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए नामांकित किया गया। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए सर्वश्रेष्ठ 10 प्रोजेक्ट का चयन किया गया।

During the session 2021-22, Projects of 664 students were nominated for State level Competition. Best 10 projects were selected for the participation of National Level Competition

### जागरूक नागरिक कार्यक्रम:

जागरूक नागरिक कार्यक्रम (एसीपी) रामकृष्ण मिशन की एक पहल है जिसे शिक्षकों की अनंत क्षमता को प्रकट करने के लिए डिजाइन किया गया है जो स्वयं उनके तथा विद्यार्थियों के भीतर मौजूद है। यह उच्च प्राथमिक और माध्यमिक विद्यार्थियों के लिए 3 साल (वर्ष-1: मूल्यों की खोज, वर्ष-2: मूल्यों की गहराई और वर्ष-3: सक्रिय रूप से मूल्यों का अभ्यास) का ग्रेडेड कार्यक्रम है। 2016-17 में प्रारम्भ में यह मिशन 400 विद्यालयों में शुरू किया गया। बाद में सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया गया है। इस प्रबुद्ध और समावेशी कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रबुद्ध नागरिक बनाने के लिए उनमें चारित्रिक और मानवीय मूल्यों की शक्तियाँ को विकसित करना है। रामकृष्ण मिशन इस कार्यक्रम के सुचारु और प्रभावी कार्यान्वयन हेतु शिक्षकों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों को आयोजित करता है। ये प्रशिक्षण देश के सभी 25 संभागों में आयोजित किए जाते हैं।

### AWAKENED CITIZEN PROGRAMME:

An initiative of Ramakrishna Mission, the Awakened Citizen Programme (ACP) is designed to help in awakening teachers to unfold the infinite potential that exists within themselves and the students they teach. It is a 3-year graded programme for the Upper Primary and Secondary students (Year-1: Discovery of values, Year-2: Deepening of values and Year-3: Practicing values pro-actively). The mission initially introduced in 400 schools of the KVS in the year 2016-17 has been rolled out in all Kendriya Vidyalayas. The enlightened and envisioned program aims at inculcating strength of character and humanitarian values in the students to transform them into enlightened citizens. Ramakrishna Mission organizes training for teachers for smooth and effective implementation of the programme. These trainings are conducted in all 25 Regions across the country.

### एक भारत श्रेष्ठ भारत-विविधता में एकता: सांस्कृतिक सद्भाव का त्योहार

कार्यक्रम का उद्देश्य विभिन्न राज्यों/केंद्र शासित प्रदेश के लोगों के मध्य उनके युग्म बनाकर बातचीत को बढ़ाने और पारस्परिक समझ को बढ़ावा देना है। राज्य भाषा सीखने के क्षेत्रों में एक सतत और संरचित सांस्कृतिक जुड़ाव को बढ़ावा देने के लिए संस्कृति, परंपराएं और संगीत, पर्यटन और व्यंजन, खेल तथा सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना इत्यादि अनेक गतिविधियों का आयोजन करते हैं। सरदार पटेल के दर्शन पर आधारित 'एक भारत श्रेष्ठ

### Ek Bharat Shrestha Bharat -Unity In Diversity : Festival Of Cultural Harmony

The programme aims to enhance interaction & promote mutual understanding between people of different states/UTs through the concept of state/UT pairing. The states carry out activities to promote a sustained and structured cultural connect in the areas of language learning, culture, traditions & music, tourism & cuisine, sports and sharing of best practices, etc. Modeled on the philosophy of Sardar Patel 'Ek Bharat Shreshtha Bharat' provides a platform



भारत' पर्व विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रदर्शन और दृश्य कला में अपनी प्रतिभा व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के समस्त 25 संभागों को उनके अपने राज्य के साथ युग्मित किया जाता है। छात्र/छात्राएँ राज्य एवं देश की संस्कृति, रीतिरिवाजों, पहनावे, कृषि, उद्योग, अर्थव्यवस्था, जलवायु और स्थलाकृति आदि पर प्रोजेक्ट/प्रदर्शनी तैयार करते हैं। इससे उन्हें उन राज्यों कला और संस्कृति को समझने का उत्तम अवसर मिलता है एवं विभिन्न संस्कृतियों के प्रति पारस्परिक सम्मान भी बढ़ता है। विद्यार्थी विभिन्न स्तरों— विद्यालय/संकुल (क्लस्टर) संभागीय और केविसं राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करते हैं।

विद्यार्थियों द्वारा ऑनलाइन मोड के माध्यम से निम्नलिखित गतिविधियाँ की गईं:

1. भागीदार राज्य की संस्कृति, इतिहास और परंपरा पर वेबिनार
2. भाषा संगम – विद्यार्थी प्रतिपक्ष राज्य की भाषा में 100 वाक्य बोलते, लिखते और प्रदर्शित करते हैं
3. भागीदार राज्य की भाषा में समान कहावतों की पहचान व अनुवाद
4. भाषा सीखो अभियान
5. शपथ (स्वच्छता/प्लास्टिक का एकल उपयोग/ जल संरक्षण भागीदार राज्य की भाषा में)
6. चर्चा काल (भागीदार राज्यों पर समाचार)
7. भागीदार राज्य के विद्यार्थियों के साथ वीडियो कांफ्रेंसिंग
8. कहानी सुनाना (राज्य के प्रमुख लेखकों की आवंटित कहानियाँ और लोकगीत)
9. लोक नृत्य (प्रतिपक्ष राज्य का)

to students and teachers to express their talent in performing and visual arts. All the 25 regions of KVS are paired with a State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, agriculture, industry, economy, climate and topography etc. of the State allotted to them. This gives them an opportunity to understand the Art and Culture of the paired States, thus helping them imbibe a mutual respect towards different cultures. The students compete at various levels- Vidyalaya/ Cluster and Region.

The following activities were under taken by the students through online mode:

1. Webinar on Culture, History and Tradition of Partnering State
2. Bhasha Sangam - Students speak, write and display 100 sentences in the language of the counterpart state
3. Identification translation of similar proverbs in the language of partnering state
4. Bhasha Sikho Abhiyan
5. Pledge (Swachhata/Single Use of Plastic/Save Water in the language of the partnering state)
6. Talking Hour (News on Partnering States)
7. Video Conferencing with students of partnering state
8. Story Telling (folk lore and stories of prominent writers of the state allotted)
9. Folk Dance (of the counterpart state)

- |                                                                                    |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. प्रश्नोत्तरी (प्रतिपक्ष राज्य के बारे में व्यापक ज्ञान से संबंधित)             | 10. Quiz (Related to comprehensive knowledge about the counterpart state)                            |
| 11. एकल गीत (समकक्ष राज्य का लोक गीत)                                              | 11. Solo Song (Folk song of the counterpart state)                                                   |
| 12. राज्य परियोजना नोटबुक (साझेदार राज्य पर)                                       | 12. State project notebook (on the partnering state)                                                 |
| 13. ई-समाचार पत्र (की गई गतिविधियों पर)                                            | 13. E-news letter (on the activities undertaken)                                                     |
| 14. ऑन द स्पॉट पेंटिंग (त्यौहार/ऐतिहासिक आयोजन, समकक्ष राज्य की कोई अन्य विशेषता)। | 14. On the Spot Painting (Festivals/ Historical Events, any other feature of the counterpart state.) |

हर माह लगभग 6 लाख विद्यार्थियों ने सत्र के दौरान ऑनलाइन मोड से आयोजित गतिविधियों में भाग लिया। 31.10.2021 को राष्ट्रीय एकता दिवस के अवसर पर कुल 612471 विद्यार्थियों और 32152 शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने में योगदान का संकल्प लिया।

केविस ने विद्यार्थियों में भारतीयता और देशभक्ति की भावना को बढ़ावा देने के लिए विद्यालय स्तर, क्षेत्रीय स्तर और केविस राष्ट्रीय स्तर पर युग्मित राज्यों के लोक गीतों/देशभक्ति गीतों पर ऑनलाइन संगीत प्रतियोगिता का आयोजन किया।

उपरोक्त प्रतियोगिता वर्चुअल मोड के माध्यम से तीन स्तरों अर्थात् विद्यालय स्तर, क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित की गई थी।

Every month approximately 6 lakh students participated in the activities conducted during the session through online mode. On the occasion of National Unity Day on 31.10.2021 total 612471 students and 32152 teachers and other stake holders took a pledge to contribute to Nation building and promote National Integration.

KVS organized Online Music Competition on folk songs/ patriotic songs of paired states at School Level, Region Level & KVS National Level was carried out as per the schedule to foster the feeling of Indianness and patriotism among the students.

The above competition was held through virtual mode in three levels i.e. Vidyalaya Level, Regional Level & National Level.

क्र सं S. No	गतिविधि/क्रियाकलाप Events/Activities	संभागीय/राष्ट्रीय स्तर Regional/ National Level	दिनांक/ गतिविधि की अवधि Date/ Period of Activity	प्रतिभागिता Participation
1	युग्मित राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों के देशभक्ति/लोक गीतों पर ऑनलाइन संगीत प्रतियोगिता  Online Music Competition on patriotic/ folk songs of paired States/ UTs	क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर  Regional & National Level	अगस्त 2021  August 2021	इस प्रतियोगिता में केविसं राष्ट्रीय स्तर के आठ विजेताओं (4 लड़के और 4 लड़कियों) और एनवीएस के 8 विजेताओं ने कुल 16 विद्यार्थियों ने भाग लिया।  16 students participated out of that eight winners of KVS National level (4 boys & 4 girls) and 8 winners from NVS in this competition.
2	केविसं और एनवीएस वर्चुअल देशभक्ति एकल गीत प्रतियोगिता  KVS & NVS Virtual Patriotic Solo Song Competition	राष्ट्रीय स्तर  National Level	09 सितम्बर 2021.  09 Sept. 2021.	





# केन्द्रीय विद्यालयों में एक भारत श्रेष्ठ भारत गतिविधियां

## Ek Bharat Shreshtha Bharat Activities in Kendriya Vidyalayas





केविसं और एनवीएस की संयुक्त राष्ट्रीय स्तर की देशभक्ति गीत पर आधारित ऑनलाइन संगीत प्रतियोगिता 09.09.2021 को शास्त्री भवन, नई दिल्ली में आयोजित की गई थी। इस अवसर पर माननीय शिक्षा राज्य मंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी ने मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित होकर विद्यार्थियों को आशीर्वचन दिए।

शास्त्री भवन, नई दिल्ली से सीधा प्रसारण केविसं और एनवीएस के विद्यार्थियों शिक्षकों और अन्य हितधारकों द्वारा देखा गया। कार्यक्रम को <https://www.youtube.com/watch?v=ijLTGGByvtc> के माध्यम से देखा गया है।

### भाषा संगमः

“भाषा संगम” हमारे देश की भाषाओं की अनूठी समता का प्रतीक है और एक भारत के लिए साझा सपनों, आशाओं और आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति है। शिक्षा मंत्रालय ने ईबीएसबी के तहत 1 नवंबर 2021 को 100 वाक्यों पर आधारित पुस्तिकाएं और भाषा संगम मोबाइल ऐप लॉन्च किया है। जिसका उद्देश्य प्रत्येक कार्य दिवस पर कम से कम एक भाषा का प्रयोग करना है। प्रत्येक बच्चे को भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में दर्ज सभी 22 भाषाओं के बारे में सरल वाक्यों के माध्यम से परिचित करा कर भाषाई सहिष्णुता और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना है

एक भारत श्रेष्ठ भारत के माध्यम से विद्यार्थियों के बहुभाषी कौशल को बढ़ाने के लिए यह जानकारी देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों में प्रसारित की गई।

### आजादी का अमृत महोत्सवः

भारत सरकार भारत की स्वतंत्रता की 75 वीं वर्षगांठ आजादी का अमृत महोत्सव (AKAM) कार्यक्रमों की एक श्रृंखला के माध्यम से मना रहा है। महोत्सव का उद्घाटन 12 मार्च 2021 को साबरमती आश्रम, अहमदाबाद से 'पदयात्रा (स्वतंत्रता

Online Music Competition on Patriotic song of paired state of KVS & NVS Joint National Level competition was conducted on 09.09.2021 at Shastri Bhawan, New Delhi. Hon'ble Minister of State for Education, Smt Annapurna Devi, had graced the occasion as the Chief Guest and blessed the student.

The live program from Shastri Bhawan, New Delhi watched by students, teachers and other stakeholders of KVS & NVS. The Programme has been viewed through the Link <https://www.youtube.com/watch?v=ijLTGGByvtc>.

### BHASHA SANGAM:

“Bhasha Sangam marks the unique symphony of languages of our country and is an expression of shared dreams, hopes and aspirations for one India. Ministry of Education has launched the booklets based on 100 sentences and a Bhasha Sangam Mobile App on 1st November 2021 under EBSB with the objective of familiarizing every child with simple sentences in all the 22 languages under VIIIth schedule of the Constitution of India taking up at least one language on each working day, to enhance linguistic tolerance and promote national integration.

This information was disseminated to all Kendriya Vidyalayas across the country to enhance the multilingual skill of students through this

### Azadi Ka Amrit Mahotsav:

Government of India is commemorating the 75th Anniversary of India's independence through a series of events under Azadi ka Amrit Mahotsav(AKAM). The Mahotsav was inaugurated with the flagging off of the 'Padyatra (Freedom March ) from

मार्च) को हरी झंडी दिखाने के साथ किया गया था और 15 अगस्त 2023 को 75 वीं वर्षगांठ के एक वर्ष के उपरांत समाप्त होगा। आजादी का अमृत महोत्सव कार्यक्रम 5 स्तंभों यथा स्वतंत्रता संग्राम, 75वीं वर्षगांठ पर विचार, 75 वर्ष की उपलब्धियां, 75 वर्ष के दौरान कार्य और 75 संकल्पनाओं पर आधारित होगा।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने निम्नानुसार आजादी का अमृत महोत्सव (AKAM) के तहत भारत की आजादी की 75 वीं वर्षगांठ के संबंध में अनेक गतिविधियों का आयोजन किया:

- 1- महात्मा गांधी के सविनय अवज्ञा आंदोलन को याद करने और सत्य, अहिंसा और सत्य के मूल्यों को विकसित करने के लिए देश के सभी 1248 केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्राचार्यों ने 12.03.2021 से 05.04.2021 तक प्रतीकात्मक दांडी मार्च का आयोजन किया, जिसके तहत सत्याग्रह और भारत के स्वतंत्रता संग्राम में दांडी मार्च के महत्व के बारे में विद्यार्थियों को जागरूक किया गया। इसमें कुल 43,225 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया था।
- 2- कक्षा छठी से बारहवीं तक के कुल 3,15,552 विद्यार्थियों ने स्वतंत्रता के लिए भारत के संघर्ष पर लेखन गतिविधि में भाग लिया। केविस ने विद्यार्थियों को स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन और स्वतंत्रता के लिए भारत के संघर्ष में ऐतिहासिक स्थानों के महत्व का पता लगाने के लिए और प्रोत्साहित करने हेतु विद्यालय स्तर पर 22 जुलाई 2021 से 15 अगस्त 2022 तक विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया जिससे भारत के विकास में योगदान करने के लिए उन्हें प्रेरणा मिलेगी।
- 3- कक्षा एक से पाँच तक के विद्यार्थियों के लिए भारत के स्वतंत्रता संग्राम के स्थापना वर्ष पर निबंध लेखन, लघुकथा, कविता प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

Sabarmati Ashram, Ahmedabad on 12th March 2021 and will end post a year of the 75th Anniversary on 15th August 2023. The events under AKAM will revolve around 5 pillars viz. Freedom Struggle, Ideas at 75, Achievements at 75, Actions at 75, and Resolve at 75.

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized a lot of activities throughout the year regarding 75th Anniversary of India's independence through a series of events under Azadi ka Amrit Mahotsav (AKAM) as given below

1. The students, Teachers, & Principals of all 1248 Kendriya Vidyalayas across the country have organized symbolic Dandi March from 12.03.2021 to 05.04.2021 to commemorate the civil disobedience movement of Mahatma Gandhi and inculcate the value of Truth, Non-Violence and Satyagrah and sensitizing the students about the importance of Dandi March in the struggle of India's Independence. Total 43,225 Students, teachers and other stakeholder participated.
2. 3,15,552 students from Classes VI to XII participated in writing activity on India's Struggle for freedom. KVS organized various activities from 22nd July 2021 to 15th August 2022 at school level for students to encourage them to explore life of freedom fighters & importance of historical places in India's struggle for freedom which would also inspire them to contribute for India's development.
3. Essay writing , Short story, poem competition organized under India's Freedom struggle for foundational years for students of classes I to V.

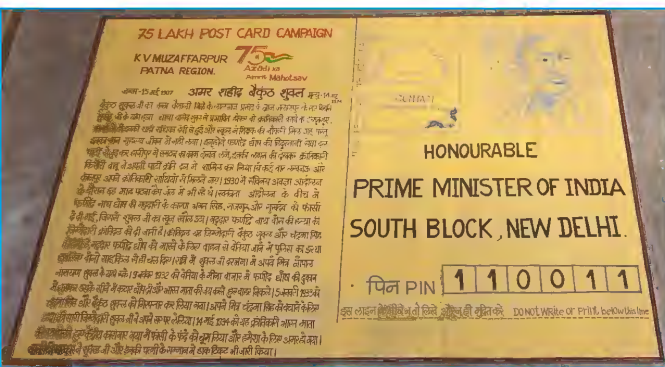


- 4- देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों ने आजादी के सेनानी विचार – स्वतंत्रता का अमृत, प्रेरणा का अमृत, नए विचारों और प्रतिज्ञाओं का अमृत, आत्मनिर्भरता का अमृत पर केंद्रित गतिविधियों का संचालन किया। देश भर के विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों के कुल 2,23,450 विद्यार्थियों ने इसमें भाग लिया था।
- 5- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 6 लाख से अधिक विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों us <https://rashtragaan.in> के माध्यम से राष्ट्रगान में भाग लिया।
- 6- विद्यार्थियों ने कक्षा की गतिविधियों में स्वतंत्रता आंदोलनों के महत्वपूर्ण स्थानों का मानचित्रण किया है।
- 7- विद्यालयों में सुबह की प्रार्थना के दौरान विद्यार्थियों में सामाजिक, भावनात्मक और विचार कौशल विकसित करने के लिए स्वतंत्रता सेनानियों, शहीदों और गुमनाम नायकों के जीवन पर नाटक, रोल प्ले, वाद-विवाद, विचार और कविता पाठ का आयोजन किया गया है।
- 8- विद्यार्थियों शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने 13 अगस्त 2021 से 2 अक्टूबर 2021 तक फिट इंडिया फ्रीडम रन 2.0 में भाग लिया। 3 लाख से अधिक विद्यार्थियों, 50 हजार शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने फिट और फाइन रखने की इस दौड़ में हिस्सा लिया। उन्होंने 24438385.18 किमी. की संचयी दूरी तय की।
4. All KVs across the country conducted the activity AZADI KE SENANI centred on the idea of: Elixir of Independence, Elixir of inspirations, Elixir of new ideas & pledges, Elixir of Aatamnirbharta. 2,23,450 students of different KVs across the country participated.
5. More than 6 Lakh students, teachers & other stakeholders of Kendriya Vidyalaya Sangathan participated on Rashtragaan through <https://rashtragaan.in>.
6. Students have mapped the important places of freedom movements in the class activities .
7. In blended mode Morning assembly was organized in which Drama, Role Play, Debates, Thought, and Poem recitation on the life of Freedom Fighters, Martyrs and unsung heroes to develop the social, emotional, and thinking skills among the students.
8. Students, teachers and other stakeholders encouraged to participate in Fit India freedom Run 2.0 from 13 August 2021 to 2nd October 2021. More than 3 lakh students, & 50 thousand teachers and other stakeholders participated in this a run to keep them fit and fine. They covered a cumulative distance of 24438385.18 Kms

इस दौड़ ने फिटनेस को प्रोत्साहित किया और सभी को मोटापा, आलस्य, तनाव, चिंता, बीमारी आदि से मुक्त होने के लिए प्रोत्साहित किया। इस अवधारणा का मुख्य आकर्षण यह था कि इसे कहीं भी, कभी भी चलाया जा सकता है और प्रत्येक व्यक्ति अपनी दौड़ और समय अपने अनुसार निर्धारित कर सकता है।

This run encouraged fitness and helped us all to get free from obesity, laziness, stress, anxiety, disease, etc. The key attraction of the concept was that it could be run anywhere, anytime and every individual runs his own race and times in his own pace.

# केन्द्रीय विद्यालयों में आजादी का अमृत महोत्सव





# Azadi ka Amrit Mahotsav in Kendriya Vidyalayas





- 9- विद्यार्थियों को 'संविधान निर्माण' पर ई-प्रदर्शनी देखने और उस पर आधारित ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया। 29 सितंबर 2021 को देश भर के विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों ने इस कार्यक्रम का आयोजन किया, जिसमें 'संविधान के निर्माण' से संबंधित दुर्लभ अभिलेखीय चित्र और एम्बेडेड ऑडियो / वीडियो शामिल थे।
- 10- इस उत्सव के एक भाग के रूप में सभी केंद्रीय विद्यालयों में दिनांक 24 अक्टूबर से 31 अक्टूबर 2021 तक जन उत्सव सप्ताह के तहत महत्वपूर्ण स्वतंत्रता सेनानियों और उनके संघर्ष थीम आधारित गतिविधियाँ जैसे 1857 की क्रांति, चंपारण सत्याग्रह, असहयोग आंदोलन, दांडी मार्च और सविनय अवज्ञा आंदोलन, भारत छोड़ो आंदोलन, और 31 अक्टूबर को राष्ट्रीय एकता दिवस-एकता दिवस आदि का आयोजन किया गया। जिनमें कुल 3,34,880 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया।
- 11- नेताजी सुभाष चंद्र बोस के प्रतिष्ठित जीवन और उनके योगदान को स्मरण करने हेतु 21 अक्टूबर 2021 को नेताजी सुभाष चंद्र बोस को समर्पित एक विशेष कार्यक्रम आयोजित किया गया, जिसमें प्राचार्यों, शिक्षकों और विद्यार्थियों, ने नेताजी सुभाष चंद्र बोस और भारतीय राष्ट्रीय सेना(आईएनए) के इतिहास और देश की स्वतंत्रता प्राप्त करने में इसकी प्रासंगिकता पर भाषण दिए। आईएनए स्थापना दिवस के अवसर पर देश भर के विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों में लगभग 3,48,689 विद्यार्थियों, 26,781 शिक्षकों और 18,917 अन्य हितधारकों ने भाग लिया।
9. Students were encouraged to watch e-Exhibition on 'Making of Constitution' and participate the on-line quiz based on it. Various KVs across the country to conduct the event on 29th September 2021 It included rare archival pictures and embedded audio/video related to 'Making of The Constitution'.
10. As a part of this celebration, theme based activities under Jan Utsav Week was celebrated from 24 October to 31st October 2021 in all Kendriya vidyalayas related to significant freedom fighters, and their struggle event like Revolution of 1857, Champaran Satyagrah, Non-cooperation Movement, Dandi March & Civil Disobedience Movement, Quit India Movement, and National Integration Day-Ekta Diwas was conducted on 31st October etc. 3,34,880 students, teachers and other stakeholders participated
11. To commemorate the iconic life of Netaji Subhash Chandra Bose and his contributions a Speical Programme dedicated to Netaji Subhash Chandra Bose was conducted on 21st October 2021 where Principals, Teachers and students delivered speeches on Netaji Subhash Chandra Bose and the history of Indian National Army (INA) and its relevance to achieve freedom of the country. On the occasion of INA Raising Day , almost 3,48,689 students, 26,781 teachers and 18,917 other stakeholders participated across the country in Kendriya Vidyalayas.

12- भारत सरकार के आजादी के अमृत महोत्सव के राष्ट्रव्यापी उत्सव में प्रतिभागिता के रूप में, देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों में 1 दिसंबर से 31 दिसंबर 2021 तक 75 लाख पोस्ट कार्ड अभियान आयोजित किया गया था। केविसं ने उक्त अभियान में विद्यार्थियों, की भागीदारी को सुनिश्चित करने के लिए 'स्वतंत्रता संग्राम के गुमनाम नायकों' और '2047 में भारत के लिए मेरा दृष्टिकोण' पर माननीय प्रधान मंत्री को पोस्ट कार्ड लिखने के लिए प्रोत्साहित किया।

देश भर के विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों के कक्षा IV से XII तक के 3,18,686 विद्यार्थियों ने 'स्वतंत्रता संग्राम के गुमनाम नायकों' और '2047 में भारत के लिए मेरा दृष्टिकोण' पर माननीय प्रधान मंत्री को पोस्ट कार्ड लिखने में भाग लिया। इस अनूठी गतिविधि ने बच्चों को एक ओर राष्ट्र निर्माण में अपने विचार व्यक्त करने और दूसरी ओर गुमनाम नायकों को समृद्ध श्रद्धांजलि अर्पित करने हेतु प्रोत्साहित किया। नए भारत के निर्माण की प्रक्रिया में दूसरों को प्रोत्साहित करने के लिए केंद्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय और केविसं मुख्यालय के सोशल मीडिया हैंडल में उत्तम लिखे पोस्ट कार्ड साझा किए गए हैं।

13- भारत सरकार के आजादी के अमृत महोत्सव के राष्ट्रव्यापी उत्सव में प्रतिभागिता के रूप में केविसं के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा 17 जनवरी से 21 जनवरी 2022 तक उत्साह और जोश के साथ देशभक्ति से परिपूर्ण एक प्रतिष्ठित सप्ताह मनाया गया।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी केंद्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के द्वारा स्वतंत्रता सेनानियों के अथक कठिन प्रयासों को समझने के लिए गतिविधियों की एक श्रृंखला आयोजित की गई। उक्त कार्यक्रम में कुल 417252 विद्यार्थियों ने

12. As a part of the nationwide celebration of Azadi Ka Amrit Mahotsav initiated by the Government of India, the 75 Lakh Post Card Campaign was conducted from 1st December to 31st December 2021 in all the Kendriya Vidyalayas across the country. KVS encouraged participation of students in the said campaign to write post cards to Hon'ble Prime Minister on 'Unsung Heroes of Freedom Struggle' and 'My Vision for India in 2047.

3,18,686 students from Classes IV to XII participated in writing post cards to Hon'ble Prime Minister on topics "Unsung Heroes of Freedom Struggle" Or "My Vision for India in 2047". This unique activity encouraged the children to express their views in Nation building on one hand and paying rich tribute to the unsung heroes on the other. Well written post cards have been shared in social media handles of KVs, ROs & KVS HQs to encourage others in the process of building a new India.

13. As part of the nationwide celebration of Azadi Ka Amrit Mahotsav initiated by the Government of India, the Iconic Week was celebrated with great patriotic fervour and vigor from 17 January to 21 January 2022 by all KVs of 25 regions of KVS.

All the schools under Kendriya Vidyalaya Sangathan organised an array of activities were organized in KVs to make the children know and also understand hard earned efforts of freedom fighters. Total 417252 students participated in the said event. In addition,

भाग लिया। इसके अलावा, 3,24,154 विद्यार्थियों ने एकल उपयोग प्लास्टिक पर अंकुश लगाने और वनों, वन्य जीवन और पानी के संरक्षण के बारे में जानने के लिए लिए आयोजित गतिविधि में प्रतिभागिता की।

14- देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों को दिनांक 31 अक्टूबर 2021 से 12 अप्रैल 2022 तक रंगोली बनाने की प्रतियोगिता, देशभक्ति गीत प्रतियोगिता और लोरी प्रतियोगिता आयोजित करने के लिए निर्देशित किया गया था। इस कार्यक्रम ने विद्यार्थियों और शिक्षकों के मध्य कल्पनाशील और रचनात्मक क्षमता को बढ़ावा दिया है।

### संविधान दिवस का आयोजन:

26 नवम्बर 1949 को भारत में संविधान को अपनाने के उपलक्ष्य में देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों में "संविधान दिवस (Constitutional Day)" मनाया गया। "संविधान दिवस" के अवसर पर विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने सुबह 11:00 बजे भारतीय संविधान की प्रस्तावना को ऑनलाइन पोर्टल (<https://readpreamble.nic.in>) के माध्यम से पढ़ने की गतिविधि व ऑनलाइन वेबिनार में भाग लिया। शिक्षकों ने संविधान की आवश्यकता, संविधान का इतिहास, भारत के संविधान निर्माता आदि जैसे अनेक अज्ञात तथ्यों के बारे में विद्यार्थियों को समझाया।

केन्द्रीय विद्यालयों में "भारत के नागरिकों के अधिकार और कर्तव्य" पर वार्ता आयोजित की गई जिसमें केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों में 2,71,971 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया।

3,24,154 students participated to know about how to curb single use plastics & took initiatives to conserve forests and wild life & water.

14. Kendriya Vidyalayas across the country were directed to organize the activities i.e. Rangoli Making Competition, Deshbhakti Geet Competition & Lori Contest from 31st October 2021 to 13th April 2022. This event ignited imagination and creativity among students and teachers.

### Celebration of Constitution Day

"Samvidhan Diwas (Constitution Day)" was celebrated in all Kendriya Vidyalayas across the country to commemorate the adoption of the Constitution in India on this day in 1949. On the occasion of "Samvidhan Diwas" students, teachers and other stakeholders participated in the activity of reading the Preamble of Indian Constitution through the online portal (<https://readpreamble.nic.in>) at 11:00 am, online webinars. The teachers explained many unknown facts like need for the constitution, History of constitution, Maker of Constitution of India etc.

Talks on "Rights and Duties of Citizens of India" was organized in the Kendriya Vidyalayas in which 2,71,971 students, teachers and other stakeholders participated.



क्र स S. No	घटना / गतिविधि Events/Activities	प्रतिभागिता Participation
1	ऑनलाइन पोर्टल के माध्यम से भारतीय संविधान की प्रस्तावना को पढ़ना 26 नवम्बर 2021  Reading the Preamble of Indian Constitution through the online portal	5,36,405 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया  5,36,405 students, teachers and other stakeholders
2	“भारत के नागरिकों के अधिकार और कर्तव्य” पर वार्ता  Talks on “Rights and Duties of Citizens of India”	2,71,971 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया  2,71,971 students, teachers and other stakeholders participated
3	संविधान पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी  Online Quiz on Constitution	170541 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने भाग लिया  170541 students and other stakeholders participated

शिक्षकों ने संविधान की आवश्यकता, संविधान का इतिहास, भारत के संविधान निर्माता आदि जैसे कई अज्ञात तथ्यों के बारे में विद्यार्थियों को समझाया। विद्यार्थियों ने संविधान पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी में भी भाग लिया।

संविधान दिवस के अवसर पर ऑनलाइन पोर्टल (<https://constitutionquiz.nic.in>) के माध्यम से 170541 विद्यार्थियों और अन्य हितधारकों ने संविधान पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी समापन में बड़े उत्साह के साथ भाग लिया।

The teachers explained many unknown facts like need for the constitution, History of Constitution, Maker of Constitution of India etc. students also participated in Online Quiz on Constitution.

170541 students and other stakeholders participated in online quiz completion on Constitution in with great enthusiasm on the occasion of Samvidhan Diwas (Constitution Day) through the online portal (<https://constitutionquiz.nic.in>).

## अटल टिंकरिंग प्रयोगशालाएं:

नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग) नई दिल्ली, भारत सरकार ने विद्यार्थियों में रचनात्मकता और वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए अटल इनोवेशन मिशन (AIM) की स्थापना की है। इस कार्यक्रम के तहत देश भर के केंद्रीय विद्यालयों में 289 अटल टिंकरिंग प्रयोगशालाएं स्थापित की जा चुकी हैं और 38 अन्य प्रयोगशालाएं स्थापित की जा रही हैं। अटल टिंकरिंग लैब में युवा उद्यमियों को सामुदायिक समस्याओं के समाधान खोजने में मदद करने के लिए, आवेदन आधारित स्व-शिक्षा के माध्यम से, विद्यालयी पाठ्य पुस्तकों से परे विज्ञान को खेल के माध्यम से सीखने व बनाने की परिकल्पना की गई है।

सत्र 2021-22 के दौरान अटल टिंकरिंग लैब गतिविधियों में शामिल विद्यार्थियों के लिए एक समर्पित व्हाट्सएप ग्रुप बनाया गया था। इस समूह में विद्यार्थियों ने एआईएम-टीम द्वारा उन्हें सौंपे गए कार्य के अनुसार अपने विचारों और उनके द्वारा की गई अन्य रचनात्मक टिंकरिंग गतिविधियों को साझा किया।

## ATAL TINKERING LABS:

National Institute for transforming India (NITI, Aayog) New Delhi, Government of India has set up Atal Innovation Mission (AIM) to promote creativity and scientific temper among students. Under this programme 289 Atal Tinkering Labs have been set up in KendriyaVidyalayas across the country and 38 more labs are in the process of being set up. Atal Tinkering Lab is envisaged to be a playground to play and learn science beyond school text books, through application based self learning, to help youth entrepreneurs to find solutions to community problems.

During session 2021-22 a dedicated WhatsApp group was created for students involved in Atal Tinkering Lab Activities. In this group students posted their ideas and other creative tinkering activities performed by them as per the task assigned to them by the AIM -team.



**कला उत्सव :** कला उत्सव देश में स्कूली विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा को निखारने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक पहल है।

कला उत्सव की राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता 2021 का एनसीईआरटी द्वारा 01 से 12 जनवरी 2022 तक वर्चुअल माध्यम से आयोजन किया गया। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कुल 18 विद्यार्थियों को राष्ट्रीय स्तर की कला उत्सव प्रतियोगिता के लिए चुना गया है, जिनमें से 03 विद्यार्थियों ने पुरस्कार प्राप्त किया।

**KALA UTSAV:** Kala Utsav is an initiative of the Department of School Education & Literacy Ministry of Education to promote arts in education by nurturing and showcasing the artistic talent of school students in the country.

National Level competition of Kala Utsav 2021 was organized from 1st January to 12th January 2022 by NCERT through Virtual Mode. Total 18 students from Kendriya Vidyalaya Sangathan have been selected for National Level Kala Utsav Competition, out of 18 students, three Students from Kendriya Vidyalaya Sangathan won prize.

क्र.सं. S. No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केवि का नाम Name of KV	कला का रूप/वर्ग Name of Art Form/ Category	स्थान Position	संभाग Region
1.	शिवम मिश्रा SHIVAM MISHRA	केन्द्रीय विद्यालय एजीसीआर कॉलोनी, कड़कड़डूमा कोर्ट के पास, दिल्ली –110092 Kendriya Vidyalaya AGCR Colony, Near Karkardooma Court, Delhi-110092	गायन संगीत (शास्त्रीय) Vocal music (Classical)	I	दिल्ली Delhi
2.	मंजरी प्रवासीनी राभा MANJARI PRAVASHINI RABHA	केन्द्रीय विद्यालय खानपारा, जवाहर नगर, गुवाहाटी, असम-781022 Kendriya Vidyalaya Khanapara, Jawahar Nagar, Guwahati, Assam-781022	पारंपरिक लोक (छात्राए) वाद्य यंत्र Traditional Folk (Girls) Instrumental	II	गुवाहाटी Guwahati
3.	बी वैष्णव B VAISHNAV	केवि, पट्टम, प्रथम पाली, तिरुवनंतपुरम, केरल – 695004 KV Pattom, Shift 1, Thiruvananthapuram-Kerala- 695004	शास्त्रीय (छात्र) वाद्य यंत्र Classical (Boys) Instrumental	III	एर्णाकुलम Ernakulam



## कला उत्सव के विजेता प्रतिभागी Winner Candidates of Kala Utsav





**सिंगल यूज प्लास्टिक पर प्रतिबंध:** सिंगल यूज प्लास्टिक पर्यावरण को हानिकारक तरीके से बुरी तरह प्रभावित करता है। इस संबंध में सिंगल यूज प्लास्टिक के उन्मूलन के लिए वार्षिक कार्य योजना को केन्द्रीय विद्यालयों के साथ साझा किया गया, ताकि दैनिक जीवन और कार्य में प्लास्टिक प्रदूषण को कम करने के लिए माहवार स्वस्थ गतिविधियां संचालित की जा सकें और 6 आर (कम करना, पुनः उपयोग, पुनर्चक्रण, पुनर्प्राप्त करना, पुनः डिजाइन और पुनः निर्माण) की रणनीति अपनाते हुए प्लास्टिक मुक्त कैंपसों की दिशा में काम किया जा सके। माहवार कार्य योजना के अनुसार 3 लाख से अधिक विद्यार्थी सिंगल यूज प्लास्टिक को खत्म करने की गतिविधियों में भाग लेते हैं।

**युवा संसद की विशेष बैठकें:** भारत सरकार की AKAM पहल के लिए संसदीय कार्य मंत्रालय ने युवा संसद प्रतियोगिता के पिछले विजेता विद्यालयों में जनवरी 2022 से अगस्त 2023 तक युवा संसद की विशेष बैठकें आयोजित करने का निर्णय लिया। युवा संसद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले या क्षेत्रीय/जोनल/मेरिट ट्राफियों के विजेता के रूप में सामने आए विद्यालयों को पुरस्कार विजेता विद्यालय माना गया है। प्रत्येक माह एक पूर्व विजेता केन्द्रीय विद्यालय आभासी या भौतिक मोड में निर्धारित महीने के दौरान युवा संसद की एक विशेष बैठक आयोजित करता है।

जल शक्ति मंत्रालय के स्वच्छ गंगा राष्ट्रीय मिशन के निर्देशानुसार 17 से 23 दिसंबर, 2021 तक देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों में नदी महोत्सव – 2021 मनाया गया। इस महत्वपूर्ण अवसर को चिह्नित करने के लिए 2 लाख से अधिक विद्यार्थियों ने 'भारतीय नदियों का उत्सव' विषय पर गतिविधियों में भाग लिया। इन गतिविधियों के माध्यम से विद्यार्थियों ने एक विकसित देश में राष्ट्र के उत्थान में योगदान करने के उत्साह के साथ हमारी नदियों की रक्षा के लिए इस तरह के स्वच्छता अभियान आयोजित

**Ban on Single use Plastics:** Single Use Plastics drastically impacts the environment in a harmful way. In this regard a yearly action plan for elimination of Single Use Plastics was shared with the Kendriya Vidyalayas to conduct month wise activities in Kendriya Vidyalayas for mitigation of plastic pollution in their day to day life and work towards Plastic Free campuses by adopting the strategy of 6Rs (Reduce, Reuse, Recycle, Recover, Redesign and Remanufacture). As per monthwise Action Plan more than 3 lakhs students participate in the activities to eliminate Single Use Plastics.

**Special sittings of Youth Parliament:** For the AKAM initiative of Government of India, the Ministry of Parliamentary Affairs decided to hold Special sittings of Youth Parliament from January 2022 to August 2023 in the past winning schools of Youth Parliament Competition. Schools that have emerged first in the Youth Parliament Competition or have emerged as Regional winners/Zonal winners/winners of Merit trophies have been considered as prize winning schools. Every month one past winner Kendriya Vidyalaya organize a special sitting of Youth Parliament during the assigned month in virtual or physical mode.

River Festival-2021 was celebrated in all Kendriya Vidyalaya across the country from 17 December to 23 December, 2021 as per directions from National Mission for Clean Ganga, Ministry of Jal Shakti. To mark this momentous occasion, more than 2 lac students participated in the activities on the theme of 'Celebrating Rivers of India'. Through these activities students expressed their sense of thankfulness and gratitude towards the accomplishments of our nation

करने के लिए हमारे राष्ट्र की उपलब्धियों के प्रति कृतज्ञता और आभार व्यक्त किया।

**स्वच्छ विद्यालय पुरस्कार 2021-22** : स्वच्छ विद्यालय पुरस्कार 2021-22 को 12 जनवरी 2022, स्वामी विवेकानंद जयंती पर स्वच्छ विद्यालय अभियान के जनादेश को पूरा करने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम उठाने वाले विद्यालयों में स्वच्छता और स्वच्छता प्रथाओं में उत्कृष्टता को पहचानने, प्रेरित करने और उत्सव मनाने के लिए लॉन्च किया गया। देशभर के कुल 1142 केन्द्रीय विद्यालयों ने पुरस्कारों के लिए पोर्टल पर पंजीकरण कराया जिसे राष्ट्रीय युवा दिवस के रूप में मनाया जाता है।

## शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा

### फिट इंडिया मिशन माहवार कैलेंडर गतिविधियां:

नेताजी की 125 वीं वर्षगांठ, “आजादी का अमृत महोत्सव” और भारत@75 को मिलाकर गतिविधियों की वार्षिक योजना के अनुसार फिट इंडिया मिशन, भारत सरकार द्वारा निर्धारित गतिविधियों का मार्च 2021 से फरवरी 2022 तक आयोजन किया गया।

### फिट इंडिया स्कूल सप्ताह समारोह:

फिट इंडिया स्कूल सप्ताह समारोह का आयोजन उपायुक्त और क्षेत्रीय खेल प्रकोष्ठ के मार्गदर्शन और पर्यवेक्षण में 14 नवंबर, 2021 से 31 जनवरी, 2022 तक “आजादी का अमृत महोत्सव” (AKAM) के विषय के तहत 25 संभागों के सभी केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। कुल 489357 विद्यार्थियों/शिक्षकों/कर्मचारियों ने इसमें भाग लिया।

for having organised such cleanliness drives to protect our rivers with the zeal to contribute in the upliftment of the nation to a developed country.

### **Swachh Vidyalaya Puraskar 2021 - 22 :**

Swachh Vidyalaya Puraskar 2021 - 22 was launched on 12th January 2022 on the occasion of Swami Vivekanand Jayanti, which is celebrated as National Youth Day to recognize, inspire and celebrate excellence in sanitation and hygiene practices in schools that have undertaken significant steps towards fulfilling the mandate of the Swachh Vidyalaya Campaign. Total 1142 Kendriya Vidyalayas across the country registered on the portal for the Awards.

## PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

### **Fit India Mission Month Wise Calendar Activities**

As per the Annual plan of activities clubbing 125<sup>th</sup> Anniversary of Netaji, “Azadi Ka Amrit Mahotsav” and India @ 75. the activities conducted from the month March 2021 to February 2022 as provided by Fit India Mission, GoI.

### **Fit India School Week Celebration**

Fit India School Week Celebration was successfully conducted by all Kendriya Vidyalayas in 25 Regions under the theme of “AZADI KA AMRIT MAHOTSAV”(AKAM) from 14th November, 2021 to 31st January, 2022 in the Guidance & Supervision of the Deputy Commissioner and Regional Sports Cell. Total 489357 Students / Teachers /Staff have been participated.



## महिला दिवस समारोह के संबंध में कार्यक्रम

• फिट महिलाएं, फिट परिवार, फिट इंडिया – 10 मार्च, 2021 – फेडरेशन ऑफ इंडियन चैंबर्स ऑफ कॉमर्स एंड इंडस्ट्री (फिक्की) और फिक्की लेडीज ऑर्गनाइजेशन (एफएलओ) ने फिट इंडिया मिशन, भारत सरकार के सहयोग से देश को फिट और प्रगतिशील बनाने में महिलाओं के महत्व को बढ़ावा देने के लिए “फिट महिलाएं, फिट परिवार, फिट इंडिया” नामक एक सम्मेलन का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी, माननीय कपड़ा तथा महिला एवं बाल विकास मंत्री, भारत सरकार और श्री किरन रिजिजू, माननीय मंत्री युवा मामले और खेल, आयुष और अल्पसंख्यक मामलों के मंत्री, भारत सरकार ने बुधवार, 10 मार्च 2021 को किया। इस आयोजन के दो सत्र थे अर्थात् (i) “भारत की नारी: स्वास्थ्य और संपन्नता की न्यारी” (ii) “वह जीतती है: पारंपरिक मूल्य, आधुनिक दृष्टिकोण”। इन सत्रों में केविसं से महिला शिक्षिकाओं ने भाग लिया।

• मार्च 2021 में अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर महिला शारीरिक शिक्षिकाओं और समुदाय खेलकूद प्रशिक्षकों का ऑनलाइन प्रशिक्षण—फिट इंडिया मूवमेंट के तत्वावधान में शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में महिला शारीरिक शिक्षिकाओं और समुदाय/खेल प्रशिक्षकों को सशक्त बनाने के लिए अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 2021 मनाने के लिए युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार ने ऑनलाइन कार्यक्रम आयोजित किया। कुल 28 सत्रों के दो सप्ताह के कार्यक्रम (प्रत्येक में 90 मिनट की अवधि के दो सत्र, विवरण संलग्न हैं)। प्रशिक्षण कार्यक्रम में सभी केन्द्रीय विद्यालयों से महिला शिक्षकों ने भाग लिया, जिनमें निम्नलिखित शामिल हुए :

i) प्राथमिक शिक्षिकाएँ जो विद्यालयों में शारीरिक गतिविधियों का आयोजन कराते हैं।

## Programs in connection with Women Day Celebration

• Fit Women, Fit Families, Fit India - 10th March 2021- Federation of Indian Chambers of Commerce & Industry(FICCI) and FICCI Ladies Organization (FLO) in association with FIT INDIA Mission, Govt. of India organized a conference titled “FIT WOMEN, FIT FAMILIES, FIT INDIA” to promote importance of women in keeping our country fit and progressive. The program was inaugurated by SmtSmritiZubinIrani, Hon’ble Minister of Textiles and Women & Child Development, GoI and Shri ShriKirenRijiju, Hon’ble Minister of Youth Affairs and Sports, Ayush and Minority Affairs, GOI on Wednesday, 10th March 2021. The event had 2 sessions namely, (i) “Bharat Ki Naari: SwasthyaAurSampann ta Ki nyari” (ii) “She Wins: Traditional Values, Modern Approach”, Female Teachers from KVS attended the sessions.

• Online Training of women PE teachers and community/sports coaches in March 2021 International Women’s Day-to commemorate the International Women’s Day 2021. Ministry of Youth Affairs and Sports, Government of India conducted online programme to empower women PE Teachers and Community/Sports coaches in the field of Physical Education under the aegis of Fit India Movement. The two week’s program with 28 sessions in total (Two sessions of 90 minutes each detail attached). Women Teachers from all KVs attended the Training program which included:

i) Primary Teachers who under takes Physical activities in Vidyalayas.

- ii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षिका (शारीरिक शिक्षा) एवं माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्तर की इच्छुक शिक्षिकाएँ।
- ii) TGT (P&HE) and Aspiring Teachers of Secondary / Senior Secondary.

क्र.सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल होने वाली शिक्षिकाओं की कुल संख्या ( 25 संभाग)
S. No.	Total number of Teachers attended the training Programme ( 25 Regions)
1	1683 No's

### सीबीएसई द्वारा संचालित ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम

सीबीएसई ने 24-03-21 से 31-03-21 (विभिन्न बैचों में) तक शारीरिक शिक्षकों/सामुदायिक प्रशिक्षकों के लिए "फिटनेस के लिए संपूर्ण स्कूल दृष्टिकोण" और 'खेलो इंडिया नेशनल फिटनेस मूल्यांकन कार्यक्रम' विषय पर ऑनलाइन मोड में फिट इंडिया मिशन के तहत SAI के सहयोग से प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया है।

### 7वां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2021

केविस ने जून 2021 माह के दौरान 7वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस समारोह 2021 के संबंध में 25 संभागों के सहयोग से कई गतिविधियों का आयोजन किया।

- चयनित संभागों को विभिन्न कार्यक्रमों के आयोजन की जिम्मेदारी दी गई, जिसमें योग के सभी पहलुओं को शामिल किया गया। सभी सात दिन सुबह 7 से 8 बजे तक सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों, कर्मचारियों और अभिभावकों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

### Online Training Program conducted by CBSE

CBSE has conducted online training programme for PE Teachers / Community Coaches from 24-03-21 to 31-03-21 (different Batches) on the Topic "whole School approach to Fitness" and 'Khelo India National Fitness Assessment Programme' in collaboration with SAI under Fit India Mission in Online Mode.

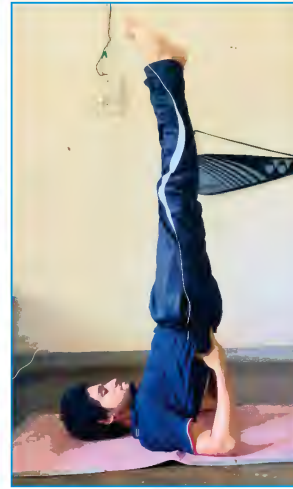
### 7th International Day of Yoga 2021

KVS conducted many activities with the support of 25 Regions in connection with the 7<sup>th</sup> International Day of Yoga celebration 2021 during the month of June 2021.

- Selected Regions were given responsibility to organize various programs which covered all the aspects of Yoga. Students, staff's and Parents from all the KVs participated in the program from 7.00 am to 8.00 am on all the seven days.



# घर पर योग, परिवार के साथ योग





# Yoga at Home, Yoga with Family





क्र.सं. S. No.	दिनांक Date	संभाग Region	योग का विषय Theme of Yoga
1.	15-06-21	तिनसुकिया Tinsukia	इतिहास, महत्व और बुनियादी आसन History, Importance and Basic Asana.
2.	16-06-21	एर्णाकुलम Ernakulam	इतिहास, महत्व और बुनियादी आसन History, Importance and Basic Asana.
3.	17-06-21	लखनऊ Lucknow	दैनिक जीवन में सूर्य नमस्कार का महत्व Importance of Surya Namaskar in Daily life.
4.	18-06-21	चंडीगढ़ Chandigarh	दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए योग Yoga for differently able students
5.	19-06-21	देहरादून Dehradun	योग और तनाव से राहत Yoga and Stress relief
6.	20-06-21	जबलपुर Jabalpur	संगीत(ध्वनी) के साथ योग Yoga with Music (Dhwani).
7.	21-06-21	दिल्ली Delhi	योग का सामूहिक प्रदर्शन Mass Displays of Yoga

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2021 समारोह में केविस के विद्यार्थियों, कर्मचारियों और अभिभावकों की सहभागिता का विवरण

**Details of the participation of Students, Staff and Parents from KVS in the International day of Yoga 2021 celebration.**

संभागों की कुल संख्या Total no of Regions	प्रतिभागी केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total No. of KV participated	योग ओलंपियाड (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Yoga Olympiad (total no. of participants)	सम्मेलन सेमिनार/ कार्यशाला (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Conference seminars/ workshop (Total No. of participants)	भौतिक और आभासी योग कार्यक्रम (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Physical and virtual yoga events (Total No. of participants)	विद्यालय/ संभाग स्तर पर आयोजित योग प्रश्नोत्तरी, यदि हाँ, तो विवरण दें Yoga Quiz conducted at Vidyalaya /Regional level, if yes give details	भाग लेने वाले कर्मचारियों/ परिवारों/ कर्मचारियों के रिश्तेदारों और विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of staff/families/ relative of staff and students participated
25	1131	117310	208249	503950	235065	307175



## योग गतिविधियों में संभागवार भागीदारी का विवरण

## Details of the Region wise participation in Yoga activities -

क्र. सं. Sl No.	संभाग का नाम	Total no of Regions	केवि की कुल संख्या Total No. of KV participated	योग ओलंपियाड (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Yoga Olympiad (total no. of participants)	सम्मेलन सेमिनार / कार्यशाला (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Conference seminars/ workshop (Total No. of participants)	भौतिक और आभासी योग कार्यक्रम (प्रतिभागियों की कुल संख्या) Physical and virtual yoga events (Total No. of participants)	विद्यालय/ संभाग स्तर पर आयोजित योग प्रश्नोत्तरी, यदि हां, तो विवरण दें Yoga Quiz conducted at Vidyalaya /Regional level, if yes give details	भाग लेने वाले कर्मचारियों / परिवारों / कर्मचारियों के रिश्तेदारों और विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of staff/ families/ relative of staff and students participated
1	आगरा	Agra	42	2437	6917	22266	0	11345
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	47	13669	2604	20980	10241	3753
3	बेंगलुरु	Bangalore	53	18509	14908	28765	45	27503
4	भोपाल	Bhopal	68	1306	5216	22751	7966	19893
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	64	0	4709	12802	11915	3025
6	चंडीगढ़	Chandigarh	56	15816	15906	28215	15897	8411
7	चेन्नै	Chennai	52	0	19938	27852	18585	2786
8	देहरादून	Dehradun	47	0	2831	82441	15867	59515
9	दिल्ली	Delhi	69	26052	30188	58532	40996	24048
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	41	13799	13705	22438	16877	13845
11	गुरुग्राम	Gurgaon	60	0	14956	28956	15163	14711
12	गुवाहाटी	Guwahati	42	0	7432	17056	0	13557
13	हैदराबाद	Hyderabad	72	769	923	25304	0	19395
14	जबलपुर	Jabalpur	50	4373	4985	17054	9000	30258
15	जयपुर	Jaipur	78	4601	13046	28415	0	26761
16	जम्मू	Jammu	39	12462	435	9378	3974	7010
17	कोलकाता	Kolkata	64	3202	2339	3503	2802	6869
18	लखनऊ	Lucknow	59	0	9576	27666	19360	7120
19	मुंबई	Mumbai	69	0	14741	30466	18039	0
20	पटना	Patna	52	24877	13070	10541	12192	0
21	रायपुर	Raipur	37	2071	4013	14540	5755	19848
22	रांची	Ranchi	42	4457	10926	0	6160	0
23	सिलचर	Silchar	29	3525	10849	10774	10972	11521
24	तिनसुकिया	Tinsukia	41	0	2462	8188	0	4455
25	वाराणसी	Varanasi	39	0	6003	17078	9300	14147
	योग	Total	1131	117310	208249	503950	235065	307175



## टोक्यो 2022 # चीयर 4 इंडिया अभियान

हाल ही में टोक्यो ओलंपिक 2020 में प्रतिभागियों को उत्साहित करने और इस महामारी के दौरान ओलंपिक खेलों के बारे में देश की भावी पीढ़ी के बीच जागरूकता की भावना विकसित करने के लिए कई पहल की गईं ।

- शिक्षकों द्वारा “#चीयर4इंडिया” फ्रेम की एक सॉफ्ट कॉपी सभी बच्चों को भेजी गई थी और विद्यार्थियों ने बदले में अपनी व्यक्तिगत तस्वीरें डालीं और इसे विद्यालय की वेबसाइट पर अलग टैग किए गए स्थान चीयर4इंडिया में साझा किया गया ।
- क्षेत्रीय कार्यालयों के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों को सूचित किया गया था कि वे अपनी तस्वीरें लें/सेल्फी फ्रेम में अपनी तस्वीरें डालें और क्षेत्रीय कार्यालयों की संबंधित वेबसाइट में चीयर4इंडिया के लिए बनाई गई जगह पर टैग भी करें ।
- ओलंपिक वि्वज “रोड टू टोक्यो 2020” सभी क्षेत्रीय कार्यालयों को विद्यालय स्तर और संभाग स्तर पर ओलंपिक वि्वज आयोजित करने के निर्देश जारी किए गए थे ।
- ओलंपिक संगोष्ठी – ओलंपिक पर वाद-विवाद/चर्चा/संवाद भी विभिन्न मंचों (कोविड के कारण ऑनलाइन/ऑफलाइन) में आयोजित किए जाएंगे ।

## अगस्त माह में 75वें स्वतंत्रता दिवस समारोह का आयोजन

- प्रथम सप्ताह – वरिष्ठ नागरिक द्वारा उद्घाटन, जिनमें रक्षा से सेवानिवृत्त जवान/अधिकारियों द्वारा भाषण और उद्घाटन कार्यक्रम शामिल है (ऑनलाइन) ।

## TOKYO 2020 #Cheer4India Campaign

Various initiatives were taken to cheer the Participants in the recent Tokyo Olympics 2020 and also to develop a sense of awareness amongst the future generation of the country about the Olympic Games during this Pandemic.

- A soft copy of the “# Cheer4India” frame was sent to all children by the teachers and the students in turn inserted their individual photos and the same was shared in the Vidyalaya website in the separate tagged space cheer4India.
- All officers and staff’s of RO’s were informed to take their snaps /insert their photos in the selfie frames and also tag in the space created for the Cheer4India in the respective Website of Regional Offices.
- Olympic Quiz “Road to Tokyo 2020” Instruction were issued to all RO’s to conduct the Olympic Quiz at Vidyalaya level and Regional level.
- Olympic Symposium – debates / Discussion / Dialogues on Olympics shall also be conducted in various platforms (Online / Offline adhering to Covid).

## 75th Independence Day Celebration in the month of August

- First week - Curtain Raiser by Senior Citizen which included speech and inaugural program by Retired Jawan/officers from defense. ( Online)

- दूसरा सप्ताह – स्वतंत्रता दिवस दौड़ (जहां भी स्कूल खोले गए, वहां विद्यार्थियों और कर्मचारियों ने भाग लिया।
- तीसरा और चौथा सप्ताह – फिट इंडिया मेंटल फिटनेस वीक जिसमें इंडिया द सुपर पावर इन स्पोर्ट्स@75 विषय पर ऑनलाइन निबंध लेखन प्रतियोगिता आयोजित की गई।
- Second Week – Independence Day Run (students and staff participated wherever the schools were opened.
- Third and Fourth week – Fit India Mental Fitness week in which Online Essay writing competitions was conducted on the topic India the Super power in sports @75.

स्वतंत्रता दिवस विषय पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

Online Quiz Competition was conducted on the topic Independence Day.

### राष्ट्रीय खेल दिवस 2021

29 अगस्त को हॉकी के जादूगर मेजर ध्यानचंद के जन्मदिन के उपलक्ष्य में राष्ट्रीय खेल दिवस मनाया गया, इस वर्ष भी महामारी के कारण, केविस ने योजना बनाई और सभी केन्द्रीय विद्यालयों में ऑनलाइन राष्ट्रीय खेल दिवस समारोह 2021 का शानदार ढंग से आयोजन किया गया, जिसमें विद्यार्थियों/कर्मचारियों/प्राचार्य/अभिभावकों ने भाग लिया।

### National Sports Day 2021

National Sports Day was celebrated on 29th August on account of the Birthday of Hockey wizard Major Dhyanchand, This year also due to Pandemic, KVS planned and conducted ONLINE NATIONAL SPORTS DAY CELEBRATION 2021 in a befitting manner in all Kendriya Vidyalayas in which the student's /Staff/Principal/ Parents attended.

### फिट इंडिया फ्रीडम रन

फिट इंडिया फ्रीडम रन 13 अगस्त 2021 से सभी केन्द्रीय विद्यालयों, क्षेत्रीय कार्यालयों और केविस(मुख्यालय) में आरंभ की गई और अभी भी प्रतिदिन जारी है। इसमें प्रतिभागियों की कुल संचयी संख्या 4411476(जिसमें विद्यार्थी, विद्यालय के हितधारक, क्षेत्रीय कार्यालय और केविस(मुख्यालय) के कार्मिक शामिल हैं) 31-08-21 की स्थिति के अनुसार प्रतिदिन प्रति व्यक्ति 1.6 किलोमीटर की औसत से 7099335.2 की संचयी दूरी तय कर रहा है।

### Fit India Freedom Run

Fit India freedom Run started in all KVs , RO's and KVS Headquarters from 13 August 2021 and is still continuing every day, the total cumulative number of participants are 4411476(Which includes Students Stakeholders of Vidyalaya's, Staff of RO's and KVS Headquarters ) covering a cumulative distance of 7099335.2 at an Average of 1.6 Kms per person everyday as on 31-08-21.

- फिट इंडिया फ्रीडम रन 13 अगस्त 2021 से सभी केन्द्रीय विद्यालयों, क्षेत्रीय कार्यालयों और केविस(मुख्यालय) में प्रारम्भ होकर 2 अक्टूबर 2021 को प्लॉग रन के साथ सफलतापूर्वक सम्पन्न हुआ।
- Fit India freedom Run was started in all KVs, RO's and KVS Headquarters from 13 August 2021 and was successfully completed on 2nd October 2021 with Plog Run, the total cumulative number of

इसमें प्रतिभागियों की कुल संचयी संख्या 14012201 (जिसमें विद्यार्थी, विद्यालय के हितधारक, क्षेत्रीय कार्यालय और केविस(मुख्यालय) के कार्मिक शामिल हैं) 02.10.2021 की स्थिति के अनुसार प्रतिदिन प्रति व्यक्ति 1.74 किलोमीटर की औसत से 24438385.18 की संचयी दूरी तय कर रहा है ।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में स्वच्छ भारत अभियान शुरू किया गया । 23-09-21 से 02-10-21 तक एकत्र किए गए 100480.8 किलोग्राम कूड़े का विवरण इस प्रकार है :-

participants are 14012201 (Which included Students, Stakeholders of Vidyalaya's , Staff of RO's and KVS Headquarters ) covering a cumulative distance of 24438385.18 Kilometers at an Average of 1.74 Kms per person everyday as on 02-10-21.

- Clean India Campaign was also started in all KVs. the details of the Litters collected are 100480.8 Kgs. from 23-09-21 to 02-10-21.

विद्यालयों की कुल संख्या (दूसरी पारी सहित) Total no. of Vidyalayas (including 2nd shift)	विद्यार्थियों की कुल संख्या Total no. of Students	हितधारकों की कुल संख्या Total no. of stake holders	एकत्र किया गया कूड़ा (किलोग्राम में) Total litters collected ( Kgs)
1247	972434	149268	117844.7

### खेलो इंडिया ई – पाठशाला ऑनलाइन कार्यक्रम

चयनित टीजीटी (स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा) ने फिट इंडिया मिशन द्वारा आयोजित टेबल-टेनिस – 45 और तीरंदाजी – 7 में खेलो इंडिया ई-पाठशाला ऑनलाइन अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लिया ।

### Khelo India e-Pathshala Online Programme

Selected TGT (P&HE) participated in the Khelo India e-Pathshala online orientation Program in Table-Tennis 45 Nos and Archery- 7 Nos. conducted by Fit India Mission.

### गांधी जयंती समारोह:

02 अक्टूबर 2021 को "आजादी का अमृत महोत्सव समारोह" विषय के अंतर्गत सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न गतिविधियां आयोजित की गई ।

### Celebration of Gandhi Jayanti:

On 2nd October 2021 under theme " Azadi ka Amrit Mahotsav Celebration" activities was conducted in all KVs.

गतिविधियां Activities	प्रतिभागियों की कुल संख्या Total No of Participants
गांधी जयंती समारोह, फिट इंडिया गतिविधियां, प्लोग रन, ध्यान, फिट इंडिया साइकिलिंग, नेताजी जयंती समारोह, स्वच्छता अभियान का आयोजन । Celebration of Gandhi Jayanthi, Fit India activities , Plog Run , Meditation , Fit India Cycling, Netaji Birth Anniversary celebration , Swachta Abhiyan.	53490



## फिट इंडिया प्रश्नोत्तरी 2021

15 से 16 नवंबर 2021 तक इंटरनेट आधारित (ऑनलाइन) मोड में प्रारंभिक दौर “फिट इंडिया प्रश्नोत्तरी 2021” के पहले संस्करण के लिए विद्यार्थियों का पंजीकरण। प्रथम संस्करण (द्वितीय पाली सहित) के लिए पंजीकृत स्कूलों की कुल संख्या –1291 और पंजीकृत विद्यार्थियों की कुल संख्या (प्रथम संस्करण) – 4056 है। 23 से 24 दिसंबर 2021 को इंटरनेट आधारित (ऑनलाइन) मोड में प्रारंभिक दौर “फिट इंडिया विज 2021” के दूसरे संस्करण का पंजीकरण। दूसरे संस्करण के लिए पंजीकृत स्कूलों की कुल संख्या (दूसरी पाली सहित) –1322 और पंजीकृत विद्यार्थियों की कुल संख्या (द्वितीय संस्करण) – 4367।

## राष्ट्रीय युवा दिवस एवं राष्ट्रीय युवा महोत्सव

युवा मामले और खेल मंत्रालय के युवा मामला विभाग ने 12 से 16 जनवरी 2022 तक राष्ट्रीय युवा दिवस और राष्ट्रीय युवा महोत्सव (NYD & NYF) का आयोजन किया। केविसं ने भी देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में भारत सरकार द्वारा जारी कोविड-19 के सभी सुरक्षा उपायों और सावधानियों का पालन करते हुए राष्ट्रीय युवा दिवस और राष्ट्रीय युवा महोत्सव (एनवाईडी और एनवाईएफ) मनाया, जिसमें जुलूस (प्रभात फेरी), भाषण, सांस्कृतिक कार्यक्रम, युवा सम्मेलन, योगासन, झाड़ंग और पेंटिंग (पोस्टर मेकिंग), निबंध-लेखन, सस्वर पाठ और स्वदेशी खेल आयोजन)।

## Fit India Quiz 2021

Registration of Students for 1st edition of the Preliminary Round “Fit India Quiz 2021” in the Internet Based (online) mode on 15-16 November 2021. Total no. of School registered for 1st phase (including 2nd shift) -1291 and Total no. of Students registered (1st phase) – 4056.

For 2nd edition of the Preliminary Round “Fit India Quiz 2021” in the Internet Based (online) mode on 23-24 December 2021. Total no. of School registered for 2nd phase (including 2nd shift) -1322 and Total no. of Students registered for 2nd phase, (including 2nd Shift) – 4367.

## National Youth Day & National Youth Festival

The Department of Youth affairs, Ministry of Youth Affairs & Sports Organized National Youth Day & National Youth Festival (NYD & NYF) from 12 January to 16th January 2022. KVS also celebrated the National Youth Day & National Youth Festival (NYD & NYF) in all KVs across the Country with processions (Prabhat Pheri), Speeches, Cultural Items, Youth conventions, Yogasanas, Drawing & Painting (Poster Making), Essay-writing, Recitations and Indigenous Sports events) by followed all safety measures and precautions of COVID-19 issued by the Government of India.

संभाग Region	प्रतिभागी विद्यालयों की कुल संख्या (दूसरी पाली सहित) Total no. of Vidyalayas participated (including 2nd shift)	प्रतिभागी विद्यार्थियों की कुल संख्या Total no. of Students participated	प्रतिभागी शिक्षकों/ हितधारकों की कुल संख्या Total no. of Teachers / Stake holders participated
25	1247	484611	39580

## 75 करोड़ सूर्यनमस्कार परियोजना

सभी केन्द्रीय विद्यालयों, विद्यार्थियों, शिक्षकों और कर्मचारियों ने 01 जनवरी से 21 फरवरी 2022 तक सूर्यनमस्कार परियोजना में भाग लिया। यह कार्यक्रम स्वतंत्रता दिवस की 75 वीं वर्षगांठ के अवसर पर “आजादी का अमृत महोत्सव(AKAM)” कार्यक्रम के तहत राष्ट्रीय योगासन स्पोर्ट्स फेडरेशन (NYSF) द्वारा आयोजित किया गया। केविसं से प्रतिभागिता का विवरण इस प्रकार है :-

## 750 Million Suryanamskar Project

All KVs, Students, Teachers and Staff have participated in Suryanamaskar Project from 01st January to 21st February 2022. The Event was organized by National Yogasan Sports Federation (NYSF) under the Programme of “AZADI KA AMRIT MAHOTSAV” (AKAM) on the occasion of 75th Anniversary of Independence Day of India. The details of participation of KVS –

पंजीकृत विद्यालयों/विद्यार्थियों/कर्मचारियों का विवरण Details of Vidyalayas / Students/Staff registered		भाग लिया/प्रदर्शन किया Participated/Performed		प्रमाण-पत्र Certificate		
केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total no. of KVs	विद्यार्थियों की कुल संख्या Total no. of Students	कर्मचारियों की कुल संख्या Total no. of Staff	सफलतापूर्वक सूर्यनमस्कार करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या (273 की गिनती) Total no. of Students who successfully performed the Surya Namaskar (273 counts)	सफलतापूर्वक सूर्यनमस्कार करने वाले कर्मचारियों की कुल संख्या (273 की गिनती) Total no. of staff successfully performed the Surya Namaskar (273 counts)	प्रमाण-पत्र प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या Total no. of Students who received the certificates	प्रमाण-पत्र प्राप्त करने वाले कर्मचारियों की कुल संख्या Total no. of staff who received the certificates
1244	688924	29851	547125	25517	499714	22158

## टीजीटी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) के लिए खेलो इंडिया मूलभूत प्रशिक्षण

शारीरिक शिक्षा शिक्षकों (पीई) के लिए ऑनलाइन मूलभूत स्तर का प्रशिक्षण कार्यक्रम 14 फरवरी से 25 मार्च 2022 तक साई एलएनसीपीई, त्रिवेंद्रम द्वारा आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों से पंजीकृत टीजीटी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) का विवरण नीचे दिया गया है:

## Khelo India Foundational Training for TGT (P&HE)

Online Foundational Level Training Programme for Physical Education Teachers (PE) introduced by SAI LNCPE, Trivendram w.e.f. 14th February to 25th March 2022. The details of registered TGT(P&HE) from KVs across the country is given below:

कार्यक्रम के लिए पंजीकृत टीजीटी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) की कुल संख्या Total no. of TGT(PHE) registered for programme	बैच-I (14 फरवरी – 12 अप्रैल 2022) में ऑनबोर्ड के लिए पुष्टि किए गए टीजीटी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) की कुल संख्या Total no. of TGT(PHE) got confirmation for onboard in Batch-I (14 Feb – 12 April 2022)
880	757

## स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियाँ

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक गतिविधि है, मानवता की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए 'तैयार रहना' ही इसका आदर्श वाक्य है। स्काउटिंग गतिविधियों से युवाओं (अर्थात् लड़के और लड़कियों) के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायता मिलती है।

भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 52 स्काउटिंग राज्यों में से केविसं भारत स्काउट एवं गाइड के रूप में एक राज्य है। केविसं भारत स्काउट एवं गाइड एक सक्रिय एवं अग्रणी राज्य है तथा विद्यार्थियों में भ्रातृभाव एवं परस्पर सहयोग की भावना और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है। केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य द्वारा वर्ष 2021-22 के दौरान आयोजित की गई गतिविधियों का विवरण निम्नवत है:

## SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical, mental, social, spiritual and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 52 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The census of KVS State BS&G and various activities taken up during 2021-22 in KVS State BS&G are as under-

### केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के आंकड़े

#### Census of KVS State BS&G

कब्स संख्या / No of Cubs	51110
स्काउट्स की संख्या / No of Scouts	73394
बुलबुल्स की संख्या / No of Bulbuls	46024
गाइड्स की संख्या / No of Guides	59387
स्काउटर्स एवं गाइडर्स शिक्षकों की संख्या / No of Scouters & Guiders (Teachers)	10309



# स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियाँ Scouts & Guides Activities



**(I) राज्य स्तर**

- सभी के.वि. (नए खोले गए के.वि. को छोड़कर) केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड में अपने समूहों के साथ पंजीकृत/पुनः पंजीकृत हैं।
- केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य के द्वारा केंद्रीय विद्यालयों समूहों के स्तर पर स्काउट/गाइड टेस्टिंग कैंप कब/बुलबुल के लिए प्रवेश/प्रथम सोपान/कोमल पंख/रजत पंख/प्रथम चरण/द्वितीय चरण इत्यादि का आयोजन किया गया।
- जिला/क्षेत्रीय स्तर पर स्काउटों/गाइडों के लिए द्वितीय/तृतीय सोपान ऑनलाइन/फिजिकल टेस्टिंग शिविरों का आयोजन किया गया। इसके अतिरिक्त जिला/क्षेत्रीय स्तर पर कब/बुलबुल एडवांस प्रोग्राम एवं उत्सव भी आयोजित किए गए।
- विद्यालयों की भारत स्काउट एवं गाइड यूनिटों द्वारा वर्ष की सभी महत्वपूर्ण घटनाओं/दिवसों जैसे पृथ्वी दिवस/अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गांधी जयंती, स्वच्छता पखवाड़ा/भारत स्काउट एवं गाइड झंडा एवं/स्थापना दिवस, अंतर्राष्ट्रीय कन्या दिवस। राष्ट्रीय युवा दिवस, गणतंत्र दिवस, विश्व चिंतन दिवस / संस्थापक दिवस और अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस ऑनलाइन/ कोविड- 19 के प्रोटोकॉल के अनुसार भौतिक रूप में मनाए गए।
- केविसं राज्य के यूनिट लीडर्स ने केन्द्रीय विद्यालयों में स्काउट्स और गाइड्स, कब्स और बुलबुल्स के लिए अलग से साप्ताहिक ऑनलाइन क्लास की बैठक ली थी।

**(I) State level**

- All KVs registered / re-registered their Groups with the KVS State BS&G (except newly opened KVs).
- KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Scouts/ Guides and Cubs/ Bulbuls for Pravesh/ Pratham Sopan/ Komal Pankh/Rajat Pankh/Pratham Charan/Dwitiya Charanetc at Vidyalaya level.
- Dwitiya/Tritiya Sopan Online/ Physical Testing Camps for Scouts/ Guides were organised at District / Divisional (Regional) levels. The Cubs/ Bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District/ Divisional level.
- BS&G units of the Vidyalayas celebrated/observed following important events and days i.e Earth Day, International Day of Peace, International Yoga Day, Independence Day Gandhi Jayanti, Swachhta Pakwada, BS&G Flag Day/ Foundation Day, International Day of Girl Child, National Youth Day, Republic Day, World Thinking Day/ Founder's Day and International Women's Day through Online/ physical mode following Covid-19 protocols.
- Unit Leaders of KVS State had taken Weekly Online Class (Troop/ Company/Pack/ Flock) Meeting separately for Scouts and Guides, Cubs and Bulbuls in Kendriya Vidyalayas.



## ( II ) राष्ट्रीय स्तर

- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2021–22 के लिए 529 स्काउट और 464 गाइड इकाइया पंजीकृत की गई है।
- 2274 कब्स और 1572 बुलबुल्स को 2021–2022 में गोल्डन एरो अवार्ड मिला।
- राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर–2021 का आयोजन क्षेत्रीय स्तर पर दिनांक 20.01.2022 से 24.01.2022 तक किया गया जिसमें 2919 स्काउट और 2595 गाइड उत्तीर्ण हुए।
- केविसं राज्य के स्काउट्स, गाइड्स और यूनिट लीडर्स ने भारत स्काउट्स और गाइड्स के निम्नलिखित कार्यक्रमों/वेबिनार/प्रतियोगिता में भाग लिया:–
  - i) प्लास्टिक टाइड टर्नर चैलेंज बैज (पीटीटीसी)।
  - ii) दिनांक 05.07.2021 से 07.07.2021 तक सॉफ्ट स्किल कम्युनिकेशन के लिए ऑनलाइन क्षेत्रीय स्तरीय कौशल विकास कार्यक्रम।
  - iii) ऑनलाइन प्लास्टिक टाइड टर्नर ओशन हीरोज बूट कैंप जनरेशन इक्वेलिटी अनलॉक।
  - iv) बीएसजी–डिजिटल स्मार्ट जनरेशन, सर्फ स्मार्ट 2.0 वर्चुअल ट्रेनिंग।
  - v) 16 दिनों की सक्रियता “ऑरेंज द वर्ल्ड: एंड वायलेंस अगेंस्ट वूमन नाउ”।
  - vi) “अप–स्किलिंग अवर नेशन्स यंग वर्कफोर्स” पर वेबिनार की एक श्रृंखला।

## ( II ) National Level

- 529 Scout and 464 Guide Units registered for Prime Minister Shield Competition 2021-22.
- 2274 Cubs and 1572 Bulbuls got Golden Arrow Award in 2021-2022.
- 2919 Scout and 2595 Guides qualified in Rajya Puraskar Testing Camps-2021 conducted at Regional Level from 20.01.2022 to 24.01.2022.
- Scouts, Guides and Unit Leaders of KVS State participated in following programmes/Webinar/Competition of Bharat Scouts and Guides:-
  - i) Plastic Tide Turners Challenge Badge(PTTC).
  - ii) Online Regional Level Skill Development Programme for Soft Skill Communication from 05.07.2021 to 07.07.2021.
  - iii) Online Plastic Tide Turners Ocean Heroes Boot Camp Generation Equality Unlocked.
  - iv) BSG-Digital Smart Generation, Surf Smart 2.0 Virtual Training.
  - v) 16 days of activism “Orange the World: End Violence against Women now”.
  - vi) A Series of Webinar on “Up-Skilling Our Nation’s Young Workforce.



- vii) अप-स्किलिंग अवर नेशनल्स यंग वर्क फोर्स पर वेबिनार की एक श्रृंखला "।
- viii) कुछ प्रबल करें और प्लास्टिक को कम करें।
- ix) अपने ज्ञान को बढ़ाने पर वेबिनार की एक श्रृंखला "स्काउटिंग को जाने"।

- vii) A Series of Webinar on "Up - Skilling Our Nation's Young Work Force.
- viii) Do Something Drastic and Cut the Plastic.
- ix) A Series of Webinar on Enhance Your Knowledge "Scouting Ko Jane.

### (ख) एडल्ट लीडर कार्यक्रम

- वर्ष 2021-22 के दौरान भारत स्काउट एंड गाइड केविसं राज्य के गाइड विंग के 06 प्रशिक्षकों को माननीय प्रभार और लीडर प्रशिक्षक के पिन सम्मान प्राप्त हुए।
- ओल्ड वुल्फ्स एंड वाइज आउल्स के 3 आर (रिओरिंटेडेशन-रिफ्रेश-रियूनियन) पर ट्रेलिंग वेबिनार:- केविसं बीएसएंडजी के कब्स मास्टर्स और फ्लॉक लीडर्स ने ओल्ड वुल्फ्स एंड वाइज आउल्स वेबिनार कब्स मास्टर्स और फ्लॉक लीडर्स के लिए प्रत्येक 'शुक्रवार' को 24 दिसंबर 2021 को शाम 4.30 से 6.00 बजे से आरंभ हुई सीरिस के 3 आर (रिओरिंटेडेशन-रिफ्रेश-रियूनियन) पर ट्रेलिंग वेबिनार में भाग लिया। वेबिनार का आयोजन भारत स्काउट्स एंड गाइड्स राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली द्वारा किया गया।
- केविसं राज्य के 02 गाइड कैप्टन ने गाइड विंग के ऑनलाइन प्री-असिस्टेंट लीडर कोर्स को सफलतापूर्वक पूर्ण किया।
- भारत स्काउट्स और गाइड्स द्वारा आयोजित ऑनलाइन वेबिनार/पाठ्यक्रमों में केविसं राज्य के प्रशिक्षकों को स्टाफ के रूप में प्रतिनियुक्त किया गया।

### (a) Adult Leader Programme

- 06 trainers of Guide Wing of KVS State have received honorable charge and Pins of Leader Trainer from Bharat Scouts and Guides during 2021-22.
- Trailing Webinar on 3R (Reorientation-Refresh-Reunion) of Old Wolves and Wise Owls:- Cub Masters & Flock Leaders of KVS BS&G participated in Trailing Webinar on 3R (Reorientation-Refresh-Reunion) of Old Wolves and Wise Owls (A series of webinars on every 'Friday' begun from 24th December 2021 at 4.30 to 6.00 PM for the Cub Masters & Flock Leaders ). The Webinar is being organized by Bharat Scouts and Guides National Headquarter New Delhi.
- 02 Guide Captains of KVS State successfully completed Online Pre-Assistant Leader Course of Guide Wing.
- Trainers of KVS State deputed as staff in Online Webinar /Courses conducted by Bharat Scouts and Guides.

### अंतर्राष्ट्रीय स्तर

- ग्लोबल कल्चरल जम्बूरी (वर्चुअल)–श्रीलंका:– केविसं राज्य भारत स्काउट्स और गाइड्स के स्काउट्स गाइड्स और यूनिट लीडर्स ने ग्लोबल कल्चरल जम्बूरी (वर्चुअली)–श्रीलंका में दिनांक 16.07.2021 से दिनांक 18.07.2021 तक भाग लिया

### (III) पुरस्कार एवं सम्मान

- यह अत्यंत हर्ष की बात है कि केविसं राज्य के भारत स्काउट्स और गाइड्स के निम्नलिखित यूनिट लीडर्स को 'एशिया पैसिफिक लीडरशिप अवार्ड' 2022 प्राप्त हुए:–

### International Level

- Global Cultural Jamboree (Virtually)-Sri Lanka:-Scouts, Guides and Unit Leaders of KVS State BS&G participated in Global Cultural Jamboree (Virtually)-Sri Lanka from 16.07.2021 to 18.07.2021

### (III) Awards & Appreciations

- It is a matter of great honour that following Unit Leaders of KVS State BS&G received the 'Asia Pacific Leadership Award' 2022:-

क्रमांक S.N	नाम Name	केवि KV	संभाग Region
01.	सुश्री के लीना, टीजीटी (विज्ञान) एवं एएलटी (गाइड) Ms K. LEENA, TGT(Sc) & ALT(G)	कोयम्बटूर Coimbatore	चेन्नै Chennai
02.	सुश्री भुवनेश्वरी गंगालपाडु, टीजीटी (कार्यानुभव) एवं एएलटी (गाइड) Ms BHUVANESWARI GANGALAPADU, TGT(WE) & ALT(G)	ओएनजीसी, पनवेल ONGC Panwel	मुंबई Mumbai

### Region Wise NCC in KVS across the Country (as on 31 March 22)

देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी का संभावित विवरण ( 31 मार्च, 2022 की स्थिति )

S. No. क्र.सं.	संभाग का नाम	Name of the Region	No. of KVs having NCC केवि की संख्या जहां एन सी सी है	Number of KVs waitlisted प्रतीक्षा सूची में शामिल विद्यालय	Number of Cadets कैडेटों की संख्या		
					Boys छात्र	Girls छात्राएं	Total कुल
1	आगरा	Agra	14	0	360	363	723
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	15	1	501	283	784
3	बेंगलुरु	Bangalore	19	1	657	517	1174
4	भोपाल	Bhopal	14	1	528	282	810
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	24	0	779	368	1147
6	चंडीगढ़	Chandigarh	19	5	867	511	1378
7	चेन्नै	Chennai	14	4	532	249	781
8	देहरादून	Dehradun	3	1	75	50	125
9	दिल्ली	Delhi	10	3	600	225	825
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	6	1	181	207	388
11	गुरुग्राम	Gurgaon	15	4	551	442	993
12	गुवाहाटी	Guwahati	15	4	467	435	902
13	हैदराबाद	Hyderabad	22	5	1092	633	1725
14	जबलपुर	Jabalpur	12	3	475	292	767
15	जयपुर	Jaipur	20	2	574	399	973
16	जम्मू	Jammu	17	1	672	264	936
17	कोलकाता	Kolkata	17	2	469	547	1016
18	लखनऊ	Lucknow	15	6	367	362	729
19	मुंबई	Mumbai	13	4	426	214	640
20	पटना	Patna	9	0	333	254	587
21	रायपुर	Raipur	9	1	268	332	600
22	रांची	Ranchi	6	1	177	119	296
23	सिलचर	Silchar	12	1	431	240	671
24	तिनसुकिया	Tinsukia	16	1	409	382	791
25	वाराणसी	Varanasi	4	0	111	68	179
	कुल	Total	340	52	11902	8038	19940



# एनसीसी गतिविधियाँ NCC Activities



के.वि. एफएस अर्जनगढ़ की विद्यार्थी सोनू थापा का एनसीसी गणतंत्र दिवस शिविर-2022 में चयन हुआ। उन्होंने सेना के झंडे के साथ तहजीब नामक अश्व पर घुड़सवारी कर पीएम रैली में हिस्सा लिया।

Km. Sonu Thapa from KV AFS Arjangarh got selected in NCC Republic Day Camp-2022. She participated in PM's Rally in horse-riding mounted on Tehzeeb with Army flag.



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रौद्योगिकी आधारित और प्रौद्योगिकी मध्यस्थ संसाधनों की एक विस्तृत शृंखला के अभिसरण को सक्षम किया है। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि होती है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है, जिसमें अभी तक विद्यालय प्रणाली के वृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम की शुरुआत की गई है। केविस में विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 17 : 01 है तथा 1239 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब हैं जिनमें 84858 कंप्यूटर हैं।

### केविस में विभिन्न डिजिटल पहल

**ई-कक्षा :** वर्ष 2014-15 से प्रारम्भ इस व्यवस्था के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 12347 ई - कक्षा कक्ष स्थापित किए गए हैं। 12347 ई - कक्षा कक्ष में से 5684 (ओएनजीसी द्वारा प्रायोजित 384 विद्यालय भी शामिल) ई - कक्षा कक्ष जिनमें एप्पल आईपैड, वेब स्ट्रीमिंग डिवाइस तथा मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर लैब जैसे उपकरण स्थापित किए गए हैं और शेष ई-कक्षा कक्ष में इंटरएक्टिव बोर्ड, इंटरएक्टिव पैड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, विजुअल प्रोजेक्टर के साथ डेस्कटॉप इत्यादि सुविधाओं से सुसज्जित हैं।

भारत सरकार के अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय की प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम (PMJVK) योजना के तहत दो पारियों में 12 संचालित केन्द्रीय विद्यालयों (कुल 277) सहित 265 केन्द्रीय विद्यालयों में कनेक्टेड क्लासरूम सॉल्यूशन का उपयोग करके व्यक्तिगत ज्ञानार्जन की एक इकाई

## DIGITAL INITIATIVES IN KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

Information and communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources for teaching learning process. ICT helps to address teachers capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the schools system.

Digital learning is facilitated in all the KendriyaVidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 17:01 is maintained in KVS with 1239 KVs having computer labs with 84,858 computers.

### Various Digital Initiatives in KVS

**e-Classrooms:** A total of 12347 nos. of e-classrooms have been established in Kendriya Vidyalayas since 2014-15. Among 12347 nos. of e-classroom, 5684 (including 384 sponsored by ONGC) e-Classrooms are equipped with Apple i-Pad, Streaming Device and Multimedia Projectors and remaining 6663 e-Classrooms are equipped with Interactive Board, Interactive Pads, Multimedia Projectors, Visualizer and Desktop Computers.

One unit of Personalized Learning using Connected Classroom Solution has been set up in 265 KendriyaVidyalayas including 12 double shift KVs (Total 277) under PMJVK Scheme of Ministry of Minority Affairs,

स्थापित की गई है। प्रत्येक इकाई में 40 लैपटॉप और एक मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर शामिल हैं।

प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम (PMJVK) के तहत अल्पसंख्यक बहुल क्षेत्रों में स्थित 238 केन्द्रीय विद्यालयों में भारतीय टेलीफोन उद्योग (ITI) के माध्यम से 2310 ई-लर्निंग समाधान का कार्यान्वयन प्रक्रियाधीन है।

**कंप्यूटर लैब** – 1239 (99.2%) केन्द्रीय विद्यालयों में सुसज्जित कंप्यूटर लैब हैं।

**इन्टरनेट कनेक्टिविटी** – 1243 (99%) केन्द्रीय विद्यालयों में इन्टरनेट कनेक्टिविटी है।

**विज्ञान प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण** उच्च क्रम और प्रौद्योगिकी संचालित प्रयोगों में एक्सपोजर प्रदान करके वैज्ञानिक अनुसंधान को आगे बढ़ाने के लिए विद्यार्थियों में रुचि पैदा करने की एक पहल है। 928 केन्द्रीय विद्यालयों की मौजूदा विज्ञान प्रयोगशालाओं का चार चरणों में आधुनिकीकरण किया गया है :-

प्रथम चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या :	211
दूसरे चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या :	200
तीसरे चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या :	363
चौथे चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या :	154
	-----
	928
	-----

### डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं शिक्षण के माध्यम से उनके भाषा कौशल में प्रगति के उद्देश्य से 376 केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं। डिजिटल भाषा लैब व्यापक और इंटरैक्टिव डिजिटल सामग्री, सुनने और बोलने के कौशल को बढ़ाने में उपयोग करने के लिए एक प्लेटफॉर्म है जहाँ ये सब प्रयोगशाला में समाहित कर दिए गए हैं। इनमें मुख्यतः चार कौशल जैसे— सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना है जो यह सुविधा प्रदान करता है कि विद्यार्थी मॉडल

Govt. of India. Each unit include 40 Laptops and one Multimedia projector.

Implementation of 2310 nos. of e-learning solution through Indian Telephone Industries (ITI) in 238 KendriyaVidyalayas located in the minority concentrated areas under Pradhan Mantri Jan VikasKaryakram (PMJVK) is under process.

**Computers Labs**– 1239(99.2%) KVs have well equipped Computer labs.

**Internet Connectivity**- 1243 (99%) KVs have internet connectivity.

### Modernization of Science Labs

An initiative to trigger interest among students to pursue scientific research by providing exposure to higher order and technology driven experiments. Existing Science Labs of 928 KendriyaVidyalayas have been modernized in four phases.

No. of KendriyaVidyalayas covered in Phase I :	211
No. of KendriyaVidyalayas covered in Phase II :	200
No. of KendriyaVidyalayas covered in Phase-III :	363
No. of KendriyaVidyalayas covered in Phase-IV :	154
	-----
	928
	-----

### Digital Language Lab

A total of 376 Digital Language Labs have been established to enhance communication skills of students at self-learning pace. The Digital Language Lab is platform for comprehensive and interactive Digital content, catering to the listening and speaking skills, put to use in a stimulating lab environment. It caters to four skills: Listening, speaking, reading and writing, It provides facility which allows the student to



उच्चारण को सुन, दोहरा, और रिकॉर्ड कर सके और फिर स्वयं के प्रदर्शन को सुनने और मॉडल के साथ तुलना कर आत्म-मूल्यांकन कर सके। यह डिजिटल भाषा लैब अंग्रेजी भाषा में किसी के भाषण का अभ्यास और उसका आकलन करने के लिए बहुत ही उपयोगी है।

**ऑनलाइन प्रवेश:** शैक्षिक सत्र 2016-17 से देशभर में कक्षा I की प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जा रही है हितधारकों के लिए पूरी प्रक्रिया को पारदर्शी, प्रभावी और सरल बनाने के कारण ही सत्र 2021 - 22 में कक्षा - 1 के लिए करीब एक लाख से अधिक सीटों के लिए 10,16,820 पंजीकरण हुए।

शैक्षणिक सत्र 2022-23 के लिए कक्षा I 1,11,040 सीटों में प्रवेश हेतु ऑनलाइन प्रवेश पोर्टल 28 फरवरी, 2022 को आरंभ हुआ।

**ऑनलाइन स्थानांतरण:** वर्ष 2016-17 से केविस के कर्मचारियों के स्थानांतरण क्लाउड आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से किए जा रहे हैं।

**ई-ऑफिस:** केविस में ई-गवर्नेंस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है :

- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
- वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
- विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए उपयोगकर्ता की जानकारी को संगठन स्तर पर संग्रह।
- पारदर्शिता को बढ़ाना।
- अंतर/अंतरा सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ावा देना।

listen to model pronunciation, repeat and record the same, listen to their performance and compare with the model, and do self-assessment. This Digital Language Lab is a very helpful tool for practicing and assessing one's speech in English language.

**On-line Admissions:** Since the academic session 2016-17, Admission Process of Class I is being done through cloud based software across the country. 10,16,820 registrations done for over 1 Lakh seat of class I and in session 2021-2022 making the whole process transparent, effective and hassle-free for stakeholders.

Online Admission Portal for class I admission for the academic session 2022-23 commenced on 28th February, 2022 for 1,11,040 no. of seats.

**On-line Transfers:** The transfer of KVS employees are being done through online cloud based software since the year 2016-17.

**e-office:** e-office has been implemented in KVS under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:

- Establishing a paperless environment in government offices.
- Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
- Organisation level common repository of user information for various services and applications
- Enhance transparency.
- To promote Inter/ Intra Government information sharing.

- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड कंप्लेंट सपोर्ट।
- सभी 04 – फाइल, नॉलेज, अवकाश और दौरा प्रबंधन प्रणाली लागू कर दी गई है।
- अब ई-ऑफिस का दायरा क्षेत्रीय कार्यालयों और जीट्स तक बढ़ा दिया गया है।
- Assure data security and data integrity.
- Unicode complaint support for local language.
- All 04 File, Knowledge, Leave and Tour Management System have been implemented.
- Now e-office have been extended to Regional offices & ZIETs.

**ई-प्रज्ञा:** विद्यार्थियों को आधुनिक तकनीक से सशक्त बनाने के लिए, ई-सामग्री से सक्षम टच टैबलेट की व्यवस्था की गई है जिससे विद्यार्थी शीघ्रता से और प्रभावी रूप से ज्ञान प्राप्त कर उसे अभिव्यक्त कर सकें। टैबलेट की सहायता से निम्नलिखित को प्रोत्साहन मिलता है:-

- विद्यार्थियों को आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के प्रयोग के बुनियादी कौशल प्राप्त करने हेतु तैयार करना।
- संबंधित विषयवस्तु को प्रबल करना।
- किसी भी समय तथा किसी भी स्थान पर अध्ययन किया जा सकता है।
- विद्यार्थियों के मध्य समान अधिगम, क्रियाकलाप आधारित अधिगम, हर्षित अधिगम, फिलप अधिगम।
- शिक्षकों को ऑनलाइन गृहकार्य देने और डिजिटली विद्यार्थी के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने की सुविधा देना।
- शिक्षकगण प्रत्येक विद्यार्थी के स्तर के अनुसार, शिक्षण-अधिगम कार्यक्रम की व्यवस्था कर सकते हैं।
- Students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Learning at any time and at any place
- Peer learning, activity based learning at own pace, joy full learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

शैक्षिक सत्र 2017-18 में ई-प्रज्ञा नामक व्यवस्था के रूप में ई-सामग्री युक्त 6447 टच टैबलेट प्रत्येक संभाग के एक विद्यालय अर्थात् 25 केन्द्रीय विद्यालयों के कक्षा-8 के विद्यार्थियों और शिक्षकों में वितरित किए गए हैं। ये विद्यार्थी वर्तमान में कक्षा -12 में पढ़ रहे हैं।

**E-Prajna:** To empower students with modern Technology to explore knowledge to the maximum extent with the devices like Touch-Tablets preloaded with e-content enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently. Tablets promote

- Students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Learning at any time and at any place
- Peer learning, activity based learning at own pace, joy full learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

In pilot project (E-Prajna) 6447 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class - VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region) in the academic year 2017-18. These student are appearing in Class XII Examination.

इसके प्रयोग के संबंध में विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। अभिभावकों के लिए भी सूचनापरक सत्र आयोजित किए गए।

**सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड.आई.ई.टी./केविसं(मु.) की वेबसाइट:** सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड. आई. ई. टी. /केविसं(मु.) की वेबसाइट को पुनः डिजाइन एवं पुनः विकसित किया गया है ताकि एनआईसी के सर्वर पर साझा किया जा सके। इस प्रक्रिया में केविसं(मु.) की 01, क्षेत्रीय कार्यालयों की 25, सभी जीट की 05 और 1243 केन्द्रीय विद्यालयों की वेबसाइट पुनः विकसित एवं डिजाइन की गई। अब एन.आई.सी द्वारा एक समान डोमेन नाम सहित सभी केन्द्रीय विद्यालयों की वेबसाइटें केन्द्रीय रूप से निक क्लाउड सर्वर पर व्यवस्थित की गई हैं। इकाइयों द्वारा अद्यतन किए गए डाटा को पदानुक्रमित संरचना में शीर्ष स्तर पर देखा जा सकता है।

**टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर:** केन्द्रीय विद्यालयों में टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा केविसं के कर्मचारियों को टैली लेखाविधि सॉफ्टवेयर के प्रयोग संबंधी प्रशिक्षण भी दिया गया है।

**जी. ई. एम. पोर्टल तथा सी. पी. पी. पोर्टल के माध्यम से प्राप्ति:** केविसं(मु.) सरकारी ई-मार्केट (जैम) तथा सीपीपी पोर्टल पर पंजीकृत है। विद्यालयों से एकत्रित मांगों पर ऑनलाइन, दक्ष, पारदर्शी, जीएफआर अनुरूप प्लेटफॉर्मों के माध्यम से खरीद की जा रही है।

**विडियो कॉन्फ्रेंसिंग समाधान:** तुरंत निर्णय हेतु केन्द्रीय विद्यालय संगठन(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और जीट्स के मध्य विडियो कॉन्फ्रेंसिंग सुविधा शुरू कर दी गई है।

**कार्मिक सूचना प्रबंधन प्रणाली (PIMS):** कार्मिक सूचना प्रबंधन प्रणाली (PIMS) को एनआईसी क्लाउड सर्वर पर होस्ट किया गया है। इस एप्लिकेशन का मुख्य उद्देश्य केविसं के

The students, teachers have been trained. Informative session with parents have been organized.

**Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ):** Websites of all Kendriya Vidyalayas /ROs/ZIETs/KVS (HQ) have been redesigned & redeveloped on common stage platform to be hosted on NIC server. The website of KVS (Hq) (01), ROs (25) and ZIETs(05) and Kendriya Vidyalayas (1248) have been redeveloped and redesigned in this process. Now all KV's websites are configured on centrally managed NIC Cloud server with common domain name. The data updated by the units can be seen at the top level in the hierarchal structure. Common template of each kind of unit like (School, Regional Offices, ZIETs and KVS HQ) have been created.

**Tally Accounting Softwares:** Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally Accounting Software to the employees of KVS.

**Procurement through GeM portal and CPP portal:** Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR compliant platforms on aggregated demands from Vidyalayas.

**Video Conferencing solution:** Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs has been established for faster communication to speed up decision making.

**Personnel Information Management System (PIMS):** Personnel Information Management System (PIMS) is hosted on NIC Cloud Server. The main purpose of



कर्मचारियों का एचआरएमएस डेटाबेस बनाना और वास्तविक समय में स्वीकृत पद और रिक्ति को तैयार रखना है। प्रत्येक इकाई शीर्ष द्वारा अपने लॉगिन क्रेडेंशियल का उपयोग करके प्रविष्टियां जोड़ी / संशोधित की जाती हैं। सभी 25 संभागों, 05 जीट और केविसं(मु.) के कर्मचारी डेटा को पोर्टल में भर रहे हैं और प्रत्येक व्यक्तिगत कर्मचारी द्वारा इसका सत्यापन किया जा रहा है।

**ऑनलाइन अवलोकन और पर्यवेक्षण एप्लिकेशन :** कक्षा अवलोकन और पर्यवेक्षण के लिए एक वेब आधारित ऑनलाइन एप्लिकेशन को पीआईएमएस पोर्टल के साथ विकसित/एकीकृत किया गया है।

**विद्यांजली पोर्टल :** विद्यांजलि पोर्टल पर कुल 1240 केन्द्रीय विद्यालय शामिल हैं। सामुदायिक और निजी क्षेत्र की भागीदारी के माध्यम से स्कूलों को मजबूत करने के उद्देश्य से सभी विद्यालय इस कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग ले रहे हैं।

**प्रवेश स्तर के मूल्यांकन के लिए एप्लिकेशन :** कक्षा I के विद्यार्थियों के लक्ष्य की प्राप्ति का रिकॉर्डिंग आकलन का एक ऑनलाइन एप्लिकेशन पीआईएमएस पोर्टल के साथ विकसित / एकीकृत किया गया है।

- कक्षा-I के विद्यार्थियों की संख्यात्मकता और साक्षरता क्षमताओं का आकलन :

निपुण मिशन की परिकल्पना “बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के सार्वभौमिक अधिग्रहण को सुनिश्चित करने के लिए एक सक्षम वातावरण तैयार करना है”। मिशन का समग्र उद्देश्य ग्रेड 3 के अंत तक वांछित शिक्षण परिणाम प्राप्त करना है। ये लक्ष्य जो कि इस मिशन का मुख्य उद्देश्य है, को प्राप्त करने के लिए पाठ्यचर्या संबंधी लेन-देन की योजना और कार्यान्वयन की आवश्यकता है। इसमें सफल होने के लिए केविसं ने तनावमुक्त वातावरण में गुणात्मक अवलोकन के आधार पर विभिन्न चरणों में विद्यार्थियों की लक्ष्य प्राप्ति के आकलन को रिकॉर्ड करने के लिए एक

this application is to make KVS employees HRMS database and maintaining real-time sanctioned post and vacancy. The entries of / addition/ modification is to be done by each unit head using their login credentials. All 25 Regions and 05 ZIETs and KVS Hq are filling the Employee data into the portal and verification is being done by each individual employee.

**Online Observation and supervision Application:** A web based online application for Class room observation & supervision has been developed/integrated with the PIMS portal.

**Vidyanjali Portal :** A total of 1240 Kendriya Vidyalayas are onboard the Vidyanjali portal. All the Vidyalayas are actively participating in the programme with the aim to strengthen schools through community and private sector involvement.

**Application for entry level assessment:** An online application of recording assessment of attainment of Lakshyas of students of class I has been developed/integrated with PIMS portal.

- Assessment of Numeracy & Literacy abilities of students of class-I:

The vision of NIPUN Mission “is to create an enabling environment to ensure universal acquisition of foundational literacy and numeracy”. The overall aim of the mission is to achieve the desired learning outcomes by the end of grade 3. To achieve these targets , which is the core objective of this mission, the curricular transactions need to be planned and implemented. In order to succeed in this, KVS has developed a tool to record the assessment of attainment of Lakshyas of students at various stages based on qualitative observation in a stress-

उपकरण विकसित किया है। विभिन्न चरणों में विद्यार्थियों की क्षमताओं और प्रगति को जानकर, शिक्षक विद्यार्थियों को निपुण भारत दस्तावेज में सूचीबद्ध लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता कर सकते हैं।

free environment. By knowing the abilities & progress of students at various stages, teachers can support the students to attain the Lakshyas listed in the NIPUN Bharat document.

### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में 31.03.2022 तक आईसीटी सुविधा

#### ICT Infrastructure in KVS as on 31-03-2022

क्रम संख्या Sl No.	मद Item	संख्या Number
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total no. of functional KVs	1248
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या Total no of computers available in KVs	84,858
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या Total no. of students in KVs	14,30,442
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात Student-Computer ratio	17:01
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs with computer labs	1239 (99.2%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs having Internet Connectivity	1243 (99.5%)
7	ब्राडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs having Broad Band Connectivity	1205 (96%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs having their own websites	1248 (100%)



# केन्द्रीय विद्यालयों में कोविड टीकाकरण अभियान COVID Vaccination Drive in KVs





# केन्द्रीय विद्यालयों में स्वच्छता ही सेवा अभियान Swachhata Hi Seva Drive in Kendriya Vidyalayas



स्वच्छ विद्यालय स्वच्छ भारत |



Kendriya Vidyalaya  
Augustyammuni  
Swachhata Hi Seva Drive





## पीएमकेवीवाई ( PMKVY) 3.0 के तहत स्किल हब इनिशिएटिव (SHI) का पायलट :

जैसा कि एनईपी 2020 में परिकल्पित है शिक्षा मंत्रालय (MoE) तथा कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (MSDE) ने व्यावसायिक शिक्षा को सामान्य शिक्षा के साथ एकीकृत करने के लक्ष्य की ओर शिक्षा एवं कौशल पारिस्थितिकी तंत्र से पहचाने गए देश भर के कौशल केंद्रों में कौशल प्रशिक्षण की कल्पना की है। शिक्षा मंत्रालय के निदेशानुसार केविसं ने देशभर में 300 केन्द्रीय विद्यालयों को व्यावसायिक शिक्षा हब के रूप में विकसित करने और स्कूल के समय के बाद स्कूल / शिक्षा से परे युवाओं को शिक्षा मंत्रालय एवं कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय के स्किल हब इनिशिएटिव के तहत पायलट प्रोजेक्ट के रूप में प्रयोग किया है। 31.03.2022 तक 300 में से 218 केन्द्रीय विद्यालयों ने विद्यालय से बाहर के उम्मीदवारों के लिए पाठ्यक्रम आरंभ कर दिए हैं।

## शैक्षिक प्रदर्शन 2021-22

केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने वर्ष 2022 में कक्षा बारहवीं ( एआईएसएससीई ) में 97.08: और कक्षा दसवीं (एआईएसएसई) में 96.62: पास प्रतिशत प्राप्त किया है। केविसं में दसवीं कक्षा में 08 विद्यार्थियों ने प्रथम स्थान प्राप्त किया है, जिन्होंने 498 (99.60:) अंक प्राप्त किए और 03 विद्यार्थी, जिन्होंने बारहवीं कक्षा के सीबीएसई परिणामों में प्रथम स्थान प्राप्त किया, उन्होंने कुल 500 में से क्रमशः 496 अंक (99.20:) प्राप्त किए। शैक्षिक सत्र 2021-22 में अधिकांश केन्द्रीय विद्यालयों ने मिश्रित मोड में कार्य किया है।

## Pilot of Skill Hub Initiative (SHI) under PMKVY 3.0

Towards the goal of integrating Vocational Education with general education, as envisaged in NEP 2020 MoE and MSDE have envisioned skill training at skill hubs across the country identified from education and skill ecosystems. As per the directions of MoE, KVS has identified 300 KVs across the country to be developed as Vocational Education Hubs and to be used for out of school/out of education youth skilling after school hours as part of pilot project under Skill Hub Initiative of Ministry of Education and Ministry of Skill Development and Entrepreneurship. Out of 300 KVs, 218KVs have started courses for out of school candidates as on 31.03.2022.

## Academic Performance 2021-22

Students of KendriyaVidyalayas have secured 97.08% in Class XII (AISSCE) & 96.62% pass percentage in Class X (AISSE) 2022. The first position holder in KVS in Class X are 08 students who secured 498 (99.60%) marks and 03 students who got 1st Position in class XII CBSE Results and secured 496 marks (99.20%) out of 500 Total Marks respectively. In the academic Session 2021-22 most of the KendriyaVidyalayas functioned in the blended mode.

पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में केविस परीक्षा परिणाम का विश्लेषण  
**Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years**

शैक्षणिक वर्ष Academic Year	अ.भा. औसत (%) कक्षा (10) All India Average (%) (Class X)	केविस औसत (%) कक्षा (10) KVS Average(%) (Class X)	अ.भा. औसत (%) कक्षा (12) All India Average (%) (Class XII)	केविस औसत (%) कक्षा (12 ) KVS Average(%) (Class XII)
2012-2013	98.76	99.9	82.1	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2017-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
2018-2019	91.10	99.47	83.40	98.54
2019-2020	91.46	99.23	88.72	98.62
2020-2021	99.04	100.0	99.37	99.99
2021-2022	94.40	96.62	92.71	97.08

### परिणामों का विश्लेषण और कार्य बिंदु:

#### अ. कक्षा XII

केन्द्रीय विद्यालयों के 92488 विद्यार्थी कक्षा XII की परीक्षा में शामिल हुए एवं 89791 विद्यार्थी उत्तीर्ण रहे। केविस ने 97.08 उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त किया है। 1032 में से 428 केन्द्रीय विद्यालयों का

### Analysis of Results and Action Points :

#### A. Class XII

92488 students of Kendriya Vidyalaya appeared in the class XII examination & 89791 students have been declared passed. The KVS has secured 97.08 pass%. Out of 1032 KVs 428 have produced 100% pass percentage.



कक्षा XII, 2021-22 का राज्यवार परिणाम विश्लेषण  
State wise Result Analysis of Class XII, 2021-22

क्र.सं. S. No.	केविस का समग्र परिणाम		विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
	KVS OVERALL		Number of students							
	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम	Name of the State/UT	पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण % PASS %	
1	अंडमान एवं निकोबार	A & N ISLANDS	281	0	281	279	2	0	99.29	54.77
2	आंध्र-प्रदेश	ANDHRA PRADESH	1043	1	1042	1038	4	0	99.62	61.60
3	अरुणाचल प्रदेश	ARUNACHAL PRADESH	599	1	598	581	14	3	97.16	51.96
4	असम	ASSAM	3843	21	3822	3776	38	8	98.80	57.33
5	बिहार	BIHAR	3105	8	3097	3047	39	11	98.39	59.18
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	682	3	679	663	16	0	97.64	60.08
7	छत्तीसगढ़	CHHATTISGARH	2368	6	2362	2194	133	35	92.89	52.19
8	दादर और नगर हवेली तथा दमन एवं दीव	D & NH and D & D	143	0	143	142	1	0	99.30	52.99
9	दिल्ली	DELHI	9527	12	9515	9470	34	11	99.53	58.22
10	गोवा	GOA	288	0	288	275	11	2	95.49	57.96
11	गुजरात	GUJARAT	2594	5	2589	2483	85	21	95.91	56.21
12	हरियाणा	HARYANA	2573	6	2567	2503	50	14	97.51	55.21
13	हिमाचल प्रदेश	HIMACHAL PRADESH	1042	2	1040	994	35	11	95.58	52.62
14	जम्मू तथा कश्मीर	JAMMU & KASHMIR	1745	4	1741	1725	14	2	99.08	58.59
15	झारखंड	JHARKHAND	2304	5	2299	2237	53	9	97.30	52.48
16	कर्नाटक	KARNATAKA	2363	2	2361	2307	47	7	97.71	62.30
17	केरल	KERALA	3652	13	3639	3609	28	2	99.18	69.51
18	लद्दाख	LADAKH	154	2	152	152	0	0	100.00	56.96
19	लक्षद्वीप	LAKSHADWEEP	14	0	14	14	0	0	100.00	51.07

क्र.सं. S. No.	केविस का समग्र परिणाम		विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
	KVS OVERALL		Number of students							
	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम	Name of the State/UT	पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण % PASS %	
20	मध्य प्रदेश	MADHYA PRADESH	7807	13	7794	7447	259	88	95.55	55.64
21	महाराष्ट्र	MAHARASHTRA	4428	11	4417	3881	439	97	87.87	51.43
22	मणिपुर	MANIPUR	455	0	455	455	0	0	100.00	59.86
23	मेघालय	MEGHALAYA	364	0	364	363	1	0	99.73	59.24
24	मिजोरम	MIZORAM	94	0	94	94	0	0	100.00	56.78
25	नागालैंड	NAGALAND	169	3	166	165	1	0	99.40	55.81
26	ओडिशा	ODISHA	3667	5	3662	3572	76	14	97.54	58.26
27	पुदुचेरी	PUDUCHERRY	204	0	204	202	2	0	99.02	61.88
28	पंजाब	PUNJAB	3280	10	3270	3233	29	8	98.87	57.23
29	राजस्थान	RAJASTHAN	5142	8	5134	5087	38	9	99.08	65.03
30	सिक्किम	SIKKIM	98	1	97	96	1	0	98.97	51.60
31	तमिलनाडु	TAMILNADU	3605	7	3598	3486	109	3	96.89	59.74
32	तेलंगाना	TELANGANA	1580	9	1571	1562	8	1	99.43	54.25
33	त्रिपुरा	TRIPURA	449	5	444	437	5	2	98.42	52.11
34	उत्तर प्रदेश	UTTAR PRADESH	13623	28	13595	13134	370	91	96.61	55.79
35	उत्तराखण्ड	UTTARAKHAND	3849	5	3844	3739	89	16	97.27	54.52
36	पश्चिम बंगाल	WEST BENGAL	5430	26	5404	5204	169	31	96.30	57.59
विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय										
Foreign KVs										
1	काठमांडू	KATHMANDU	117	0	117	116	0	1	99.15	72.07
2	मॉस्को	MOSCOW	23	0	23	23	0	0	100.00	79.57
3	तेहरान	TEHRAN	6	0	6	6	0	0	100.00	47.92
केविस का समग्र परिणाम			92710	222	92488	89791	2200	497	97.08	57.51
KVS OVERALL										

कक्षा XII का संभागवार परिणाम विश्लेषण  
Region wise Result Analysis- Class XII

क्र.सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of Region	उपस्थित विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of Students Appeared	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of Students Passed	उत्तीर्ण प्रतिशत 2022 Pass percentage 2022
1	आगरा	AGRA	4447	4343	97.66
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	2732	2625	96.08
3	बेंगलुरु	BANGALORE	2361	2307	97.71
4	भोपाल	BHOPAL	4582	4401	96.05
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	3662	3572	97.54
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	3949	3896	98.66
7	चेन्नै	CHENNAI	4083	3967	97.16
8	देहरादून	DEHRADUN	3844	3739	97.27
9	दिल्ली	DELHI	9515	9470	99.53
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	3653	3623	99.18
11	गुरुग्राम	GURGAON	3607	3497	96.95
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	2926	2900	99.11
13	हैदराबाद	HYDERABAD	2613	2600	99.5
14	जबलपुर	JABALPUR	3212	3046	94.83
15	जयपुर	JAIPUR	5134	5087	99.08
16	जम्मू	JAMMU	1893	1877	99.15
17	कोलकाता	KOLKATA	5501	5300	96.35
18	लखनऊ	LUCKNOW	5696	5453	95.73
19	मुंबई	MUMBAI	4705	4156	88.33
20	पटना	PATNA	3097	3047	98.39
21	रायपुर	RAIPUR	2362	2194	92.89
22	रांची	RANCHI	2299	2237	97.3
23	सिलचर	SILCHAR	1387	1366	98.49
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	1630	1605	98.47
25	वाराणसी	VARANASI	3452	3338	96.7
26	विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय	Overseas KVs	146	145	99.32
Overall केविस का समग्र परिणाम			92488	89791	97.08



**कक्षा XII (विज्ञान संकाय) का संभागवार परिणाम विश्लेषण 2021 – 22**  
**Region wise Result Analysis- Class XII (Science), 2021-22**

क्र. सं. S. No.	केविसं का समग्र परिणाम		विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
	KVS OVERALL		Number of students							
	संभाग का नाम	Name of the State/ UT	पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण % PASS %	
1	आगरा	AGRA	2347	5	2342	2281	40	21	97.4	59.24
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	1678	0	1678	1593	68	17	94.93	57.54
3	बंगलुरु	BANGALORE	1704	0	1704	1678	21	5	98.47	64.89
4	भोपाल	BHOPAL	2499	4	2495	2394	75	26	95.95	57.49
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	2798	3	2795	2718	63	14	97.25	58.74
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1714	7	1707	1674	28	5	98.07	60.76
7	चेन्नै	CHENNAI	2726	5	2721	2624	94	3	96.44	61.37
8	देहरादून	DEHRADUN	1954	1	1953	1886	56	11	96.57	56.13
9	दिल्ली	DELHI	4198	6	4192	4177	14	1	99.64	61.27
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	2443	10	2433	2405	26	2	98.85	70.17
11	गुरुग्राम	GURGAON	1837	0	1837	1776	50	11	96.68	56.80
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	1452	9	1443	1428	13	2	98.96	59.66
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1793	5	1788	1777	10	1	99.38	57.34
14	जबलपुर	JABALPUR	1825	3	1822	1724	73	25	94.62	55.88
15	जयपुर	JAIPUR	2633	3	2630	2604	21	5	99.01	65.86
16	जम्मू	JAMMU	988	3	985	974	9	2	98.88	59.07
17	कोलकाता	KOLKATA	2799	17	2782	2649	114	19	95.22	59.38
18	लखनऊ	LUCKNOW	3374	4	3370	3193	151	26	94.75	55.93
19	मुंबई	MUMBAI	3083	6	3077	2647	350	80	86.03	51.97
20	पटना	PATNA	1996	4	1992	1959	27	6	98.34	58.07
21	रायपुर	RAIPUR	1329	2	1327	1246	63	18	93.9	54.97
22	रांची	RANCHI	1285	3	1282	1230	44	8	95.94	53.30
23	सिलचर	SILCHAR	795	5	790	773	16	1	97.85	57.46
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	785	1	784	768	14	2	97.96	56.36
25	वाराणसी	VARANASI	1889	0	1889	1811	67	11	95.87	57.33
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	93	0	93	92	0	1	98.92	70.81
केविसं का समग्र परिणाम KVS OVERALL			52017	106	51911	50081	1507	323	96.47	59.00

कक्षा XII (वाणिज्य संकाय) का संभागवार परिणाम विश्लेषण, 2021 – 22  
Region wise Result Analysis- Class XII (Commerce), 2021-22

क्र. सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the RO	विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
			Number of students							
			पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण % PASS %	
1	आगरा	AGRA	1182	2	1180	1145	26	9	97.03	49.95
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	699	2	697	681	13	3	97.7	53.59
3	बंगलुरु	BANGALORE	555	2	553	525	26	2	94.94	54.96
4	भोपाल	BHOPAL	1574	1	1573	1505	49	19	95.68	52.92
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	669	0	669	657	12	0	98.21	56.89
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1218	1	1217	1202	14	1	98.77	55.39
7	चेन्नै	CHENNAI	1012	1	1011	995	16	0	98.42	56.32
8	देहरादून	DEHRADUN	945	1	944	914	26	4	96.82	50.54
9	दिल्ली	DELHI	2450	1	2449	2420	19	10	98.82	54.39
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	1001	1	1000	998	2	0	99.8	66.57
11	गुरुग्राम	GURGAON	980	2	978	932	34	12	95.3	51.09
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	654	3	651	648	2	1	99.54	55.61
13	हैदराबाद	HYDERABAD	655	2	653	652	1	0	99.85	56.35
14	जबलपुर	JABALPUR	1023	0	1023	961	45	17	93.94	50.13
15	जयपुर	JAIPUR	1272	1	1271	1260	9	2	99.13	61.83
16	जम्मू	JAMMU	364	0	364	360	4	0	98.9	55.73
17	कोलकाता	KOLKATA	1156	2	1154	1100	46	8	95.32	51.86
18	लखनऊ	LUCKNOW	1231	1	1230	1176	42	12	95.61	48.02
19	मुंबई	MUMBAI	1257	1	1256	1152	89	15	91.72	50.26
20	पटना	PATNA	697	2	695	680	11	4	97.84	58.83
21	रायपुर	RAIPUR	804	3	801	718	67	16	89.64	47.02
22	रांची	RANCHI	573	2	571	561	9	1	98.25	50.30
23	सिलचर	SILCHAR	228	0	228	224	3	1	98.25	49.17
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	283	1	282	275	5	2	97.52	54.02
25	वाराणसी	VARANASI	1009	0	1009	973	32	4	96.43	52.26
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	53	0	53	53	0	0	100	74.81
केविसं का समग्र परिणाम KVS OVERALL			23544	32	23512	22767	602	143	96.83	53.82

कक्षा XII (मानविकी संकाय) का संभागवार परिणाम विश्लेषण, 2021 – 22  
 Region wise Result Analysis- Class XII (Humanities), 2021-22

क्र. सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the RO	विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
			Number of students							
			पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण % PASS %	
1	आगरा	AGRA	927	2	925	917	3	5	99.14	60.38
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	358	1	357	351	5	1	98.32	53.75
3	बेंगलुरु	BANGALORE	104	0	104	104	0	0	100	58.92
4	भोपाल	BHOPAL	497	1	496	484	11	1	97.58	61.79
5	भुवनेश्वर	BHUBAN-ESWAR	199	1	198	197	1	0	99.49	56.00
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1030	5	1025	1020	3	2	99.51	55.43
7	चेन्नै	CHENNAI	351	0	351	348	3	0	99.15	54.24
8	देहरादून	DEHRADUN	947	0	947	939	7	1	99.16	55.20
9	दिल्ली	DELHI	2877	3	2874	2873	1	0	99.97	57.04
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	221	1	220	220	0	0	100	74.47
11	गुरुग्राम	GURGAON	795	3	792	789	1	2	99.62	53.22
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	835	3	832	824	4	4	99.04	57.22
13	हैदराबाद	HYDERABAD	173	1	172	171	1	0	99.42	58.66
14	जबलपुर	JABALPUR	368	1	367	361	6	0	98.37	60.81
15	जयपुर	JAIPUR	1236	3	1233	1223	8	2	99.19	66.54
16	जम्मू	JAMMU	546	2	544	543	1	0	99.82	59.16
17	कोलकाता	KOLKATA	1571	6	1565	1551	10	4	99.11	58.27
18	लखनऊ	LUCKNOW	1101	5	1096	1084	9	3	98.91	56.37
19	मुंबई	MUMBAI	374	2	372	357	11	4	95.97	55.97
20	पटना	PATNA	410	0	410	408	1	1	99.51	65.18
21	रायपुर	RAIPUR	235	1	234	230	3	1	98.29	54.15
22	रांची	RANCHI	446	0	446	446	0	0	100	52.94
23	सिलचर	SILCHAR	371	2	369	369	0	0	100	54.78
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	567	3	564	562	2	0	99.65	54.25
25	वाराणसी	VARANASI	554	0	554	554	0	0	100	62.34
केविसं का समग्र परिणाम			17093	46	17047	16925	91	31	99.28	58.07
KVS OVERALL										



कक्षा- XII में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय, 2021-22

**No. of Schools Producing 100% Result in Class XII, 2021-22**

क्र.सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of RO	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total No. of KVs	शत प्रतिशत परिणाम वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100%
1	आगरा	AGRA	37	7
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	41	7
3	बेंगलुरु	BANGALORE	24	12
4	भोपाल	BHOPAL	53	16
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	45	19
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	49	31
7	चेन्नै	CHENNAI	46	13
8	देहरादून	DEHRADUN	43	15
9	दिल्ली	DELHI	61	33
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	37	23
11	गुरुग्राम	GURGAON	46	21
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	38	25
13	हैदराबाद	HYDERABAD	48	38
14	जबलपुर	JABALPUR	36	7
15	जयपुर	JAIPUR	60	34
16	जम्मू	JAMMU	28	21
17	कोलकाता	KOLKATA	55	16
18	लखनऊ	LUCKNOW	50	4
19	मुंबई	MUMBAI	59	6
20	पटना	PATNA	35	20
21	रायपुर	RAIPUR	28	4
22	रांची	RANCHI	29	12
23	सिलचर	SILCHAR	24	15
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	28	18
25	वाराणसी	VARANASI	29	9
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	3	2
केविसं का समग्र परिणाम KVS OVERALL			1032	428

**ब. कक्षा X**

केन्द्रीय विद्यालयों के 114280 विद्यार्थी कक्षा X की परीक्षा में शामिल हुए एवं 110421 विद्यार्थी उत्तीर्ण रहे। केविसं ने 96.62 उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त किया है। 1209 में से 443 केन्द्रीय विद्यालयों का उत्तीर्ण प्रतिशत शत प्रतिशत रहा।

**B. Class X**

114280 students of Kendriya Vidyalaya appeared in the class X examination & 110421 students have been declared passed. The KVS has secured 96.62 pass%. Out of 1209 KVs 443 have produced 100% pass percentage.

**State wise Result Analysis of Class X, 2021-22**

कक्षा X, 2021-22 का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण

क्र. सं. S. No.	राज्य का नाम	Name of the State	विद्यार्थियों की संख्या							पी आई P. I.
			Number of students							
			पंजीकृत REGD	अनुपस्थित ABST	उपस्थित APPD	उत्तीर्ण PASS	पूरक COMP	अनुत्तीर्ण FAIL	उत्तीर्ण f % PASS %	
1	अंडमान एवं निकोबार	A & N Islands	246	1	245	233	12	0	95.10	52.74
2	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	2706	7	2699	2697	2	0	99.93	52.82
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	730	8	722	693	29	0	95.98	50.11
4	असम	Assam	4143	18	4125	4014	110	1	97.31	57.50
5	बिहार	Bihar	4841	15	4826	4727	97	2	97.95	58.83
6	चंडीगढ़	Chandigarh	757	4	753	731	21	1	97.08	59.28
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	2654	12	2642	2547	84	11	96.40	55.73
8	दादर और नगर हवेली तथा दमन एवं दीव	Dadar& Nagar Haveli and Daman& Diu	141	1	140	131	9	0	93.57	45.00
9	दिल्ली	Delhi	10342	33	10309	10007	290	12	97.07	55.27
10	गोवा	Goa	373	1	372	363	9	0	97.58	66.71
11	गुजरात	Gujarat	3298	12	3286	3083	189	14	93.82	56.47
12	हरियाणा	Haryana	2699	14	2685	2577	101	7	95.98	54.85
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1223	5	1218	1160	58	0	95.24	52.10
14	जम्मू तथा कश्मीर	Jammu & Kashmir	2303	12	2291	2273	15	3	99.21	56.86
15	झारखंड	Jharkhand	2676	15	2661	2544	117	0	95.60	49.78
16	कर्नाटक	Karnataka	5108	15	5093	5042	51	0	99.00	61.74
17	केरल	Kerala	4554	11	4543	4531	12	0	99.74	70.92
18	लद्दाख	Ladakh	93	1	92	88	4	0	95.65	45.76
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	21	0	21	21	0	0	100.00	52.62
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9126	32	9094	8406	656	32	92.43	51.73
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	6808	23	6785	6283	476	26	92.60	55.75





22	मणिपुर	Manipur	479	3	476	466	10	0	97.90	50.74
23	मेघालय	Meghalaya	389	1	388	379	9	0	97.68	55.63
24	मिजोरम	Mizoram	144	1	143	141	2	0	98.60	48.79
25	नागालैंड	Nagaland	144	2	142	136	6	0	95.77	53.27
26	ओडिशा	Odisha	5069	9	5060	5031	29	0	99.43	67.73
27	पुदुचेरी	Puducherry	339	1	338	330	8	0	97.63	61.35
28	पंजाब	Punjab	3863	12	3851	3768	78	5	97.84	52.61
29	राजस्थान	Rajasthan	5896	23	5873	5792	80	1	98.62	60.45
30	सिक्किम	Sikkim	62	0	62	59	3	0	95.16	68.71
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	4977	7	4970	4860	110	0	97.79	54.90
32	तेलंगाना	Telangana	3195	9	3186	3181	4	1	99.84	55.55
33	त्रिपुरा	Tripura	546	4	542	532	9	1	98.15	58.56
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	14939	50	14889	14107	753	29	94.75	55.02
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3934	7	3927	3845	78	4	97.91	54.02
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	5766	28	5738	5558	166	14	96.86	59.92
विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय										
Foreign KVs										
1	मॉस्को	Moscow	28	0	28	27	1	0	96.43	81.25
2	काठमांडू	Kathmandu	46	0	46	46	0	0	100	78.15
3	तेहरान	Tehran	19	0	19	12	6	1	63.16	37.37
केविस का समग्र परिणाम			114677	397	114280	110421	3694	165	96.62	56.91
KVS OVERALL										

## प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार-2022 Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar-2022



पाल साक्षी, के.वि. छपरा (समाज सेवा)  
Master Pal Sakshi, KV Chhapra (Social Service)



कृ. पुहाबी चक्रवर्ती, के.वि. एनआईटी अगरतला (नवाचार)  
Km. Puhabi Chakraborti, KV NIT Agartala (Innovation)

केन्द्रीय विद्यालयों के दो विद्यार्थियों को प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार-2022 से सम्मानित किया गया

Two KV Students were awarded with Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar-2022



संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण कक्षा X, 2021-22  
 Region wise Result Analysis- Class X, 2021-22

क्र.सं. Sl. No	संभाग का नाम	Name of RO	उपस्थित विद्यार्थियों की कुल संख्या No. of students Appeared	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या No. of students Passes	उत्तीर्ण प्रतिशत 2022 Pass % - 2022
1	आगरा	Agra	5208	5001	96.03
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	3426	3214	93.81
3	बेंगलुरु	Bangalore	5093	5042	99
4	भोपाल	Bhopal	5160	4807	93.16
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	5060	5031	99.43
6	चंडीगढ़	Chandigarh	4604	4499	97.72
7	चेन्नै	Chennai	5553	5423	97.66
8	देहरादून	Dehradun	3927	3845	97.91
9	दिल्ली	Delhi	10309	10007	97.07
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	4564	4552	99.74
11	गुरुग्राम	Gurgaon	3903	3737	95.75
12	गुवाहाटी	Guwahati	3084	3007	97.5
13	हैदराबाद	Hyderabad	5885	5878	99.88
14	जबलपुर	Jabalpur	3934	3599	91.48
15	जयपुर	Jaipur	5873	5792	98.62
16	जम्मू	Jammu	2383	2361	99.08
17	कोलकाता	Kolkata	5800	5617	96.84
18	लखनऊ	Lucknow	5856	5471	93.43
19	मुंबई	Mumbai	7157	6646	92.86
20	पटना	Patna	4826	4727	97.95
21	रायपुर	Raipur	2642	2547	96.4
22	रांची	Ranchi	2661	2544	95.6
23	सिलचर	Silchar	1655	1623	98.07
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1799	1731	96.22
25	वाराणसी	Varanasi	3825	3635	95.03
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	93	85	91.4
KVS Over All केविसं का समग्र परिणाम			114280	110421	96.62

कक्षा X तथा कक्षा XII दोनों में शत-प्रतिशत उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करने वाले विद्यालयों की संख्या

### Number of Schools with 100% Results in Class X and Class XII

क्र.सं. Sl. No	संभाग का नाम	Name of RO	कक्षा X वाले कुल केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या Total No. of KVs having X	कक्षा XII वाले कुल केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या Total No. of KVs having XII	कक्षा X एवं XII दोनों में शत-प्रतिशत उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs having 100% in both X & XII
1	आगरा	Agra	39	37	2
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	41	1
3	बेंगलुरु	Bangalore	46	24	9
4	भोपाल	Bhopal	57	53	6
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	58	45	15
6	चंडीगढ़	Chandigarh	55	49	13
7	चेन्नै	Chennai	49	46	6
8	देहरादून	Dehradun	43	43	10
9	दिल्ली	Delhi	68	61	12
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	39	37	19
11	गुरुग्राम	Gurgaon	55	46	6
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	38	13
13	हैदराबाद	Hyderabad	65	48	34
14	जबलपुर	Jabalpur	46	36	0
15	जयपुर	Jaipur	71	60	24
16	जम्मू	Jammu	35	28	17
17	कोलकाता	Kolkata	60	55	8
18	लखनऊ	Lucknow	55	50	0
19	मुंबई	Mumbai	67	59	2
20	पटना	Patna	52	35	9
21	रायपुर	Raipur	29	28	2
22	रांची	Ranchi	33	29	3
23	सिलचर	Silchar	28	24	9
24	तिनसुकिया	Tinsukia	35	28	13
25	वाराणसी	Varanasi	35	29	2
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	3	3	0
केविसं का समग्र परिणाम KVS Over All			1209	1032	235

## अध्याय –5 (ग)

## Chapter – 5 (C)

### कर्मचारी वर्ग

#### शिक्षकों की चयन प्रक्रिया:

केविस में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविस में पद रिक्त होते हैं तो केविस द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंको के आधार पर केविस में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविस द्वारा निर्धारित किए गए अंको के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन-पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं तथा साक्षात्कार केविस द्वारा आयोजित किए जाते हैं।

नियमित भर्ती होने तक रिक्त पदों पर तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के

### The Staffing

#### Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement.



आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थाई उपाय किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer.

### वर्ष 1984 से केन्द्रीय विद्यालयों के कर्मचारियों का विवरण

#### Detail Staffing in KVS Since 1984

क्र.सं. S.No.	वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
1.	1984-85	24171	20719
2.	1985-86	25842	22365
3.	1986-87	28671	23950
4.	1987-88	31597	27905
5.	1988-89	34127	30765
6.	1989-90	36070	31631
7.	1990-91	37770	31501
8.	1991-92	39708	31997
9.	1992-93	41712	32428
10.	1993-94	42950	35862
11.	1994-95	44038	36875
12.	1995-96	44581	39455
13.	1996-97	45170	40762
14.	1997-98	46069	40960
15.	1998-99	44,794	40,662
16.	1999-2000	45,191	40,559
17.	2000-01	44,114	39,677
18.	2001-02	43,833	39,181
19.	2002-03	43,496	38,777
20.	2003-04	42,530	39,252
21.	2004-05	42,215	37,894
22.	2005-06	44,593	39,352
23.	2006-07	45,942	39,159
24.	2007-08	49,898	44,990
25.	2008-09	52,313	48,389
26.	2009-10	54,767	49,806

27	2010-11	56137	49,291
28	2011-12	56,212	48,134
29	2012-13	57,554	48,190
30	2013-14	58783	46277
31	2014-15	57719	48349
32	2015-16	56004	41860
33	2016-17	57315	42643
34	2017-18	58312	45694
35	2018-19	59269	45791
36	2019-20	64518	53445
37	2020-21	65213	50425
<b>38</b>	<b>2021-22</b>	<b>56712</b>	<b>43934</b>

31.03.2022 की स्थिति के अनुसार संस्वीकृत, रिक्त और अवस्थित पदों का विवरण  
**Statement Showing Sanctioned, in Position and Vacant Posts as on  
 31.3.2022**

क्र.सं. S.No.	पद का नाम	Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
1.	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2.	अपर आयुक्त (प्रशासन)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	1 (JC Admin I)	0
3.	अपर आयुक्त(शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	1	0
4.	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	4	0
5.	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	1	0
6.	अधीक्षण इंजीनियर	Supdt. Engineer	1	1	0
7.	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	27	5
8.	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	1	0
9.	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	1	0
10.	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn)	3	3	0

11.	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin)	2	2	0
12.	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	39	42
13.	अधिशासी अभियंता	Executive Engineer	2	1	1
14.	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	14	11
15.	प्राचार्य	Principal	1184	825	359
16.	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड- II	Vice- Principal/ Principal Gr. II	524	432	92
17.	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	6	0
18.	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19.	सहायक निदेशक (राजभाषा)	AD (OL)	1	1	0
20.	वित्त अधिकारी	FO	27	16	11
21.	अनुभाग अधिकारी	SO	30	21	9
22.	तकनीकी अधिकारी	TO	4	2	2
23.	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24.	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25.	निजी सचिव	Private Secretary	3	2	1
	क-योग	TOTAL (A)	1942	1403	539
1	मुख्याध्यापक	HEADMASTER	775	440	335
	ख-योग	TOTAL (B)	775	440	335
	स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
1	हिन्दी	HINDI	1116	840	276
2	अंग्रेजी	ENGLISH	1265	1044	221
3	इतिहास	HISTORY	438	343	95
4	अर्थशास्त्र	ECONOMICS	849	689	160
5	भूगोल	GEOGRAPHY	442	339	103
6	भौतिकी	PHYSICS	1365	1180	185
7	रसायन विज्ञान	CHEMISTRY	1365	1122	243
8	गणित	MATHS	1291	1030	261
9	जीव विज्ञान	BIOLOGY	1074	858	216
10	वाणिज्य	COMMERCE	740	681	59



11	कंप्यूटर विज्ञान	COMPUTER SCIENCE	1148	1029	119
12	बायो-टेक्नोलोजी	BIO TECHNOLOGY	30	26	4
	ग-योग	TOTAL ( C )	11123	9181	1942
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	TGTs			
1	हिन्दी	HINDI	2260	1747	513
2	अंग्रेजी	ENGLISH	2729	2177	552
3	संस्कृत	SANSKRIT	1473	1116	357
4	सामाजिक अध्ययन	SOCIAL STUDIES	2304	1785	519
5	गणित	MATHS	2751	2236	515
6	विज्ञान	SCIENCE	1809	1469	340
7	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT(PHYSICAL & HEALTH EDUCATION)	1269	922	347
8	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT(ART EDUCATION)	1211	1045	166
9	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT(WORK EXPERIENCE)	1269	1034	235
10	योग शिक्षक	YOGA TEACHER	28	5	23
11	पुस्तकालयाध्यक्ष	LIBRARIAN	1318	1035	283
	घ-योग	TOTAL (D)	18421	14571	3850
1	प्राथमिक शिक्षक	PRIMARY TEACHERS	16056	11734	4322
2	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (MUSIC)	1317	1087	230
	ङ-योग	TOTAL (E)	17373	12821	4552
1	सहायक अनुभाग अधिकारी (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय + जेड.आई.ई.टी. + मुख्यालय)	ASSISTANT SECTION OFFICER (ASO) (KVs+RO+ ZIET+HQ)	661	418	243
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय + जेड.आई.ई.टी. + मुख्यालय)	SENIOR SECRETARIAT ASSISTANT (SSA) (KVs+RO+ ZIET+HQ)	1512	922	590

3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय + जेड.आई.ई.टी. + मुख्यालय)	JUNIOR SECRETARIAT ASSISTANT (JSA) (KVs+RO +ZIET+HQ)	1632	980	652
4	सब स्टाफ (नियमित और आउटसोर्स) (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय + जेड.आई.ई.टी. + मुख्यालय)	SUB STAFF (Regular & Outsourced) (KVs+RO+ ZIET+HQ)	3110*	3110	0
5	आशुलिपिक ग्रेड-I	STENOGRAPHER GRADE-I	47	38	9
6	आशुलिपिक ग्रेड-II	STENOGRAPHER GRADE-II	63	15	48
7	वरिष्ठ अनुवादक	SR. HINDI TRANSLATOR	1	0	1
8	कनिष्ठ अनुवादक	HINDI TRANSLATOR	27	22	5
9	ड्राइवर	DRIVER	19	12	7
10	इलेक्ट्रिशियन	ELECTRICIAN	1	1	0
11	प्रूफ रीडर	PROOF READER	1	0	1
12	छात्रावास नर्स	HOSTAL NURSE	4	0	4
योग		TOTAL (F)	7078	5518	1560
कुल योग (क + ख + ग + घ + ङ + च)		GRAND TOTAL (A+B+C+D+E+F)	56712	43934	12778

\* आउटसोर्स पर रखे गए 4628 सब स्टाफ को संस्वीकृत और अवस्थित पदों में शामिल नहीं किया गया है। सब स्टाफ (नियमित) के 4586 रिक्त पद भी संस्वीकृत और रिक्त पदों में शामिल नहीं हैं क्योंकि 15 वर्ष से अधिक समय से सब स्टाफ (नियमित) के रिक्त पदों पर भर्ती नहीं हुई है।

\* 4628 Posts of Sub Staff outsourced not included in sanctioned posts and staff in-position. 4586 vacant posts of Sub Staff (regular) also not included in sanctioned posts and vacant posts as recruitment of vacant posts of Sub Staff (regular) has not taken place for more than 15 years.

नोट: ये जानकारी दिनांक 31.03.2022 की स्थिति के अनुसार केविस (मु०) के शैक्षिक अनुभाग तथा समस्त क्षेत्रीय कार्यालयों (रिक्त और तैनात कर्मचारियों) से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर संकलित की गई है।

Note: The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS(HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2022.

1. जीट के कर्मचारी निम्नवत है:

दिनांक 31.03.2022 की स्थिति के अनुसार क्षेत्रीय कार्यालयों/ केंद्रीय विद्यालयों से नियमित कर्मचारियों को शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) में निम्न विवरण के अनुसार पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है:

1. Staff of ZIETs is Given Below:

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas (As on 31.3.2022):

**31.03.2022 की स्थिति के अनुसार शैक्षिक और गैर शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, तैनात, रिक्त पद**

**ZIETS Sanctioned Post, in Position and Vacancies of Teaching and Non Teaching Staff as on 31.03.2022**

क्र. सं.	पदनाम	NAME OF POST	संस्वीकृत पद SANCTIONED POST	तैनात IN POSITION	रिक्त VACANT POST
1	निदेशक /उपायुक्त	Director/DC	05	04	01
	कुल(क)	TOTAL (A)	05	05	0
2	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	05	0	05
	कुल (ख)	TOTAL (B)	05	0	05
3	कंप्यूटर प्रोग्रामर	Computer Programmer	05	0	05
	कुल (ग)	TOTAL (C)	05	0	05
4	मुख्याध्यापक	HEADMASTER	10	10	0
	कुल (घ)	TOTAL (D)	10	10	0
	हिन्दी स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
5	हिन्दी	HINDI	3	3	0
6	अंग्रेजी	ENGLISH	5	4	1
7	इतिहास	HISTORY	2	1	1
8	अर्थशास्त्र	ECONOMICS	4	3	1
9	भूगोल	GEOGRAPHY	2	2	0
10	भौतिकी	PHYSICS	4	1	3
11	रसायन विज्ञान	CHEMISTRY	4	4	0
12	गणित	MATHS	4	3	1
13	जीव विज्ञान	BIOLOGY	4	3	1
14	वाणिज्य	COMMERCE	3	2	1
	कुल(ङ)	<b>TOTAL (E)</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
15	पुस्तकालयाध्यक्ष	LIBRARIAN	5	4	1
	कुल(च)	TOTAL (F)	5	4	1
16	सहायक अनुभाग अधिकारी	ASSISTANT SECTION OFFICER	5	1	4
17	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SR. SECRETARIAT ASSISTANT	5	5	0
18	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	JR. SECRETARIAT ASSISTANT	5	2	3
	सब- स्टाफ(नियमित)	SUB STAFF (Regular)	8	8	0
	आशुलिपिक ग्रेड-I	STENOGRAPHER GRADE I	5	4	1
	कुल(छ)	TOTAL (G)	28	20	8
	कुल योग (क + ख + ग + घ + ङ + च)	GRAND TOTAL (A+B+C+D+E+F+G)	93	64	29



## क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक Regional Offices Staffing Norms

क्र.सं. S.No.	पदनाम और पदों का वर्गीकरण Designation & Classification of Posts	पदों की संख्या No. of Posts
1.	उपायुक्त, ग्रुप ए Deputy Commissioner, Group A	1
2.	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए Assistant Commissioner, Group A	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार*) 2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3.	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए Administrative Officer, Group A	1
4.	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी Finance Officer, Group B	1
5.	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी S.O., Group B	2(केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में) 2 (Only in 07 newly opened ROs)
6.	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी Assistant Section Officer, Group C	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 05-10 (depending upon the size of Region)
7.	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड –I, ग्रुप सी Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1
8.	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड– II ग्रुप सी Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 2-4 (depending upon the size of Region)
9.	हिन्दी अनुवादक, ग्रुप सी Hindi Translator, Group C	1
10.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी Senior Secretariat Assistant, Group C	4 से 6(क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 4-6(depending upon the size of Region)
11.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी Junior Secretariat Assistant, Group C	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 3-5(depending upon the size of Region)
12.	ड्राइवर, ग्रुप सी Driver, Group C	1
13.	सब-स्टाफ, ग्रुप सी Sub Staff, Group C	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 4-7 (depending upon the size of Region)

\* अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

\* In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, Varanasi.

केन्द्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित कर्मचारियों के मानक  
Indicative guidelines for staff requirement of Kendriya Vidyalayas

पद/Post	कक्षा 5 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. upto- V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन विज्ञान सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Science)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन मान. विका सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 तक (2 सेक्शन के साथ 1 सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 में (2 सेक्शन के साथ एक सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	+2 के सहित कक्षा 10 में 3 सेक्शन / 3 Sec. up to-X with + 2			+2 सहित 3 सेक्शन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेक्शन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेक्शन / 6 Sec. upto-X with +2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
प्राचार्य	Principal.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप प्राचार्य ग्रेड-II	Principal Gr.II	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
उप प्राचार्य	Vice-Principal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2
मुख्यध्यापक	HM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
स्नातकोत्तर शिक्षक/PGTs																		
हिन्दी	Hindi	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
अंग्रेजी	English	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
गणित	Maths	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
भौतिकी	Physics	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3
रसायन विज्ञान	Chemistry	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3
जीव विज्ञान	Biology	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2
इतिहास	History	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
भूगोल	Geography	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
अर्थशास्त्र	Economics	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2
वाणिज्य	Commerce	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2
कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2





पद/Post	कक्षा 5 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. upto- V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to- VIII	कक्षा 9 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to- IX	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to- X	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन विज्ञान सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Science)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन मान. विकी सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 तक (2 सेक्शन के साथ 1 सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 में (2 सेक्शन के साथ एक सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	+2 के सहित कक्षा 10 में 3 सेक्शन / 3 Sec. up to-X with + 2			+2 सहित 3 सेक्शन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेक्शन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेक्शन / 6 Sec. upto-X with +2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	एक सेक्शन विज्ञान / 1 Sec. Sc.	एक सेक्शन वाणिज्य / 1 Sec. Com	एक सेक्शन मान. विकी / 1 Sec. Hum.	एक सेक्शन विज्ञान, एक सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मान. विकी / 1-1 Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान, एक सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मान. विकी / 2-2 Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान, दो सेक्शन मानविकी और एक सेक्शन वाणिज्य / 2 Sec. Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	दो विज्ञान, दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी / 2 Sec. Sc./1 Sec. Hum. & 2 Sec. Com.	तीन सेक्शन विज्ञान, दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी / 3 Sec. Sc./2 Sec. Com & 1 Sec. Hum.	
<b>प. स्ना. शि./TGTs</b>																			
हिन्दी	Hindi	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	5	5	5
अंग्रेजी	English	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5
गणित	Maths	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	6	6
विज्ञान	Science	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4
सामाजिक अध्ययन	S.St.	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	3	3	2	2	3	5	4	5
संस्कृत	Sanskrit	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
प्रा. शि.	PRTs	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11	17	17	17	17	24	30	30	36
प्रा. शि. (संगीत)	PRT (Music)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (P&HE)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यानुभव)	TGT (W.E.)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
पुस्तकालय	Librarian	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक अनु. अ.	Assistant	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1





पद/Post		कक्षा 5 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन विज्ञान सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Science)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन मान. विका सहित) / 1 Sec. up to X with (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 तक (2 सेक्शन के साथ 1 सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 में (2 सेक्शन के साथ एक सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	+2 के सहित कक्षा 10 में 3 सेक्शन / 3 Sec. up to-X with + 2			+2 सहित 3 सेक्शन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेक्शन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेक्शन / 6 Sec. upto-X with +2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	एक सेक्शन विज्ञान / 1 Sec. Sc.	एक सेक्शन वाणिज्य / 1 Sec. Com	एक सेक्शन मान. विका / 1 Sec. Hum.	एक सेक्शन विज्ञान, एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी / 1-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान, एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी / 2-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान, दो सेक्शन मानविकी और एक सेक्शन वाणिज्य / 2 Sec. Sc./1 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	दो विज्ञान, दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी / 2 Sec. Sc./1 Sec. Hum. & 2 Sec. Com.	तीन सेक्शन विज्ञान, दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी / 3 Sec. Sc./2 Sec. Com & 1 Sec. Hum.
कनिष्ठ सचिवालयी सहायक श्रेणी लिपिक	UDC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
वनिष्ठ सचिवालयी सहायक श्रेणी लिपिक	LDC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	Sub Staff (Lab)	0	0	0	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
सब स्टाफ	Sub Staff	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	8	9	10	10	11
कुलयोग	Total	15	19	24	25	26	36	33	33	48	50	61	58	58	64	83	99	100	116

**नोट :-**

- उपरोक्त दिशा-निर्देश संकेतमात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों / परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।
- एक सेक्शन में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संस्वीकृत किया जाएगा। यदि सेक्शनों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी(जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र. स्ना. शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया / घटाया जा सकता है।
- कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कलांशो के वास्तविक कार्यभार को देखते हुए पी जी टी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है।
- कक्षा XI के शिक्षकों के कार्यभार में कतिपय / अतिरिक्त वृद्धि के मामले में कक्षा-XII के कलांशो को जोड़कर अनुमानित आधार पर शिक्षकों के कार्यभार की गणना की जानी चाहिए।

**Note:-**

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different locations/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases, than additional post of PGT (Bio) may be sanctioned and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP in +2 Classes.
- In case of consequential/additional increase in Class XI workload of Teachers should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.

# वर्ष 2021-22 के लिए राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार National Awards to Teachers for the year 2021-22



श्रीमती जैनुस जैकब, पीआरटी, के.वि. त्रिशूर  
Ms. Jainus Jacob, PRT, KV Thrissur



श्रीमती जी पॉसंकरी, पीजीटी (जीव विज्ञान) के.वि. तुमकरु  
Ms. G. Ponsankari, PGT (Bio), KV Tumakuru



## अध्याय 5 (घ)

## Chapter 5 (d)

### विद्यालयों का पर्यवेक्षण

- कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेश स्थित 03 केन्द्रीय विद्यालयों के अतिरिक्त) – 1314 (द्वितीय पाली सहित)
- केवि, अनंतनाग, जम्मू संभाग 2021-22 के दौरान अकार्यात्मक है।
- दो बार पर्यवेक्षित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या – 904
- एक बार पर्यवेक्षित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या – 410
- शैक्षिक सत्र 2021-22 के दौरान पर्यवेक्षण नहीं किए गए केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या – शून्य

### Supervision of Vidyalayas

- Total No. of KVs functional during 2021-22 (other than 3 foreign KVs) -1314 (including second shift)
- KV Anantnag, Jammu region is nonfunctional during 2021-22.
- No. of KVs supervised twice - 904
- No. of KVs supervised once - 410
- No of KVs without any supervision during Academic Year 2021-22 – Nil



देश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस मनाया गया  
International Mother Tongue Day was celebrated in all KVs across the Country



वर्ष 2021-22 के दौरान विद्यालयों के पर्यवेक्षण की स्थिति  
Status of Supervision of Vidyalayas during 2021-22

क्र.सं. S.No.	संभाग का नाम	Name of Region	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या (दो पालियों में संचालित विद्यालयों सहित) Total No. of KVs in the Region (Including double Shifts KVs)	शैक्षिक सत्र 2021-22 के दौरान दो बार पर्यवेक्षित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs completed two Rounds of Supervision during the academic session 2021-22	शैक्षिक सत्र 2021-22 के दौरान एक बार पर्यवेक्षित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs completed one Round of Supervision during the academic session 2021-22	शैक्षिक सत्र 2021-22 के दौरान अपर्यवेक्षित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs not completed Supervision during the academic session 2021-22
1	आगरा	AGRA	42	7	35	0
2	अहमदाबाद	AHEMDABAD	47	47	0	0
3	बेंगलुरु	BENGALORE	53	47	6	0
4	भोपाल	BHOPAL	68	10	58	0
5	भुवनेश्वर	BHUBANESHWAR	64	64	0	0
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	57	2	55	0
7	चेन्नै	CHENNAI	52	42	10	0
8	देहरादून	DEHRADUN	47	43	4	0
9	दिल्ली	DELHI	69	12	57	0
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	41	40	1	0
11	गुरुग्राम	GURGAON	61	61	0	0
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	42	42	0	0
13	हैदराबाद	HYDERABAD	72	72	0	0
14	जबलपुर	JABALPUR	50	50	0	0
15	जयपुर	JAIPUR	78	46	32	0
16	जम्मू	JAMMU	38	38	0	0
17	कोलकाता	KOLKATA	64	0	64	0
18	लखनऊ	LUCKNOW	59	47	12	0
19	मुंबई	MUMBAI	69	52	17	0
20	पटना	PATNA	53	41	12	0
21	सिलचर	SILCHAR	29	29	0	0
22	रांची	RANCHI	42	5	37	0
23	रायपुर	RAIPUR	37	37	0	0
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	41	31	10	0
25	वाराणसी	VARANASI	39	39	0	0
	योग	Total	1314	904	410	0



## 6

## प्रशिक्षण : चुनौतियाँ का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

## Training: Empowering to Meet the Challenges

शिक्षकों एवं शिक्षणोत्तर कर्मचारियों के प्रशिक्षण का कार्य भी केन्द्रीय विद्यालय संगठन का अभिन्न अंग है। कार्यनिष्पादन की गुणवत्ता बढ़ाने के उद्देश्य से कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की महत्वपूर्ण भूमिका को ध्यान में रखते हुए ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा और प्रशिक्षण के पांच आंचलिक संस्थान (जीट) स्थापित किए गए हैं। प्रत्येक वर्ष जीट, क्षेत्रीय कार्यालयों और कुछ बाहरी एजेंसियों के द्वारा हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

वर्तमान में मुंबई, चंडीगढ़, ग्वालियर, भुवनेश्वर, और मैसूर में 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक प्रशिक्षण संस्थान हैं। प्रत्येक आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान का नेतृत्व निदेशक करते हैं, जो उपायुक्त रैंक के अधिकारी हैं। उनके सहयोग हेतु सात स्नातकोत्तर शिक्षक, दो मुख्य अध्यापक, एक पुस्तकालयाध्यक्ष, एक कंप्यूटर प्रोग्रामर और अन्य कार्यालय कर्मचारी होते हैं।

भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं। इन प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणोत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जिनका विवरण इस प्रकार है

Training of teachers and non-teaching staff is an integral process in the organization. Keeping in view the pivotal role of training for employees to enhance the quality of performance, five Zonal Institutes of Education and Training (ZIET) have been established at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar. Every year, thousands of staff undergo Refresher Training Programmes conducted by these ZIETs, the Regional Offices as well as a few external agencies.

## Zonal Institute of Education &amp; Training:

At present there are 05 Zonal Institutes of Education & Training (ZIETs) located at Mumbai, Chandigarh, Gwalior, Bhubaneswar & Mysore. Each ZIET is headed by a Director (Deputy Commissioner) who is supported by a team of Training Associates comprising seven Senior Post Graduate Teachers & two Head Masters, a Librarian, a Computer Programmer and other office staff.

All the ZIETs except ZIET Bhubaneswar have their own building and hostel facilities. Each ZIET caters to the training needs of the teaching and non-teaching staff of 4-6 feeder regions allotted to them as stated below:

जीट भुवनेश्वर (2012 से)	जीट चण्डीगढ़ (2009 से)	जीट ग्वालियर (2002 से)	जीट मुंबई (2003 से)	जीट मैसूर (2004 से)
भुवनेश्वर	चण्डीगढ़	आगरा	अहमदाबाद	बेंगलुरु
गुवाहाटी	देहरादून	मोपाल	जयपुर	चेन्नई
कोलकाता	दिल्ली	जबलपुर	मुंबई	एर्णाकुलम
रांची	गुरुग्राम	लखनऊ	पटना	हैदराबाद
सिलचर	जम्मू	वाराणसी	रायपुर	
तिनसुकिया				

ZIET Bhubaneswar (Since 2012)	ZIET Chandigarh (Since 2009)	ZIET Gwalior (Since 2002)	ZIET Mumbai (Since 2003)	ZIET Mysore (Since 2004)
Bhubaneswar	Chandigarh	Agra	Ahmedabad	Bengaluru
Guwahati	Dehradun	Bhopal	Jaipur	Chennai
Kolkata	Delhi	Jabalpur	Mumbai	Ernakulam
Ranchi	Gurugram	Lucknow	Patna	Hyderabad
Silchar	Jammu	Varanasi	Raipur	
Tinsukia				

### शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों का उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

- 1- के.वि.सं. के सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना और फिर उनका मूल्यांकन करना।
- 2- निदेशकों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण से जुड़े कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
- 3- प्रशिक्षण नियमावली एवं प्रारूप तैयार करना।
- 4- के.वि.सं. और प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान करना।
- 5- प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
- 6- के.वि.सं. के निर्देशानुसार जरनल्स एवं अन्य तत्संबंधी सामग्रियों का प्रकाशन।
- 7- क्षेत्रीय कार्यालय की प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
- 8- प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय विवरणों का रख-रखाव।

### The objectives of the Zonal Institutes of Education and Training are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff of KVS.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff.
3. To develop training manuals and modules.
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS.
5. To initiate innovations in training.
6. To undertake publication of journals and other materials as decided by KVS.
7. To oversee the training activities in the Regions.
8. To maintain statistical details of training programmes.



## विजन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी स्तरों के कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने में उत्कृष्टता के एक केंद्र के रूप में कार्य करना तथा सम्पूर्ण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में एक तकनीकी अभिविन्यास के साथ सीखने का प्रेरक वातावरण प्रदान करके के.वि.सं. के सभी क्षमता स्तर के कर्मचारियों को उनके कार्य-विशेष क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का सामना करने में समर्थ बनाना।

## मिशन

- शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना।
- प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशलों का विकास करना।
- प्रदत्त कार्यों को रुचि एवं लगन से करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना।
- अपने कार्यक्षेत्र में कुशल कर्मचारी तैयार करना।
- कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे अपने संस्थान के साथ – साथ समाज के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## प्रशिक्षण के लक्ष्य

- केन्द्रीय विद्यालयों के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम पाँच दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- के.वि.सं. के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पाँच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना।

## Vision:

To function as a Centre for Excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

## Mission:

- Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
- Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively.
- Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement.
- Developing the employees as true professionals in their domain of work.
- Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular, and to the society in general.

## Training Targets:

- Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.

- iii. के.वि.सं. में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण करने वाले कर्मचारी – शैक्षिक एवं शिक्षणेत्तर दोनों को वरीयतन उनके कार्यभार ग्रहण करने से पूर्व अथवा कार्यभार ग्रहण करने के 06 माह के भीतर दस दिन की अवधि का प्रवेश प्रशिक्षण दिया जाएगा।
- iv. यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजा जाएगा।
- v. किसी नई पहल/नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में जब कमी प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है उन्हें केविसं के आदेशानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा।
- iii. Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- iv. Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- v. All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives, policy changes, etc. as and when required as per the orders of KVS.

## शिक्षकों का शिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का यह विजन है कि प्रशिक्षण के माध्यम से विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अपने कर्मचारियों को कुशल बनाएं ताकि वे एक सच्चे शिक्षक के रूप में अपनी सेवाएं प्रदान करें। इसलिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा अपने शिक्षकों और कार्मिकों को कुशल, ज्ञानवान और अपने व्यवसाय में निपुण बनाने के उद्देश्य से गुणवत्तापरक प्रशिक्षण उपलब्ध करवाया जाता है जिससे वे अपने विद्यार्थियों के विकास में अपना बेहतर योगदान दे सकें। इस प्रशिक्षण के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने सभी शिक्षकों को प्रत्येक 05 वर्ष में 21/22 दिन के सेवाकालीन प्रशिक्षण में भेजता है।

शिक्षकों की विशाल संख्या होने के कारण शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्य क्षेत्रीय कार्यालय/ जोनल और राष्ट्रीय स्तर पर किए जाते हैं। क्षेत्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम संबंधित उपायुक्त के मार्गदर्शन में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के आंतरिक और

## Educating the Educators

It is the vision of the KVS to enable its employees to function as true professionals in the field of school education through training. Hence KVS provides quality training to equip the Teachers and the Staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development in Kendriya Vidyalaya Sangathan so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care. It provides for three-week (21/22 days) in-service training to all its teachers at least once every five years.

Due to the large numbers of teachers involved, training tasks are taken at Regional, Zonal and National levels. Regional level training is provided by experts drawn from internal (KVS) and external (Non-KVS)

बाह्य विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जोनल और राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम 05 जीट द्वारा प्रदान किए जाते हैं। इन विषय विशेषज्ञों की सेवाओं के अतिरिक्त न्यूपा, इग्नू, एनसीईआरटी, आईएसटीएम, आईआईएम, आईआईटी, आईआईएससी, एचबीएससी, एनआईपीसीसीडी, डीपीएसआरयू, एम्स, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान इत्यादि प्रतिष्ठित बाह्य संस्थानों के विषय विशेषज्ञों की भी मदद ली जाती है।

चूंकि शिक्षा का सीधा- सीधा प्रभाव व्यक्ति विशेष के साथ-साथ संपूर्ण समाज पर पड़ता है एवं शिक्षक ही इस शिक्षण प्रणाली का एक आधार बिंदु है, इसलिए उसे शिक्षा प्रक्रिया की बहुत गहरी समझ के साथ-साथ विश्व में शिक्षण के क्षेत्र में हो रहे अभिनव परिवर्तनों और विकास से सदैव अवगत एवं अद्यतन रहने की नितांत आवश्यकता है। शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक के लिए अपने व्यवसाय के प्रति गहन अभिरुचि तथा अपने विषय संबंधी अद्यतन ज्ञान एवं कौशल निसंदेह वरदान है। सेवाकालीन शिक्षा एवं प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षक को शिक्षण संबंधी उसके व्यवसाय की भावी चुनौतियों का सामना करने के लिए, उन्हें अपेक्षित ज्ञान/कौशलों इत्यादि से सुसज्जित कर हर प्रकार से समर्थ और सबल बनाने में उनकी सहायता की जाती है।

## केविस में सेवाकालीन प्रशिक्षण के उद्देश्य

- शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, रुचियों, समस्याओं इत्यादि के प्रति संवेदनशील बनाना।
- शिक्षकों को अपने विषय की विशेषज्ञता संबंधी नवीन ज्ञान अर्जित करने और वर्तमान समस्याओं और उनसे जुड़े संबंधित बिंदुओं को बेहतर ढंग से समझना।
- शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए एवं अभिनव दक्षताओं को प्राप्त करने के

sources under the guidance of the Deputy Commissioner of the region. Zonal and National level training is provided by five ZIETs, by utilizing the services of in-house or non KVS experts. External agencies like NIEPA, IGNOU, NCERT, ISTM, IIMs, IITs, IISC, HBSC, NIPCCD, DPSRU, AIIMS and Rashtriya Sanskrit Sansthan etc. also provide training to the various employees of KVS.

The effect of education has far reaching consequences for the individual as well as for the society. Hence, the teacher, the most important cog in the wheel of the education system, has to have a deep understanding of the process of education and always needs to keep pace with the changes and developments taking place in the world of education. In the realm of education, the teacher with professional outlook and with the latest knowledge and skills in his field is a blessing. It is in-service-education & training that can help build capacities in teachers by equipping them with requisite knowledge, skills and attitudes to face the challenges of the profession of teaching. .

## OBJECTIVES OF IN-SERVICE TRAINING IN KVS

- To sensitize the teachers towards the needs, interest and problems of the students.
- To facilitate acquisition of new knowledge in their subjects of specialization and to provide them with a broad understanding of current problems and trends pertaining to it.
- To promote awareness and provide assistance in acquiring new



लिए शिक्षकों की सजगता को समुन्नत कर उनकी सहायता करना।

- शिक्षक में वांछनीय रुझान संबंधी परिवर्तन के लिए प्रयास करना।
- शिक्षकों को नवाचारों के लिए पहल करने और अपने पाठ्यक्रम, पद्धतियों और सहायक सामग्रियों को समुन्नत करने के लिए तैयार करना।
- उन्हें पर्याप्त शैक्षिक तकनीकों से अवगत करवाना।
- विद्यार्थियों और समाज की वर्तमान परिवर्तित होती हुई आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्यों में शिक्षक को सुविधा प्रदाता के रूप में योगदान हेतु उन्हें तैयार करना।
- शिक्षकों को अपनी समस्याओं की पहचान करके और उन्हें संसाधनों एवं अन्य ज्ञान – विज्ञान के माध्यम से समाधान निकालने में मदद करना।
- शिक्षकों में स्व:अध्ययन, स्वतंत्र चिंतन एवं सृजनात्मक दृष्टिकोण की आदतें सुदृढ़ करना।
- उन्हें अभिनव एवं कार्यपरक अनुसंधान, शिक्षण-अधिगम संबंधी कठिनाईयों के समाधान एवं विद्यार्थियों की व्यवहार संबंधी समस्याओं को समझ कर उनके समाधान हेतु प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना।
- समुदाय को जानने तथा समाज के कल्याण में अपना विशिष्ट योगदान प्रदान करने हेतु शिक्षकों की सहायता करना।

competencies of effective teaching.

- To strive for desirable attitudinal change among the teachers.
- To initiate the teachers to innovation and improvisation of curricula, methods and aids.
- To provide adequate educational technocracy.
- To prepare the teachers for their changing roles as facilitators of learning in view of changing needs of students and societal demands.
- To help teachers identify their problems and to solve them through pooled resources and wisdom.
- To promote the habits of self-study, independent thinking and creative approaches.
- To encourage them to undertake action research; experiment to solve teaching-learning and behavioral problems of the students.
- To help teachers to know the community and signal the ways and means of contributing to the welfare of the community.

वर्ष 2021-22 में केविस द्वारा 47 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 1499 शिक्षक उपस्थित हुए। मौजूदा कोविड महामारी की स्थिति के कारण सभी प्रशिक्षण पाठ्यक्रम

In 2021-22, KVS conducted 47 In-service courses in which 1499 teachers attended the course. Due to the prevailing pandemic situation, all these courses were conducted

मिश्रित (ऑनलाइन और ऑफलाइन) माध्यमों में आयोजित किए गए। वर्ष 2021-22 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों का विवरण तालिका 'क' में दिया गया है।

## निपुण भारत अभियान— मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता

इस वर्ष का मुख्य ध्येय एनईपी- 2020 द्वारा अनुशंसित शिक्षाशास्त्र में बदलाव को प्राप्त करने के लिए शिक्षकों की क्षमता का निर्माण करना था। तदनुसार, मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता पर ध्यान केंद्रित करते हुए विभिन्न पाठ्यक्रमों और कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। विद्यार्थियों को समझ के साथ पढ़ने में सक्षम बनाने और सही ढंग से लिखने और कक्षा III तक युवा विद्यार्थियों के बीच संख्यात्मकता और इससे संबंधित अवधारणाओं से संबंधित बुनियादी समझ और दक्षताओं को विकसित करने पर जोर दिया गया। वर्षभर में ऐसी कुल 93 कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, जिनमें 8186 प्राथमिक शिक्षकों और प्रधानाध्यापकों को प्रशिक्षित किया गया।

## खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र— अनुभव आधारित शिक्षा की ओर एक कदम

एनईपी-2020 की सिफारिश के साथ शिक्षा को अधिक अनुभववात्मक और समग्र बनाने के लिए शिक्षाशास्त्र विकसित करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय के मुख्याध्यापकों और प्राथमिक शिक्षकों को कक्षा शिक्षण में खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र के प्रभावी उपयोग से परिचित और उन्मुख करने के लिए आयोजित किया गया। अवधारणाओं की बेहतर समझ और उनके अनुप्रयोग के लिए कक्षा में नियोजित की जाने वाली शिक्षण-प्रक्रिया संबंधी रणनीतियों के बारे में स्पष्ट अंतर्दृष्टि विकसित करने के लिए, विभिन्न राज्यों में पारंपरिक खिलौनों का उपयोग

in the blended mode (online and offline). The details of the courses conducted during 2021-22 are given in the Table 'A'.

## MISSION NIPUN BHARAT- FOUNDATIONAL LITERACY AND NUMERACY

The primary focus of this year was to build the capacity of teachers to achieve the shift in pedagogies recommended by NEP- 2020. Accordingly, various courses and workshop were organized wherein the focus was on Foundational Literacy and Numeracy. Emphasis was on making students competent to read with understanding write correctly and cogently and also developing the basic understanding and competencies related to numeracy and its related concepts among young students till Grade III. 93 workshops were conducted wherein 8186 primary teachers and HMs were trained.

## TOY BASED PEDAGOGY- A step towards Experiential Learning

In tandem with the recommendation of NEP-2020 which states that pedagogy must evolve to make education more experiential and holistic, training of HM & Primary Teachers of Kendriya Vidyalaya was conducted to acquaint and orient them towards effective use of Toy Based Pedagogy in classroom transaction. Teaching learning activities, using traditional toys across various states were taken up to develop clear insights about the transactional strategies to be employed in the class for better understanding of concepts and their

करके शिक्षण अधिगम गतिविधियाँ शुरू की गईं। सत्र 2021-22 के दौरान 07 कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, जिनमें 581 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। इसके अलावा आगामी सत्र 2022-23 के दौरान कैस्केड प्रारूप में प्रशिक्षण जारी रहेगा।

सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के अलावा केविसं द्वारा अपने सभी श्रेणियों के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सक्षम बनाने के लिए अल्पकालिक पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं। वर्ष 2021-22 में सभी प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा 31 अल्प अवधि के पाठ्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों सहित 1334 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। जिनका विवरण तालिका 'ख' में दिया है। 488 अल्पकालिक पाठ्यक्रम सभी क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा आयोजित किए गए जिनमें कुल 41134 प्रतिभागियों (अधिकारियों, शिक्षकों और गैर शिक्षक कर्मचारियों) ने हिस्सा लिया। एनसीईआरटी द्वारा डिप्लोमा कोर्स इन गाइडेंस एंड काउंसलिंग-2021 के लिए 30 शिक्षकों का चयन किया गया है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु चुने गए कोर्स निदेशकों, सहायक पाठ्यक्रम निदेशकों और संसाधक व्यक्तियों द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाने के लिए समुचित रूप से अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा प्रशिक्षण दिया जाता है। ऐसे अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा उन्हें उन सभी पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों से अवगत करवाया जाता है जो उन्हें पाठ्यक्रमों के लिए समुचित कार्यनीतियों और पाठ्य सामग्रियों के तैयार करने में सहायक होती है।

application. During the session 2021-22, 07 workshops were conducted wherein 581 teacher were trained. Further, the training will continue in cascade mode during the ensuing session 2022-23.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2021-22, 31 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 1334 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. The details of the same can be seen in Table 'B'. 488 Short Term Courses were conducted by all Regional Offices and 41134 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. 30 Teachers have been selected by NCERT for the Diploma Course in Guidance and Counselling-2021.

The Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.



# प्रशिक्षण गतिविधियां Training Activities



के.वि.सं. द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों में सहभाग करते शिक्षक।

Teachers involved in various Training activities organized by KVS.

तालिका क: वर्ष 2021-22 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या

क्र.सं.	श्रेणी/विषय	प्रशिक्षणों की संख्या	प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की संख्या
	स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम		
1	हिन्दी	1	10
2	अंग्रेजी	1	28
3	गणित	1	19
4	भौतिकी	1	9
5	रसायन विज्ञान	1	10
6	जीव विज्ञान	1	16
7	इतिहास	1	8
8	भूगोल	1	8
9	अर्थ-शास्त्र	1	12
10	वाणिज्य	1	18
11	कम्प्यूटर विज्ञान	1	12
12	बायो-टेक	1	3
	कुल	12	153

Table A. Number of Teachers attended In-service courses during 2021-22

S.No	Category/subject	No. of courses	No. of Teachers Attended
	PGTs Courses		
1	Hindi	1	10
2	English	1	28
3	Maths	1	19
4	Physics	1	9
5	Chemistry	1	10
6	Biology	1	16
7	History	1	8
8	Geography	1	8
9	Economics	1	12
10	Commerce	1	18
11	Computer Science	1	12
12	Bio-Tech	1	3
	Total	12	153

क्र.सं.	श्रेणी/विषय	प्रशिक्षणों की संख्या	प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की संख्या
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक के लिए पाठ्यक्रम		
1	हिन्दी	1	27
2	अंग्रेजी	2	70
3	संस्कृत	1	22
4	गणित	1	54
5	विज्ञान	1	35

S.No	Category/subject	No. of courses	No. of Teachers Attended
	TGTs Courses		
1	Hindi	1	27
2	English	2	70
3	Sanskrit	1	22
4	Maths	1	54
5	Science	1	35





6	सामाजिक विज्ञान	1	36
7	कला शिक्षा	3	131
8	लाइब्रेरियन	1	43
9	कार्यानुभव	1	39
10	शारीरिक एवं शिक्षा स्वास्थ्य	1	52
	कुल	13	509

1	प्राथमिक शिक्षक	20	784
2	प्राथमिक शिक्षक(संगीत)	1	31
	कुल	21	815

1	प्रधानाध्यापक	1	22
	कुल	47	1499

तालिका ख. सत्र 2021-22 के दौरान विभिन्न जीट द्वारा आयोजित अल्पावधि पाठ्यक्रमों का विवरण

क्रम सं.	जीट का नाम	प्रशिक्षणों की संख्या	प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की संख्या
1	मुवनेश्वर	03	61
2	चण्डीगढ़	8	382
3	ग्वालियर	2	64
4	मुंबई	15	675
5	मैसूर	03	152
	कुल	31	1334

6	Social Science	1	36
7	Art Education	3	131
8	Librarian	1	43
9	Work Experience	1	39
10	Physical & Health Education	1	52
	Total	13	509

1	Primary Teachers	20	784
2	Primary Teacher (Music)	1	31
	Total	21	815

1	H.Ms	1	22
	Grand Total	47	1499

Table B. Summary of short-term courses during the session 2021-22 conducted by ZIETs:

S.No	Name of ZIET	Number of Courses	Number of Participants Attended
1	Bhubaneswar	03	61
2	Chandigarh	8	382
3	Gwalior	2	64
4	Mumbai	15	675
5	Mysore	03	152
	Total	31	1334



सत्र 2021-22 में प्रशिक्षित कुल 43,997 कर्मचारियों की संख्या का विस्तृत ब्यौरा इस प्रकार है :

Overall no. of employees trained in 2021-22: 43,997 (The details of the total are as follows)

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित प्रतिभागी
1	सेवाकालीन पाठ्यक्रम	47	1499
2	अल्पकालिक पाठ्यक्रम (जीट द्वारा)	31	1334
3	अल्पकालिक पाठ्यक्रम (क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा)	488	41134
4	गाइडेंस एवं काउंसलिंग में डिप्लोमा पाठ्यक्रम -2021		30
	कुल योग		43,997

S.No	Name of Courses	Number of Courses	Number of Participants Attended
1	In-service Course	47	1499
2	Short term Course(ZIETs)	31	1334
3	Short Term Course(ROs)	488	41134
4	Diploma Course in Guidance and Counselling-2021		30
	Grand Total		43,997

# 7

## आरक्षण नीति का कार्यान्वयन Implementation of Reservation Policy

### केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3%, अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के दिव्यांग बच्चों के लिए 27% का 3%, और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 50.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

### के.वि.सं. में भर्ती के लिए

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पद के लिए अनुसूचित जाति हेतु 15%, अनुसूचित जनजातियों हेतु 7.5%, अन्य पिछड़ा वर्ग हेतु 27% और पूर्व सैन्य कार्मिकों हेतु 10% पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित एवं अस्थि रोग के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में केविसं द्वारा भारत सरकार के अनुदेशांघनियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for differently abled (Divyang) children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for Divyang children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for Divyang children of ST, 3% of 27% would be reserved for Divyang children of Other Backward Classes (OBC-NCL) and 3% of 50.5% would be reserved for Divyang children of general categories.

### For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-servicemen (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

### अ.जा., अ.ज.जा., अ.पि.व. में आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

#### Employees Coming Under OBC, SC & ST

वर्ग Grp.	31.03.2019			31.03.2020			31.03.2021			31.03.2022		
	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST
क/A	314	295	143	340	288	143	327	275	142	322	260	132
ख/B	8972	6262	2243	11145	7020	2654	10740	6742	2539	10447	6356	2499
ग/C	1272	2126	466	1259	1998	462	1177	1829	431	1105	1656	396
कुल/ Total	10558	8683	2852	12744	9306	3259	12244	8846	3112	11874	8272	3027

8

## राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

### Implementation of Official Language Policy

#### (क) कार्यान्वयन

केंद्रीय विद्यालय संगठन(मुख्या.), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1248 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका संक्षिप्त विवरण निम्नवत है:

- 1- केविसं (मुख्या.) में जनवरी, 1975 में आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के समुचित कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठकों का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही में सुनिश्चित किया जाता है।
- 2- के.वि.सं. (मुख्यालय) स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 125 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में के.वि.सं. (मु.), 25 संभागों और 05 जीट में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
- 3- के.वि.सं. (मुख्या.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा के.वि.सं.

#### (A) Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1248 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas . In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter.
2. So far 125 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India in KVS(HQ), 25 Regional offices and 05 ZIETs is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of Education. Hindi reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from



(मुख्या.) द्वारा और केन्द्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों की हिन्दी तिमाही रिपोर्ट की समीक्षा भी केविस(मुख्या.) स्तर पर की जाती है।

- 4- केविस (मुख्या.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिन्दी अनुभाग द्वारा किया जाता है जहां सहायक निदेशक (राजभाषा), वरिष्ठ अनुवादक (वर्तमान में रिक्त) और दो कनिष्ठ अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक पदस्थ हैं।
- 5- अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिन्दी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
- 6- राजभाषा के कार्यान्वयन, समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निर्देश दिए गए हैं कि वे केविस के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

### (ख) प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को निर्धारित मानकों के अनुसार केविस में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। केविस (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केन्द्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

### (ग) हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन

वर्ष के दौरान कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप से हिन्दी में करने के अभ्यास के

Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices. Hindi reports of Kendriya Vidyalayas located abroad are also reviewed at KVS (HQ.) level.

4. The Hindi Section in KVS (HQ) is looking after the implementation of Official Language Policy. In this section there is one Assistant Director (OL), one Senior Translator (at present the post is vacant), two Junior Translators and one Junior Secretariat Assistant.
5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language Hindi. Officers/various Inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during various inspections of the offices of KVS.

### (B) Incentives

The Incentive schemes implemented by Govt. of India have been implemented in KVS according to the prescribed norms. The Officials taking part in these schemes are honoured by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited according to these schemes.

### (C) Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops are also organised for the employees to do their

लिए समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का भी आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में कार्मिकों को राजभाषा हिंदी में टिप्पणी, प्रारूप/पत्र लेखन इत्यादि के साथ – साथ राजभाषा संबंधी नियमों से भी अवगत करवाया गया। इसके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिंदी में टंकण संबंधी और उनके कार्य संबंधी अभ्यास/मार्गदर्शन भी इन हिंदी कार्यशालाओं में दिए गए।

### (घ) राजभाषा संगोष्ठी :

केविसं(मुख्या.) स्तर पर केविसं के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के कनिष्ठ अनुवादकों/कार्मिकों के लिए अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी का ऑनलाइन आयोजन किया गया जिसमें सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों और मुख्यालय के कनिष्ठ अनुवादक सम्मिलित हुए।

### (ङ) हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा का आयोजन

के.वि.सं. (मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 07 से 21 सितंबर, 2021 तक किया गया। इस दौरान हिंदी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा प्राप्त हुई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों में भी सितंबर माह (2021) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

official work originally in Hindi. In these workshops the participants are made aware about Rules related to Official Language, noting, drafting, letter writing etc. in Hindi. Practice/Guidance of Hindi typing on computer & their related work are also provided in such Hindi workshops.

### (D) Official Language Seminar

For the Junior Translators/employees of all 25 ROs, 05 ZIETs of KVS, Online seminar was organized at KVS(HQ.) level. Junior Translators of HQ, all ROs and ZIETs personnels involved in doing official language work participated in this Seminar/Induction course.

### (E) Celebration of Hindi Day/Fortnight

Hindi fortnight was celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 07 to 21 September, 2021. During the fortnight various competitions were organized in Hindi and those employees whose performance was found better in these competitions, were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. These employees have been encouraged & motivated to do their official work originally in Hindi. Hindi fortnight was also celebrated by all Regional Offices and ZIETs and Kendriya Vidyalayas in Sept. 2021.

### (च) हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन(मुख्यालय) में नई भर्ती/स्थानान्तरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों को राजभाषा विभाग द्वारा संचालित ऑनलाइन हिन्दी टंकण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में नामित किया गया और सत्र के अंत में सभी अभ्यर्थी राजभाषा विभाग, भारत सरकार द्वारा आयोजित हिन्दी टंकण परीक्षा में उपस्थित हुए।

### (छ) कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर

केविसं (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात् हिन्दी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवाई गई ताकि अधिकारी तथा कर्मचारी कम्प्यूटरों पर हिन्दी में कार्य करने में समर्थ हो सकें।

### (ज) प्रकाशन

- 1- केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई जाती हैं।
- 2- इनके अतिरिक्त के.वि.सं. की प्रमुख गतिविधियों से संबंधित "शालाध्वनि" नामक पत्रिका(हिन्दी-अंग्रेजी) का प्रकाशन किया गया। साथ ही "काव्यमंजरी" नामक पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविसं में कार्यरत शिक्षकों/कर्मचारियों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।
- 3- सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र इत्यादि द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए गए।

### (झ) कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के

### (F) Training of Hindi Typing

For newly appointed Junior Secretariat Assistants and those joined their duties in KVS (HQ) on transfer and do not know Hindi Typing, were nominated in Online Hindi typing training Course organized by the Rajbhasha Vibhag and in the end of session such candidates appear in Hindi typing test conducted by the Dept. of Official Language.

### (G) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e., Hindi and English is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees do their official work in Hindi on computers.

### (H) PUBLICATIONS

1. Annual report and Audit report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. In addition to these, a journal "Shala Dhvani"(hindi-english) related to the important activities of the KVS is published in every quarter and a book namely "Kavya Manjari" was also published, which is a compilation of poetry written by the teachers/staff working in the KVS.
3. All invitation cards etc. have been printed in Bilingually form.

### (I) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office wherein 80% or more



राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 25 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों तथा लगभग 1005 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

### (ट) राजभाषा का प्रभावी निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग

केविसं के कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निर्देश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ – साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके निरीक्षण अधिकारियों को उपलब्ध करवाया गया है।

### (ठ) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति

केविसं(मुख्यालय), दक्षिण दिल्ली-1 स्थित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति का सदस्य है और इसकी बैठकों में आयुक्त,केविसं द्वारा भाग लिया जाता है। इसके साथ नराकास के नोडल कार्यालय के रूप में भी केविसं(मुख्या) द्वारा अपनी सेवाएं दी जा रही हैं।

संक्षेप में, केविसं में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

officials have working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 25 Regional Offices, 05 ZIETs and 1005 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

### (J) Effective Inspections and monitoring of Official Language

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect those offices. Moreover, a Performa for Official Language inspection has also been provided to all the officers and Inspection teams of Regional Offices.

### (K) Town Official Language Implementation Committee

KVS (HQ) is a member of Town Official Language Implementation Committee located in South Delhi-1 and its meetings are attended by Commissioner herself. KVS (HQ.) is also serving as a nodal office of this TOLIC.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.

## 9

## अवसंरचना

## Infrastructure

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमां/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अपने सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इसी प्रकार आवश्यकतानुसार इन भवनों के समुचित रखरखाव और मरम्मत पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है।

31.3.2022 की स्थिति के अनुसार 1248 केन्द्रीय विद्यालयों में से (केवि अनंतनाग सम्मिलित है – जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है) 989 के. वि. (148 के. वि. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 838 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 259 के. वि. प्रायोजक एजेन्सियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 48 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं। 153 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है तथा शेष 58 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष है।

Provision of adequate infrastructure facilities contributes for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school buildings, staff quarters etc. in Kendriya Vidyalayas, other than those set up in the campuses of PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1248 KVs (including KV Anantnag – non-functional since 2020) as on 31.03.2022, 989 KVs (148 KVs in project/ Institute of higher learning, 03 in abroad and 838 KVs in civil & defence sector) are functioning in their own permanent school building. Remaining 259 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies. Out of which, in 48 KVs, construction of permanent school buildings is at various stages, in 153 KVs, construction work yet to start and in the remaining 58 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.



क्रम सं.	विवरण	संख्या
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (केवि अनंतनाग सम्मिलित है – जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है)	1248
2	परियोजना क्षेत्र (111)/ आई एच एल (37)घविदेश(03)	(-) 151
3	शेष केन्द्रीय विद्यालय	1097
4	स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय	838
5	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं	48
6	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन का निर्माण प्रारम्भ किया जाना है	153
7	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएं प्रयोजक प्राधिकारणों द्वारा पूरी जानी है	58
	कुल	1097

S. No.	Details	Figures
1	Total Number of KVs (including KV Anantnag – non-functional since 2020)	1248
2	In project sector (111)/IHL (37)/ Abroad (03)	(-) 151
3	Remaining KVs	1097
4	KVs in Permanent Buildings	838
5	KVs where School Building is under construction	48
6	KVs where School Building construction work yet to start	153
7	KVs where land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.	58
	Total	1097



मा. शिक्षा मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान ने के.वि. दीनदयाल उपाध्याय नगर में नव निर्मित बहुउद्देशीय प्रेक्षागृह का उद्घाटन किया।  
Hon'ble Education Minister Sh. Dharmendra Pradhan inaugurated the newly constructed building of multi purpose Auditorium in KV Deen Dayal Upadhyay Nagar



## वर्ष 2021-22 के दौरान तैयार किए गए भवनों की सूची

## Details of School Buildings completed during 2021-22

क्रम सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KVs	राज्य का नाम Name of State	कार्य का विवरण Scope of Work	निर्माण एजेंसी Construction Agency
1	सिद्धार्थनगर Siddharthnagar	उत्तर- प्रदेश Uttar Pradesh	'बी' टाईप एसबी + 09एसक्यू + बी/ डब्ल्यू 'B' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
2	नागौर Nagaur	राजस्थान Rajasthan	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
3	मीरान साहिब Miran Sahib	जम्मू एवं कश्मीर Jammu & Kashmir	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
4	देवगढ़ Deogarh	राजस्थान Rajasthan	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
5	सीआईएसएफ जयपुर CISF Jaipur	राजस्थान Rajasthan	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू	एनपीसीसी NPCC
6	टूटिंग Tuting	अरुणाचल-प्रदेश Arunachal Pradesh	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A-1' type SB+09 SQ +B/W	एपी पीडब्ल्यूडी APPWD
7	हरनौट Harnaut	बिहार Bihar	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
8	शाहदरा Shahdara	दिल्ली Delhi	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
9	मथाना Mathana	हरियाणा Haryana	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
10	दुमका Dumka	झारखंड Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC

11	छतरा Chatra	झारखंड Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
12	गिरिडीह Giridih	झारखंड Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
13	खूंटी Khunti	झारखंड Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
14	लोहरदगा Lohardaga	झारखंड Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
15	चेन्नापटना Chennapatna	कर्नाटक Karnataka	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
16	एजिहमाला Ezhimala	केरल Kerala	'ए' टाईप एसबी + बी डब्ल्यू 'A' type SB+B/W	एमईएस MES
17	केपा, रामावरमापुरम KEPA Ramavarmapuram	केरल Kerala	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'B' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
18	कवरत्ती Kavaratti	लक्षदीप Lakshadweep	'ए' टाईप एसबी + 11एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A-1' type SB+11 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
19	आस्का Aska	उड़ीशा Odisha	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
20	माहे Mahe	पुदुचेरी Puducherry	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू 'A-1' type SB+B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
21	धौलपुर Dholpur	राजस्थान Rajasthan	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'A' type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी NPCC
22	गंगरानी, कुशीनगर Gangrani, Kushinagar	उत्तर- प्रदेश Uttar Pradesh	'बी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू 'B' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी CPWD

## केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन



KV Ezhimala



KV Dumka



## Newly constructed buildings of Kendriya Vidyalayas



KV Lohardaga



KV Mahe



## केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन



KV Miran Sahib



KV Nagaur



## Newly constructed buildings of Kendriya Vidyalayas



KV Kavaratti



KV Siddharthnagar



वर्ष 2021-22 के दौरान केविसं  
को हस्तांतरित की गई भूमि वाले  
केन्द्रीय विद्यालय

List of Kendriya Vidyalayas  
where land has been transferred  
in favour of KVS during the year  
2021-22.

क्र.सं.	के.वि. का नाम	प्रायोजक प्राधिकरण	राज्य का नाम
1.	मंछेरियाल	राज्य सरकार	तेलंगाना
2.	अमीनू कुलगॉव	संघ-शासित प्रदेश	जम्मू एवं कश्मीर संघ-शासित प्रदेश
3.	बीएसएफ रायसिंह नगर	गृह मंत्रालय	राजस्थान
4.	जौरियन	संघ-शासित प्रदेश	जम्मू एवं कश्मीर संघ-शासित प्रदेश
5.	पहलगॉव	संघ-शासित प्रदेश	जम्मू एवं कश्मीर संघ-शासित प्रदेश
6.	गढ़ा	राज्य सरकार	मध्य प्रदेश
7.	गुमला	राज्य सरकार	झारखंड
8.	लखीसराय	राज्य सरकार	बिहार
9.	बीएसएफ गोकुल नगर	गृह मंत्रालय	त्रिपुरा

Sl. No.	Name of KV	Sponsoring authority	Name of State
1.	Manche-rial	State Govt.	Telangana
2.	Aminoo, Kulgam	U.T.	U.T. of Jammu & Kashmir
3.	BSF Raisingh Nagar	MHA	Rajasthan
4.	Jourian	U.T.	U.T. of Jammu & Kashmir
5.	Pahalga-on	U.T.	U.T. of Jammu & Kashmir
6.	Garha	State Govt.	Madhya Pradesh
7.	Gumla	State Govt.	Jharkhand
8.	Lakhisa-rai	State Govt.	Bihar
9.	BSF Gokul-nagar	MHA	Tripura

## उपलब्धियाँ

वर्ष 2021-22 में निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धि इस प्रकार है:

क्र.सं.	विवरण	वर्ष	विद्यालय भवनों का निर्माण और भूमि हस्तांतरण के मामलों की संख्या
1.	विद्यालय भवनों का निर्माण	2021-22	22
2.	संस्वीकृत विद्यालय भवन	2021-22	38
3.	भूमि हस्तांतरण के मामले	2021-22	09

## हरित भवन पहल

- वर्ष भर के दौरान 187630 परम्परागत बल्बों को हटाकर एलईडी लाइटें लगाई गईं और 1305 परम्परागत सोलर ट्यूब लाइटडबल्ब(एलईडी सहित) को लगाने का कार्य प्रगति पर है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में दिव्यांगों के लिए रैम्प और विशेष टायलेट बनाने का प्रावधान किया गया और उसे लागू भी किया जा चुका है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में रेन वाटर हार्वेस्टिंग सिस्टम भी लागू कर कार्यान्वित किया जा चुका है।

## Achievements

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2021-22 is as under:

S. No.	Description	Year	No. of School building constructed and land transfer cases
1.	School Building constructed	2021-22	22
2.	School Building sanctioned	2021-22	38
3.	Land Transfer cases	2021-22	09

## Green Building Initiatives

- As on date 187630 traditional bulbs/tubes have been replaced with LED light and 1305 Solar of conventional Tube light/Bulbs with LED is under progress.
- Provision of Ramp and Special Toilet for Divyangs in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Building Norms and implemented.
- Rain water harvesting system in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Building Norms and implemented.

## 10

## बजट

### BUDGET

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ शिक्षा मंत्रालय (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), भारत सरकार के द्वारा उपलब्ध करवाए गए राजस्व एवं पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं। इसके अतिरिक्त परियोजना क्षेत्र की श्रेणी के अंतर्गत उनके द्वारा प्रायोजित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और उच्च शिक्षण संस्थानों से केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्राप्त किया जाता है।

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy). In addition, Kendriya Vidyalaya Sangathan also receives fund from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning for the Kendriya Vidyalayas sponsored by them under Project sector category.

क. वर्ष 2021-22 के संशोधित प्राक्कलन और वर्ष 2022-23 के बजट प्राक्कलन का विवरण

A. The details of RE-2021-22 and BE 2022-23 are as under

(रुपये करोड़ में/Rupees in crore)

क	राजस्व	वर्ष 2021-22 हेतु संशोधित प्राक्कलन का प्राप्त अनुदान	वर्ष 2022-23 हेतु बजट प्राक्कलन (बीई)
(i)	सहायता अनुदान 'सामान्य'(ओ एच-31)	1600.00	1750.00
(ii)	सहायता अनुदान 'वेतन' (ओ एच-36)	4700.00	5200.00
	कुल (क)	6300.00	6950.00
	ख	पूंजीगत	
(i)	पूंजीगत परिसंपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान (ओ एच-35)	500.00	700.00
	कुल(ख)	500.00	700.00
	कुल बजट आबंटन	6800.00	7650.00

A	REVENUE	Grant Received (RE) 2021-22	(BE) 2022-23
(i)	Grants-in-Aid "General"(OH-31)	1600.00	1750.00
(ii)	Grants-in-Aid "Salary" (OH-36)	4700.00	5200.00
	Total(A)	6300.00	6950.00
	B	CAPITAL	
(i)	Grants for Creation of Capital Assets (OH- 35)	500.00	700.00
	Total (B)	500.00	700.00
	TOTAL BUDGET ALLOCATION	6800.00	7650.00



## ख. पिछले तीन वर्षों के दौरान प्राप्त अनुदान और उपयोग की गई राशि

### B. The details of Grants received and Utilized during last three years

(रुपये करोड़ में/Rupees in crore)

शीर्ष	HEAD	प्राप्त अनुदान	उपयोग की गई	प्राप्त अनुदान	उपयोग की गई	प्राप्त अनुदान	उपयोग की गई
		Grants received	Utilized	Grants received	Utilized	Grants received	Utilized
		2018-19		2019-20		2020-21	
राजस्व	<b>REVENUE</b>						
सहायता अनुदान 'वेतन'	GIA SALARY	3795.40	3842.14	4290.57	4290.81	4363.38	4361.99
सहायता अनुदान 'सामान्य'	GIA GENERAL	980.00	1135.24	1897.02	2061.26	1799.30	1972.29
पूंजीगत	<b>CAPITAL</b>						
पूंजीगत परिसंपत्तियों हेतु अनुदान	GRANT FOR CAPITAL ASSETS	231.35	233.21	143.81	143.88	275.00	279.30
<b>कुल</b>	<b>TOTAL</b>	5006.75	5210.59	6331.40	6495.95	6437.68	6613.58

\* Excess expenditure is met out of the internal receipt of KVS.

ग. वर्ष 2013-14 से केन्द्रीय विद्यालय संगठन के वार्षिक लेखाओं को संसद के दोनों सदनों में निर्धारित समय सीमा के अंतर्गत रखा जाता है। पिछले पांच वर्षों के दौरान दोनों सदनों के समक्ष प्रस्तुत वार्षिक लेखाओं की तिथियों का विवरण इस प्रकार है:

C. The Annual Accounts of Kendriya Vidyalayas Sangathan were placed in both the houses of parliament within schedule time period w.e.f. 2013-14. The dates of placing the Annual Accounts in both the houses for last Six years are as under: -

वर्ष	लोक सभा	राज्य सभा
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019
2019-20	13.02.2021	18.03.2021
2020-21	07.02.2022	22.12.2021

Year	Lok Sabha	Rajya Sabha
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019
2019-20	13.02.2021	18.03.2021
2020-21	07.02.2022	22.12.2021



# परिशिष्ट APPENDICES

## परिशिष्ट-1

### केविसं के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची (31.03.2022 की स्थिति)

क्र.सं.	संबंधित ज्ञापन के नियमों में प्रावधान	सदस्य का नाम
1	19 (1) संगठन के अध्यक्ष	श्री धर्मेंद्र प्रधान, माननीय शिक्षा मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं० शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2	19 (प) (क) राज्य मंत्री शिक्षा मंत्रालय, संयुक्त अध्यक्ष	—
3	19 (प) (ख) सचिव, स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता, शिक्षा मंत्रालय डिप्टी चौयरमैन	श्रीमती अनीता करवाल, (भा.प्र.से.) सचिव(स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चेयरपर्सन, केविसं शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली

## APPENDIX-1

### List of Members for the Board of Governors of KVS (As on 31.03.2022)

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member (Status position as on date)
1.	19 (1) Chairman of the Sangathan	Shri Dharmendra Pradhan Hon'ble Minister of Education. Govt of India & Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2.	19 (i) (a) Minister of State, Ministry of Education Joint- Chairman	—
3.	19 (i) (b) Secretary, Dept of SE &L, MoE Deputy- Chairman	Smt. Anita Karwal , IAS Secretary (SE &L) & Deputy- Chairperson, KVS, MoE. Shastri Bhawan, New Delhi



4	19 (प) (ग) भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी, उपाध्यक्ष	श्रीमती एल.एस चांगसन, (भा.प्र.से.) संयुक्त सचिव, (संस्थान) एवं उपाध्यक्ष, केविस शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	4.	19 (i) (c) An officer of Ministry of Education specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan, IAS, Joint Secretary (Institution)- cum Vice- Chairman, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
5	19 (2) संयुक्त सचिव स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता, शिक्षा मंत्रालय	श्रीमती एल.एस चांगसन, (भा.प्र.से.) संयुक्त सचिव, (संस्थान) एवं उपाध्यक्ष, केविस शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	5.	19 (2) Joint Secretary, Dept of SE&L, MoE	Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan, IAS, Joint Secretary (Institution)- cum Vice- Chairman, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
6	19 (3) वित्त सलाहकार या उनके प्रतिनिधि, शिक्षा मंत्रालय, शिक्षा विभाग	सुश्री दर्शना एम. डब्राल (भा.प्र.से.) संयुक्त सचिव एवं आर्थिक सलाहकार (एसई तथा एल), शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	6.	19 (3) Financial Advisor of the Ministry of Education (Dept. of Education) or his representative	Ms. Darshana M. Dabral, IAS Joint Secretary & Financial Advisor, MoE (Deptt. of SE &L), Shastri Bhawan, New Delhi
7	19 (4) रक्षा मंत्रालय का प्रतिनिधि उस मंत्रालय द्वारा नामित किया जाए	श्री अशोक कुमार सिंह (भा.प्र.से.) संयु० सचिव (प्रशि०/बीआर) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं० 198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली - 110011	7.	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	Sh. Ashok Kumar Singh, IAS Jt. Secretary (Trg/BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi-110011

8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	श्रीमती वनिता सूद उप-सचिव एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं० 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली	8.	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GoI.	Mrs. Vanita Sood Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & A.R., Room No 385, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.
9	19 (6) निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी या उनके प्रतिनिधि	डॉ. श्रीधर श्रीवास्तव, निदेशक, एन.सी.ई. आर.टी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली - 110 016	9.	19 (6) Director, NCERT or his representative	Dr. Sridhar Srivastva I/C Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016
10	19 (7) शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संगठन के सदस्य के रूप में नामित कोई सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक या राज्य सरकार के शिक्षा निदेशक	(श्री मनीष रंजन, (भा.प्र.से.) के स्थानांतरण होने के कारण रिक्त ) निदेशक, (माध्यमिक शिक्षा) झारखंड सरकार एमडीआई बिल्डिंग, प्रोजेक्ट भवन, ध्रुव रांची, झारखंड - 834004	10.	19 (7) One Director of Public Instructions or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	Vacant due to transfer of Sh. Manish Ranjan, IAS, Director, (Secondary Education), Govt. of Jharkhand, MDI Building, Project Bhavan, Dhurva, Ranchi, Jharkhand-834004.



11	<p><b>19 (8)</b></p> <p>शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव</p>	—
	<p><b>19(9)</b></p> <p>संगठन के अधिक सदस्यों में से एक जिसे भारत सरकार द्वारा समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए शिक्षा मंत्रालय में नामित किया जा सकता है। तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि कम से कम एक सदस्य महिलाओं में से, एक सदस्य अनुसूचित जाति का और एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय का संगठन के सदस्यों में से मनोनीत किया जाए।</p>	

11.	<p><b>19 (8)</b></p> <p>One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan</p>	—
	<p><b>19 (9)</b></p> <p>One of more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Minsitry of Education for this purpose from time to time.</p> <p>It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from scheduled Caste and one member from Schedule Tribe Community be Nominated from members of the Sangathan.</p>	



12	महिला सदस्य	—
13	—वही (अनुसूचित जनजाति)	—
14	—वही— (अनुसूचित जाति)	—
15	—वही— (चतुर्थ सदस्य)	—
16	19 (10) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित एक सांसद	—
17	19 (11) अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	श्री मनोज आहूजा, भा.प्र.से. चेयरपर्सन, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केंद्र", 2 सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, दिल्ली — 110 092
18	19 (12) शिक्षा निदेशक, सेना मुख्यालय	मेजर जनरल देवेश गौड़ एडीजी एमटी (ईई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, सेना भवन, नई दिल्ली —110011.

12	Woman member	—
13	-do- (ST Member)	—
14	-do- (SC Member)	—
15	-do- (4th Member)	—
16	19 (10) One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MoE, for this purpose.	—
17	19 (11) Chairman, Central Board of Secondary Education	Sh. Manoj Ahuja, IAS Chairman, CBSE, "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092
18	19 (12) Director of Education, Army Headquarters	Maj. Gen. Devesh Gaur ADG MT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi-110011.

19	19 (13) शिक्षा निदेशक, नौ सेना मुख्यालय	कोमोडोर एम के सिंह कोमोडोर (नौसेना शिक्षा), आईएचक्यू, रक्षा मंत्रालय(नौसेना)  पश्चिमी ब्लॉक -V, सेक्ट.-1, आर.के. पुरम  नई दिल्ली- 110066
20	19 (14) शिक्षा निदेशक, वायु सेना, मुख्यालय	एयर वाइस मार्शल राजीव शर्मा असिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा)  शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय  पश्चिम ब्लॉक-6, सेक्ट.-1, आर.के. पुरम, नई दिल्ली - 110066
21	19 (14 क) आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	श्री विनायक गर्ग, आईआरएसईई आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति  बी -15, सैक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नौएडा - 201309, (उत्तर प्रदेश)

19	19 (13) Director of Education, Naval Headquarters	Commodore M K Singh  Commodore (Naval Education)  IHQ MoD (Navy)  West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram,  New Delhi-110066.
20	19 (14) Director of Education, Air Headquarters	Air Vice Marshal Rajeev Sharma  Assistant Chief of Air Staff (Education), Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram,  New Delhi-110066.
21	19 (14) (a) Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	Shri Vinayak Garg, IRSEE  Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Instituional Area,  Noida-201309 (U.P)

22	19 (14 ख) शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित केंद्रीय पुलिस संगठन में से एक प्रतिनिधि	श्री प्रवीण कुमार सिंह, उपमहानिरीक्षक, ग्रुप सेंटर(सीआरपीएफ) झरौड़ा कलां नई दिल्ली -110072
23	19 (14 ग) शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से एक प्रतिनिधि	—
24	19 (15) आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	श्रीमती निधि पाण्डे, भा. सू. से. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन
25	19 (16) अपर आयुक्त(प्रशासन) एवं पदेन सदस्य - सचिव	डॉ. ई. प्रभाकर अपर आयुक्त (शैक्षिक), केविस (मुख्यालय)

22	19 (14) (b) A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MoE	Shri Praveen Kumar Singh Deputy Inspector General, Group Center (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi-110072
23.	19 (14) (c) A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MoE	—
24	19 (15) Commissioner of the Sangathan	Ms. Nidhi Pandey, IIS Commissioner, KVS [HQ]
25	19 (16) Additional Commissioner (Admn) & Ex- officio Secretary	Dr. E. Prabhakar Addl. Commissioner (Acad.) KVS (Hqrs)



## शिक्षा सलाहकार समिति

## ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

**गठन:**

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था केविस की आम सभा की दिनांक 26.06.2008 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित किया गया जिसे इस कार्यालय के दिनांक 20 जनवरी, 2009 को कार्यालय आदेश संख्या फा. 1-7/2004-केविसध्रशा.II/76 द्वारा अधिसूचित किया गया।

1	उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11(9)	प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए	सदस्य
12	शिक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त(शैक्षिक)	सदस्य सचिव

**कार्य:**

- 1 केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- 2 इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- 3 केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद 4 और संगठन के नियमानुसार

**COMPOSITION:**

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20th January, 2009, the General Body of KVS in its 33rd meeting held on 26.6.2008.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11 (9)	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	A Representative of Ministry of Education	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member-Secretary

**FUNCTIONS:**

1. To advise the Sangathan about the academic and co-curricular programme to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
2. To help to prepare guidelines for implementation of these programme.
3. To review periodically As per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and as per the rules and

अधिकांश मंडल की निम्नलिखित तीन सलाहकार समितियों का गठन किया गया है, जो केविस के कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा और यदि कोई कमी रहती है, तो उनके उपाय संबंधी सुझाव देना।

4 अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना :

- (क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में " श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
- (ख) शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केन्द्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना।
- (ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
- (घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

### सदस्यता अवधि:

- क) शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्य दो वर्ष की अवधि के लिए होते हैं।
- ख) तथापि यह समिति एक या अधिक सदस्यों की अनुपस्थिति में कार्य करेगी।

regulations of the Sangathan the Board of Governors has constituted the following three Advisory Committee. These programmes and suggests measures for overcoming deficiencies and short falls.

4. To help Kendriya Vidyalayas realize, among others the following objectives of the Sangathan.

- a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of National goals of education.
- b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
- c) To promote National Integration.
- d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

### DURATION OF THE MEMBERSHIP:

- a) The term of the Academic Advisory Committee is two years for the nominated members.
- b) The committee shall, however, function notwithstanding the absence of one or all nominated members.

## वित्त समिति

## FINANCE COMMITTEE

## गठन:

1	उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव(प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त(वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

## COMPOSITION:

1.	Vice Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of Education	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member-Secretary

## कार्य:

- 1 संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडलध्वअध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना
- 2 प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मंडलध्वअध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।

## FUNCTIONS:

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;



- 3 लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
  - 4 संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखा-परीक्षा करना।
  - 5 संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
  4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
  5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan

## प्रशासन एवं स्थापना समिति

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ.1-7/2004-केविसं/प्रशा.II द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं :-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	शिक्षा मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5	अपर आयुक्त(प्रशा.) केविसं (अक्तूबर-2019 में कार्यमुक्त हो जाने के कारण रिक्त)	सदस्य
6	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

### कार्य:

- 1 प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
- 2 ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।

## ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Education	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS (Vacant: as relieved on October 2019)	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

### Function:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.

3 संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय शिक्षा मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा संयुक्त सचिव (एसई), शिक्षा मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

केविसं के अधिशासी मंडल की प्रशासन एवं स्थापना समिति में डीओपीटी से किसी अधिकारी की नियुक्ति के लिए संपर्क करने हेतु शिक्षा मंत्रालय से अनुरोध किया गया है।

3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble Minister of Education and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MoE as a member of the said committee.

The MoE has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.



## कार्य समिति

कार्य समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है। इस समिति में जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केंविसं	अध्यक्ष
2	वित्त सदस्य, केविसं	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय अथवा उनके प्रतिनिधि	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य-सचिव

## The Works Committee

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1.	Vice-Chairman, KVS	Chairman
2.	Finance Member, KVS	Member
3.	Commissioner, KVS	Member
4.	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5.	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6.	Director, Military Land and Cantonments, Ministry of Defence	Member
7.	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
8.	Engineer-in-Chief, MES; Ministry of Defence	Member
9.	Director General (Works), CPWD; Ministry of Urban Development	Member
10.	Financial Adviser, Ministry of Urban Dev. Or his representative	Member
11.	Member (Engineering), Railway Board	Member
12.	Joint Commissioner (Finance), KVS	Member - Secretary

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों लिए केविसं सलाहकार समिति

## KVS Advisory Committee for ZIETS

### गठन:

1	आयुक्त(केविसं)	अध्यक्ष
2	अपर आयुक्त(प्रशासन) केविसं	सदस्य
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) केविसं	सदस्य
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12-13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद (अधिमानतः किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

### COMPOSITION

1	Commissioner (KVS)	Chairman
2	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Member
3	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Member
4	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Member
5-9	All Directors, ZIET (05)	Member
10-11	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	Member
12-13	Eminent Educations (Preferably Training related Institution) (02)	Member
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

### कार्य:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए केविसं सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है:

1. केविसं स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहाँ कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।

### FUNCTIONS:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.

- |   |                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | बुनियादी / भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।                       | 3. | To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.                |
| 4 | पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना। | 4. | To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s). |
| 5 | जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।                                                                              | 5. | To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.                                                                                 |



## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति

## ZIET ADVISORY COMMITTEE

### गठन:

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	सदस्य सचिव

### COMPOSITION:

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

### कार्य:

- 1 शैक्षिक सत्रधसत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/ आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
- 2 इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- 3 इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- 4 जीट में अवसंरचना / भौतिक सुविधाओं और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना।
- 5 संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना :

### FUNCTIONS:

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:

- (अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
- (ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लेना।
- a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
- b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

## क्षेत्रीय सलाहकार समिति

\*काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) में केंद्रीय विद्यालयों को सीधे नई दिल्ली मुख्यालय से प्रशासित किया जाता है।

### गठन:

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	संबंधित स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 & 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य

## REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

\*The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

### COMPOSITION:

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Coordination Committee at the station	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member



8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षण अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/ कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त, केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	सदस्य-सचिव

8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/ Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner, KVS Regional Office	Member Secretary

### कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
2. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
3. संभाग के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
4. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
5. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
6. संभाग में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
7. संभाग में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

### FUNCTIONS:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.
2. To monitor academic innovations/ experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

## परिशिष्ट -9

### विद्यालय प्रबंध समिति का गठन

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/ उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
<p><b>अध्यक्ष-</b></p> <p>1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिती/ विश्व विद्यालय के कुलपति/सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/ संस्थान के प्रमुख</p>
<p><b>सदस्य:-</b></p> <p>2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>

## APPENDIX-9

### COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KV in Public Sector undertakings Institute of Higher Learning
<p><b>CHAIRMAN:</b></p> <p>1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/Vice-Chancellor of a University/Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b></p> <p>2. One member nominated by the Chairman VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>

3 एवं 4. दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7. उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर

3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area



9. गुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	गुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	गुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी

9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC

14. निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/ गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

परिशिष्ट/APPENDIX- 10

31.03.2022 तक नए प्रवेश / New Admission up to 31.03.2022

**आगरा AGRA**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2150	34	49	49	40	21	31	32	31	1	60	0	2498
II	208	5	1	5	2	3	13	0	0	0	12	0	249
III	656	1	12	5	1	2	5	1	2	0	20	0	705
IV	109	0	1	2	1	0	4	2	0	0	6	0	125
V	1365	126	128	127	145	151	136	121	116	4	151	0	2570
VI (परियोजना / Pro.)	29	0	0	0	0	1	3	0	0	0	16	0	49
कुल Total	4517	166	191	188	189	178	192	156	149	5	265	0	6196

**अहमदाबाद AHMEDABAD**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1915	161	162	149	99	126	112	96	71	6	119	2	3018
II	494	22	31	10	16	21	11	11	8	4	15	0	643
III	490	20	26	14	16	11	13	10	7	1	10	0	618
IV	113	7	2	1	5	1	6	1	1	0	8	0	145
V	897	71	44	28	38	37	32	53	22	1	185	0	1408
VI (परियोजना / Pro.)	158	8	9	8	7	3	6	9	3	0	18	0	229
कुल Total	4067	289	274	210	181	199	180	180	112	12	355	2	6061

**बेंगलुरु BENGALURU**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3021	64	94	81	76	82	56	39	40	2	52	1	3608
II	416	4	8	11	4	7	4	6	3	0	14	2	479
III	578	26	21	21	14	13	7	15	1	0	20	0	716
IV	116	10	2	9	3	3	1	1	2	0	4	0	151
V	962	47	43	39	35	21	18	19	8	0	92	1	1285
VI (परियोजना)	222	22	9	13	6	2	3	4	4	1	4	0	290
कुल	5315	173	177	174	138	128	89	84	58	3	186	4	6529



**भोपाल BHOPAL**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1916	105	115	98	119	89	69	55	33	3	103	2	2707
II	465	25	17	13	12	8	13	9	6	2	14	0	584
III	1830	54	52	87	107	52	37	21	33	3	126	0	2402
IV	159	2	2	5	4	2	15	12	11	1	30	0	243
V	1607	57	44	40	111	33	31	33	20	1	298	1	2276
VI (परियोजना / Pro.)	58	5	1	0	0	6	17	25	31	1	60	0	204
कुल Total	6035	248	231	243	353	190	182	155	134	11	631	3	8416

**भुवनेश्वर BHUBANESWAR**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2500	71	102	96	91	80	62	63	34	12	111	1	3223
II	499	26	18	18	20	10	15	4	4	7	31	3	655
III	1448	106	95	99	109	77	68	47	30	21	95	1	2196
IV	62	9	9	10	5	4	0	2	6	0	10	1	118
V	987	92	76	90	86	55	57	40	33	17	232	1	1766
VI (परियोजना / Pro.)	63	2	2	1	1	0	0	0	2	0	14	0	85
कुल Total	5559	306	302	314	312	226	202	156	109	57	493	7	8043

**चंडीगढ़ CHANDIGARH**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2252	523	492	427	368	347	318	283	198	7	326	4	5545
II	162	28	19	11	21	5	12	7	5	1	25	0	296
III	173	13	18	9	14	14	12	11	11	0	30	0	305
IV	39	9	3	5	8	0	2	1	0	0	9	0	76
V	2688	254	213	137	154	99	97	118	70	1	254	0	4085
VI (परियोजना / Pro.)	94	17	32	36	30	9	5	4	4	0	33	0	264
कुल Total	5408	844	777	625	595	474	446	424	288	9	677	4	10571

## चेन्नै CHENNAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3821	101	111	114	98	99	79	33	38	5	95	1	4595
II	499	21	13	15	7	4	5	9	4	1	7	1	586
III	533	45	65	58	29	43	30	26	8	0	43	0	880
IV	85	9	7	5	3	7	0	7	0	0	16	0	139
V	1168	65	54	34	31	26	22	13	17	0	95	0	1525
VI (परियोजना / Pro.)	236	21	11	5	5	3	3	4	0	0	12	0	300
कुल Total	6342	262	261	231	173	182	139	92	67	6	268	2	8025

## देहरादून DEHRADUN

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	946	147	120	121	74	151	75	46	53	2	128	1	1864
II	133	11	6	10	6	18	2	7	5	0	29	0	227
III	309	44	41	14	20	35	21	13	19	0	64	1	581
IV	60	3	2	7	3	8	2	1	3	0	9	0	98
V	1675	144	76	72	55	159	74	55	65	2	196	0	2573
VI (परियोजना / Pro.)	144	4	3	3	5	5	1	5	3	0	33	0	206
कुल Total	3267	353	248	227	163	376	175	127	148	4	459	2	5549

## दिल्ली DELHI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	4084	199	208	198	168	173	120	115	82	14	212	7	5580
II	922	13	23	17	28	21	23	9	13	3	30	0	1102
III	312	3	6	11	7	4	1	1	1	0	14	0	360
IV	178	1	0	2	1	1	0	1	0	0	17	0	201
V	4105	55	46	31	38	41	43	30	41	3	385	1	4819
VI (परियोजना / Pro.)	238	14	9	10	3	7	7	2	2	1	16	2	311
कुल Total	9839	285	292	269	245	247	194	158	139	21	674	10	12373

## एर्णाकुलम ERNAKULAM

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2220	38	55	32	45	38	25	23	16	0	58	0	2550
II	695	8	11	12	14	12	13	4	1	0	17	0	787
III	807	53	32	31	28	22	22	32	14	0	41	0	1082
IV	86	7	2	5	2	1	4	1	0	0	12	0	120
V	1171	55	24	32	26	19	24	21	14	0	126	0	1512
VI (परियोजना / Pro.)	33	2	0	0	0	1	1	2	1	0	2	0	42
कुल Total	5012	163	124	112	115	93	89	83	46	0	256	0	6093

## गुरुग्राम GURUGRAM

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1372	190	213	195	184	176	129	144	78	9	245	2	2937
II	260	18	19	21	24	15	11	7	6	1	17	0	399
III	442	50	65	56	63	55	37	35	30	2	78	0	913
IV	85	4	8	12	7	5	3	6	4	0	26	0	160
V	2227	207	160	129	105	108	74	95	43	3	462	0	3613
VI (परियोजना / Pro.)	57	7	1	2	0	4	0	1	0	0	6	0	78
कुल Total	4443	476	466	415	383	363	254	288	161	15	834	2	8100

## गुवाहटी GUWAHATI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1483	130	120	135	110	118	92	79	45	1	264	2	2579
II	276	24	17	13	20	18	8	8	8	3	63	0	458
III	506	25	30	28	30	11	13	17	6	1	188	0	855
IV	80	3	6	5	3	10	1	3	1	0	47	0	159
V	1047	74	63	36	44	45	44	38	12	0	351	0	1754
VI (परियोजना / Pro.)	338	16	26	11	15	28	11	10	8	0	191	0	654
कुल Total	3730	272	262	228	222	230	169	155	80	5	1104	2	6459



## हैदराबाद HYDERABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2638	221	221	180	138	124	108	85	64	9	155	5	3948
II	940	43	36	40	33	27	11	12	14	6	29	1	1192
III	1114	64	63	68	63	42	28	31	12	0	37	0	1522
IV	137	7	4	18	11	7	6	4	3	0	13	0	210
V	1892	157	151	150	128	63	46	43	24	0	285	2	2941
VI (परियोजना / Pro.)	105	12	9	4	5	10	6	9	5	0	36	0	201
कुल Total	6826	504	484	460	378	273	205	184	122	15	555	8	10014

## जबलपुर JABALPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1644	86	104	70	78	53	58	33	31	4	84	1	2246
II	244	26	21	22	14	18	14	12	19	3	16	0	409
III	1184	68	90	104	115	43	24	29	23	0	78	0	1758
IV	139	20	17	24	20	2	5	3	3	0	10	0	243
V	920	119	151	141	157	21	12	32	21	0	150	0	1724
VI (परियोजना / Pro.)	189	4	5	2	4	2	5	1	2	0	3	0	217
कुल Total	4320	323	388	363	388	139	118	110	99	7	341	1	6597

## जयपुर JAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2872	361	408	357	348	274	217	216	200	27	314	14	5608
II	586	43	55	39	41	35	19	11	18	4	33	1	885
III	1349	122	113	132	131	86	46	63	46	2	244	1	2335
IV	161	10	13	22	12	13	11	4	5	1	61	0	313
V	1643	164	155	121	118	118	94	90	117	1	736	2	3359
VI (परियोजना / Pro.)	81	15	8	12	3	9	11	5	12	0	15	0	171
कुल Total	6692	715	752	683	653	535	398	389	398	35	1403	18	12671

**जम्मू JAMMU**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1191	150	112	114	124	94	103	59	56	8	104	2	2117
II	135	34	11	14	18	4	5	7	4	0	4	0	236
III	415	23	18	17	22	24	25	16	6	0	41	0	607
IV	67	1	0	3	4	3	5	2	1	0	4	0	90
V	929	41	43	47	41	27	23	20	11	7	54	0	1243
VI (परियोजना / Pro.)	75	2	2	0	0	4	4	2	2	0	0	0	91
कुल Total	2812	251	186	195	209	156	165	106	80	15	207	2	4384

**कोलकता KOLKATA**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3394	248	200	217	178	191	114	139	81	11	248	6	5027
II	377	24	19	15	9	11	13	10	13	0	45	0	536
III	391	24	9	8	5	7	10	7	3	0	33	1	498
IV	182	15	6	8	8	2	2	2	1	0	32	0	258
V	1789	134	72	63	67	54	37	43	27	11	297	1	2595
VI (परियोजना / Pro.)	95	27	3	8	14	16	7	12	3	0	64	1	250
कुल Total	6228	472	309	319	281	281	183	213	128	22	719	9	9164

**लखनऊ LUCKNOW**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1842	140	150	109	131	211	95	75	83	14	99	5	2954
II	261	9	18	6	13	33	6	10	6	0	22	0	384
III	930	30	45	29	42	33	27	23	19	0	28	0	1206
IV	390	11	10	17	15	11	4	4	8	0	29	0	499
V	2169	86	76	97	111	65	34	38	53	0	157	0	2886
VI (परियोजना / Pro.)	113	16	9	11	16	19	9	9	13	0	89	0	304
कुल Total	5705	292	308	269	328	372	175	159	182	14	424	5	8233

## मुंबई MUMBAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	4579	233	250	241	228	215	147	143	109	13	295	2	6455
II	662	24	17	20	18	16	11	12	10	0	21	2	813
III	497	28	23	24	17	15	17	7	3	1	21	0	653
IV	240	29	15	27	23	25	22	28	3	0	15	0	427
V	1708	105	53	58	67	45	51	58	22	2	134	0	2303
VI (परियोजना / Pro.)	183	21	10	7	7	10	8	6	1	0	19	0	272
कुल Total	7869	440	368	377	360	326	256	254	148	16	505	4	10923

## पटना PATNA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1794	85	86	72	82	58	56	54	27	0	162	2	2478
II	318	20	17	14	10	25	4	4	9	0	17	0	438
III	551	30	42	43	42	30	25	14	15	0	49	0	841
IV	135	12	15	19	22	8	1	1	0	0	38	0	251
V	1574	110	122	115	148	91	72	46	37	0	386	0	2701
VI (परियोजना / Pro.)	121	11	3	7	12	18	5	7	2	0	38	0	224
कुल Total	4493	268	285	270	316	230	163	126	90	0	690	2	6933

## रायपुर RAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1331	40	45	41	49	57	30	33	25	3	64	0	1718
II	269	13	14	2	6	7	2	8	2	0	16	1	340
III	998	70	64	53	81	44	19	23	6	0	85	0	1443
IV	69	3	3	6	2	2	0	2	1	0	11	0	99
V	468	24	20	23	24	19	13	10	16	0	84	1	702
VI (परियोजना / Pro.)	117	2	2	1	0	1	0	1	3	0	17	0	144
कुल Total	3252	152	148	126	162	130	64	77	53	3	277	2	4446



**रांची RANCHI**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	790	97	87	65	75	68	42	44	30	3	142	1	1444
II	160	10	7	7	6	5	8	3	3	0	29	0	238
III	227	22	29	27	20	16	10	11	6	0	58	0	426
IV	29	2	1	0	1	1	1	0	0	0	6	0	41
V	1593	111	67	77	61	78	51	43	20	0	219	0	2320
VI (परियोजना / Pro.)	170	14	6	5	7	7	4	5	7	0	28	0	253
कुल Total	2969	256	197	181	170	175	116	106	66	3	482	1	4722

**सिलचर SILCHAR**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	666	148	170	141	124	122	93	88	63	11	90	1	1717
II	149	19	7	6	11	3	3	4	3	0	19	0	224
III	301	21	24	13	7	16	7	18	12	0	72	0	491
IV	103	4	2	3	2	2	3	0	1	0	31	0	151
V	485	91	67	49	52	34	41	30	24	0	129	0	1002
VI (परियोजना / Pro.)	117	6	4	6	2	5	1	2	0	0	30	0	173
कुल Total	1821	289	271	218	198	182	148	142	103	11	371	1	3755

## तिनसुकिया TINSUKIA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	553	155	123	113	97	111	67	65	48	5	111	1	1449
II	144	17	21	13	15	15	7	5	3	0	24	0	264
III	265	29	37	28	31	43	19	26	20	0	139	0	637
IV	28	3	3	1	2	5	3	0	3	0	16	0	64
V	967	103	130	101	114	95	80	76	55	1	293	0	2015
VI (परियोजना / Pro.)	143	13	0	6	10	9	3	3	2	0	73	0	262
कुल Total	2100	320	314	262	269	278	179	175	131	6	656	1	4691

## वाराणसी VARANASI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1265	14	24	19	38	31	24	20	25	0	40	0	1500
II	136	10	11	5	8	8	5	4	6	1	10	0	204
III	614	7	7	9	6	20	4	6	6	0	48	0	727
IV	72	1	0	1	4	0	1	0	0	0	20	0	99
V	884	9	7	18	8	15	19	13	39	0	126	0	1138
VI (परियोजना / Pro.)	160	11	6	14	2	2	7	7	1	0	20	0	230
कुल Total	3131	52	55	66	66	76	60	50	77	1	264	0	3898



31.03.2022 तक आरटीई विद्यार्थियों का विवरण

## DETAILS OF RTE STUDENTS AS ON 31.03.2022

क्रसं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Regional Office	कक्षा-I Class-I	कक्षा-II Class-II	कक्षा-III Class-III	कक्षा-IV Class-IV	कक्षा-V Class-V	कक्षा-VI Class-VI	कक्षा-VII Class-VII	कक्षा-VIII Class-VIII	कुल Total
1	आगरा	AGRA	1113	1111	1004	1059	967	889	884	849	7876
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	878	797	742	710	729	639	629	557	5681
3	बेंगलुरु	BENGALURU	1280	1247	1169	1140	1073	1031	994	897	8831
4	भोपाल	BHOPAL	1302	1341	1316	1242	1205	1127	1050	987	9570
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	1190	1158	1097	1058	1029	957	876	799	8164
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1227	1131	1076	1056	1030	985	935	893	8333
7	चेन्नै	CHENNAI	1361	1301	1235	1268	1231	1155	1067	1073	9691
8	देहरादून	DEHRADUN	774	695	653	631	596	603	488	500	4940
9	दिल्ली	DELHI	2177	2127	2054	1995	2006	1885	1810	1728	15782
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	1012	1019	985	924	919	869	880	850	7458
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	1011	969	911	880	833	751	720	643	6718
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	774	764	730	664	610	581	517	455	5095
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1455	1421	1369	1256	1258	1175	1143	1099	10176
14	जबलपुर	JABALPUR	956	951	921	885	856	801	765	742	6877
15	जयपुर	JAIPUR	1406	1279	1233	1169	1061	1026	951	936	9061
16	जम्मू	JAMMU	642	580	539	515	482	438	404	378	3978
17	कोलकाता	KOLKATA	1280	1228	1187	1164	1140	1054	1081	1007	9141
18	लखनऊ	LUCKNOW	1299	1314	1224	1158	1186	1157	1096	1020	9454
19	मुंबई	MUMBAI	1672	1597	1527	1529	1449	1408	1254	1261	11697
20	पटना	PATNA	985	969	941	925	882	864	766	750	7082
21	रायपुर	RAIPUR	730	696	685	662	610	541	526	478	4928
22	रांची	RANCHI	703	696	645	579	587	514	450	474	4648
23	सिलचर	SILCHAR	372	344	319	320	306	277	253	220	2411
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	530	453	440	384	347	294	281	264	2993
25	वाराणसी	VARANASI	785	790	747	702	681	659	623	622	5609
	कुल	TOTAL	26914	25978	24749	23875	23073	21680	20443	19482	186194



परिशिष्ट/APPENDIX- 12

31.03.2022 तक विद्यार्थी कम्प्यूटर अनुपात  
Student-Computer Ratio up to 31.03.2022

क्रसं. S.No.	संभाग का नाम NAME OF REGION	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कम्प्यूटर की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी: कम्प्यूटर अनुपात Student Computer Ratio	
1	आगरा	AGRA	62053	3778	16:01
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	44203	2888	15:01
3	बेंगलुरु	BANGALORE	63902	4163	15:01
4	भोपाल	BHOPAL	69129	4673	15:01
5	भुवनेश्वर	BHUBANESHWAR	62992	3697	17:01
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	59962	3614	17:01
7	चेन्नै	CHENNAI	72198	3965	18:01
8	देहरादून	DEHRADUN	43963	2778	16:01
9	दिल्ली	DELHI	126987	5666	22:01
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	56137	3535	16:01
11	गुरुग्राम	GURGAON	51320	3644	14:01
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	41653	3185	13:01
13	हैदराबाद	HYDERABAD	73033	3558	21:01
14	जबलपुर	JABALPUR	49337	2983	17:01
15	जयपुर	JAIPUR	74027	3919	19:01
16	जम्मू	JAMMU	31037	2040	15:01
17	कोलकाता	KOLKATA	72912	4232	17:01
18	लखनऊ	LUCKNOW	71495	3964	18:01
19	मुंबई	MUMBAI	87777	5587	16:01
20	पटना	PATNA	55517	2432	23:01
21	रायपुर	RAIPUR	36421	2494	15:01
22	रांची	RANCHI	3446	2186	16:01
23	सिलचर	SILCHAR	21182	1477	14:01
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	23694	1805	13:01
25	वाराणसी	VARANASI	44057	2500	18:01
26	केविसं (मुख्या.) (विदेश स्थित केवि)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	1008	95	11:01
	कुल	TOTAL	1430442	84858	17:01

## विद्यार्थी – शिक्षक अनुपात

## Student-Teachers Ratio

क्रसं. S.no.	क्षेत्रीय कार्यालय	Region	विद्यार्थियों की संख्या No. Of Students	शिक्षकों की संख्या No. Of Teachers	अनुपात Ratio
1	आगरा	AGRA	62053	1886	33:1
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	44203	1557	28:1
3	बेंगलुरु	BANGALORE	63902	1996	32:1
4	भोपाल	BHOPAL	69129	2306	30:1
5	भुवनेश्वर	BHUBANESHWAR	62992	2004	31:1
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	59962	2167	28:1
7	चेन्नै	CHENNAI	72198	2175	33:1
8	देहरादून	DEHRADUN	43963	1556	28:1
9	दिल्ली	DELHI	126987	3674	35:1
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	56137	1782	32:1
11	गुरुग्राम	GURGAON	51320	1919	27:1
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	41653	1464	28:1
13	हैदराबाद	HYDERABAD	73033	2430	30:1
14	जबलपुर	JABALPUR	49337	1702	29:1
15	जयपुर	JAIPUR	74027	2597	29:1
16	जम्मू	JAMMU	31037	1142	27:1
17	कोलकाता	KOLKATA	72912	2383	31:1
18	लखनऊ	LUCKNOW	71495	2320	31:1
19	मुंबई	MUMBAI	87777	2876	31:1
20	पटना	PATNA	55517	1810	31:1
21	रायपुर	RAIPUR	36421	1241	29:1
22	रांची	RANCHI	34446	1241	28:1
23	सिलचर	SILCHAR	21182	829	26:1
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	23694	1113	21:1
25	वाराणसी	VARANASI	44057	1404	31:1
26	केविसं (मुख्या.) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	1008	68	15:1
	कुल	TOTAL	1430442	47642	30:1

परिशिष्ट/APPENDIX- 14

31.03.2022 तक छात्र-छात्राँ अनुपात

Gender Ratio as on 31.03.2022

क्रसं. Sr.No	क्षेत्रीय कार्यालय	Region	छात्र Boys	छात्राँ Girls	कुल Total	अनुपात (छात्र / छात्राँ) Ratio (Boys/ Girls)
1	आगरा	AGRA	35456	26597	62053	1:0.75
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	25014	19189	44203	1:0.77
3	बेंगलुरु	BANGALORE	33156	30746	63902	1:0.93
4	भोपाल	BHOPAL	37462	31667	69129	1:0.85
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	33655	29337	62992	1:0.87
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	31899	28063	59962	1:0.88
7	चेन्नै	CHENNAI	37353	34845	72198	1:0.93
8	देहरादून	DEHRADUN	24176	19787	43963	1:0.82
9	दिल्ली	DELHI	73269	53718	126987	1:0.73
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	28281	27856	56137	1:0.98
11	गुरुग्राम	GURGAON	27876	23444	51320	1:0.84
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	21824	19829	41653	1:0.91
13	हैदराबाद	HYDERABAD	37526	35507	73033	1:0.95
14	जबलपुर	JABALPUR	26460	22877	49337	1:0.86
15	जयपुर	JAIPUR	41965	32062	74027	1:0.76
16	जम्मू	JAMMU	16907	14130	31037	1:0.84
17	कोलकाता	KOLKATA	38792	34120	72912	1:0.88
18	लखनऊ	LUCKNOW	39404	32091	71495	1:0.81
19	मुंबई	MUMBAI	47246	40531	87777	1:0.86
20	पटना	PATNA	31852	23665	55517	1:0.74
21	रायपुर	RAIPUR	19068	17353	36421	1:0.91
22	रांची	RANCHI	19015	15431	34446	1:0.81
23	सिलचर	SILCHAR	11113	10069	21182	1:0.91
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	12216	11478	23694	1:0.94
25	वाराणसी	VARANASI	24920	19137	44057	1:0.77
26	केविसं (मुख्या.) (विदेश स्थित केवि)	KVS (HQRS) (Foreign KVs)	577	431	1008	1:0.75
	कुल	TOTAL OF KVS	776482	653960	1430442	1:0.84



## संक्षिप्तियाँ

## Abbreviations

ईपी – एमआईएस	ऐडोलेसेंस एजुकेशन प्रोग्राम – मैनेजमेंट इन्फोर्मेशन सिस्टम	AEP-MIS	Adolescence Education Programme Management Information System
एएफए	एयर फोर्स अकादमी	AFA	Air Force Academy
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन	AFS	Air Force Station
एकेएएम	आजादी का अमृत महोत्सव	AKAM	Azadi Ka Amrit Mahotsava
एएलटी	एसिसटेंट लीडर ट्रेनर	ALT	Assistant Leader Trainer
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर	ARC	Aviation Research Centre
एससी	आर्मी सप्लाइ कोर	ASC	Army Supply Core
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड	BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स	BS&G	Bharat Scout & Guides
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन	CBSE	Central Board of Secondary Education
सीसीए	को-करिकुलर एक्टिविटीज	CCA	Co-Curricular Activities
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईजे को-ओरडिनेशन कमेटी	CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स	CISF	Central Industrial Security Force
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट	CLRI	Central Leather Research Institute
सीएमपी	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम	CMP	Common Minimum Programme
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट	CPE	Central Proof Establishment
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स	CRPF	Central Reserve Police Force
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च	CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट	CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन	CTPS	Chandrapura Thermal Power Station

डीईई	डिपार्टमेन्ट ऑफ एटोमिक एनर्जी
डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एश्योरेन्स
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डिवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
डीएसटी	डिपार्टमेन्ट ऑफ साइंस एंड टेक्नॉलॉजी
ईबीएसबी	एक भारत श्रेष्ठ भारत
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटेलाइट
ईएमई	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स
जीएआईएल	गैस ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीसीएसई	होमी भामा सेंटर फॉर साइंस एंड टेक्नॉलॉजी
एचबीके	हाथीबड कला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड बैज
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईजीबीसी	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइंस
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
आईआईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी

DAE	Department of Atomic Energy
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
DST	Department of Science of Technology
EBSB	Ek Bharat Shreshtha Bharat
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBCSE	Homi Bhabha Centre for Science Education
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IGBC	Indian Green Building Council
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
IIIT	Indian Institute of Information Technology

आईएनएफ	इंफेन्ट्री
आईटीबीपी	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
जेएसटी	जापान साइंस एंड टेक्नॉलॉजी
केवीएस	केन्द्रीय विद्यालय संगठन
एलटी	लीडर ट्रेनर
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स
एमओई	मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन
एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एमटीटी	मास्टर टीचर ट्रेनर
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
एनईपी	नेशनल एजुकेशन पॉलिसी
एनवीएस	नवोदय विद्यालय समिति
पीपीसी	परीक्षा पे चर्चा

INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
JST	Japan Science & Technology Agency
KVS	Kendriya Vidyalaya Sangathan
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MoE	Ministry of Education
MREC	Malviya Regional Engineering College
MTT	Master Teacher Trainer
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
NEP	National Education Policy
NVS	Navodaya Vidyalaya Samiti
PPC	Pariksha Pe Charcha









तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली- 110016  
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi - 110016

वेबसाइट / Website: [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)



@KVS\_HQ



@KVSHQ



@kvshqr